




**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени
В.Г. Тимирязова»
Нижекамский филиал
Колледж**

**Кафедра социально-
гуманитарных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Директор НФ КИУ

 **Т.А. Челнокова**

Рабочая программа дисциплины

ОУД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 мес.

Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Форма обучения – очная

Нижекамск 2020

Исмагилова Л.М., преподаватель, кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет для обучающихся на базе основного общего образования

Методические указания рассмотрены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 4 -
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 7 -
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»	- 20 -
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	- 23 -

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения

Рабочая учебная программа по дисциплине ОУД.01 «Русский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Предназначена для студентов, осваивающих общеобразовательную подготовку в рамках получения среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ОУД.01 «Русский язык» входит в состав общеобразовательного цикла программа подготовки специалистов среднего звена и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины «Русский язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения предметов «Иностранный язык», «Литература», «Русский язык» на предыдущем уровне образования.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются:

Личностные результаты освоения:

Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л.Р.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.Р.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.Р.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения:

М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.Р.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения:

П.Р.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П.Р.2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П.Р.3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П.Р.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П.Р.5 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культур;

П.Р.6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П.Р.7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

П.Р.8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П.Р.9 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П.Р.10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

• Самостоятельная работа студентов включает следующие виды занятий: подготовку к практическим занятиям;

- самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- самостоятельное изучение терминов и определений;
- подготовку докладов, устных сообщений, презентаций и т.д.

1.4. Количество часов на освоение

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа

Учебный план по данной специальности предполагает дополнительные часы консультации – 6 часов и промежуточной аттестации - 6 часов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится после освоения учебной дисциплины в период промежуточной аттестации во 2 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): из них активные и интерактивные формы проведения занятий	110 28
в том числе	
лекционные занятия	54
практические/семинарские занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
включая выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя	2
<i>Консультация</i>	6
<i>Промежуточная аттестация</i>	6
Форма промежуточной аттестации	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов	Темы и содержание учебного материала, практических/семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	В т.ч. интерактивных	Уровень освоения
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.				
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала			
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2		1
Тема 1.2. Стили речи	Содержание учебного материала	2		1
	Функциональные стили речи и их особенности. Публицистический стиль речи Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Разговорный стиль речи , его основные признаки, сфера использования Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи , его признаки, назначение.			
	Практическое/семинарское занятие Лингвостилистический анализ текста. Составление документов. Составить тексты в разных стилях: жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Составление аннотации на любимую книгу. Подготовить презентацию. Интерактив: дидактическая игра «Угадай стиль речи!»	2	2	2,3
Тема 1.3. Понятие текста	Содержание учебного материала	2		1
	Понятие текста и смысловая цельность текста. Основной тезис текста. Виды текста и его преобразования. Переработка текста: конспект,			

	аннотация, выписки, реферат.			
Раздел 2. Лексика и фразеология				
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала	2		1
	Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. <i>Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация.</i>			
Тема 2.2. Фразеологизмы	Содержание учебного материала	2		
	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексические нормы. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление			
	Практическое/семинарское занятие: 1. Паронимы. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Лексико-фразеологический разбор текста Интерактив: Просмотр и обсуждение видеолекции о речевых ошибках.	2	2	2
	Практическое/семинарское занятие: Употребление фразеологизмов в речи. Умение находить фразеологические обороты. Выписать из романа «Евгений Онегин» примеры с А) метафорами, метонимией, синекдохи; Б) историзмы, архаизмы; В) варваризмы. Составление словаря неологизмов 21 века. Составить тестовые задания по теме «Многозначные слова и омонимы», «Историзмы и архаизмы» Интерактив: дидактическая игра «Где логика?» в мире фольклора	2	2	2, 3
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия				
Тема 3.1. Фонетические единицы	Содержание учебного материала	2		1
	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза.			

	Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.			
Тема 3.2. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	2		1
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация. Инвариантные и вариативные орфоэпические нормы.			
	Практическое/семинарское занятие. Выполнение упражнений: соотношение буквы и звука, характеристика звуков, фонетический разбор слов, фонетическая транскрипция. Деление слов на слоги, выполнение переноса слов. Транскрипция слов. Подобрать примеры ассонанса и аллитерации из произведений А.С. Пушкина Составить тестовые задания по орфоэпии. Повторение содержания учебного материала и составление памятки на произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов, произношение аббревиатур. Работа с орфоэпическим словарем. Интерактив: Дидактическая игра «Фонетические процессы в русском языке».	2	2	2,3
Раздел 4. Морфемика и словообразование				
Тема 4.1. Понятие морфемы	Содержание учебного материала	2		1
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов <i>Понятие об этимологии</i>			
Тема 4.2. Способы словообразования	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи.	2	2	2,3
	Практическое/семинарское занятие. Особенности словообразования профессиональной лексики. Написать сочинение- рассуждение, сочинение - эссе «Название моей			

	улицы», «Что в имени моем...» Интерактив: «Познакомимся? Меня зовут...». Обсуждение сочинений.			
Раздел 5. Морфемика и орфография				
Тема 5.1. Правописание безударных гласных	Содержание учебного материала			
	Правописание безударных гласных проверяемых и непроверяемых в корне. Чередование в корне Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ.	2		1
	Практическое/семинарское занятие: Выполнение упражнений по карточкам на правописание сомнительных и непроизносимых согласных, употребление Ъ и Ь знаков, употребление прописных и строчных букв. Словарный диктант. Орфографический разбор слова. Группировка слов по орфографическому принципу. Правописание О / Ё после шипящих и Ц. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Выполнение задания № 9 ЕГЭ. Составление словарного диктанта с чередующимися гласными в корне. Составление памяток на орфографические правила.	2		2
Тема 5.2. Правописание приставок и суффиксов	Содержание учебного материала	2		1
	Тема 5.2. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи Правописание приставок пре/при, на З-\С-, Ъ и Ь знаков, Правописание И – Ы после приставок			
	Практическое/семинарское занятие: правописание приставок. Правописание сложных слов. Решение заданий ЕГЭ № 10 составить словарный диктант 40 слов с правописанием приставок	2		2
Тема 5.3. Правописание окончаний	Содержание учебного материала	2		1
	Правописание окончаний существительных, личных окончаний глаголов, прилагательных и причастий.			
	Практическое/семинарское занятие: правописание окончаний в различных частях речи и выполнение заданий ЕГЭ. подготовить тестовые задания	6		2
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	2		1

Правописание суффиксов	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов и причастий			
	Практическое/семинарское занятие: правописание суффиксов различных частей речи. Выполнение задания № 11 ЕГЭ	2		2
	Практическое/семинарское занятие Правописание суффиксов Н и НН. Решение заданий ЕГЭ. Составить таблицу правописания суффиксов. Подготовка к контрольной работе. Интерактив: Мозговой штурм «Знаешь сам, помоги другому». Решение демоверсии контрольной работы.	2	2	2
Раздел 6. Морфология и орфография				
Тема 6.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное	Содержание учебного материала	2		1
	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. <i>Основные выразительные средства морфологии.</i>			
	Практическое/семинарское занятие: Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи. Обобщающее повторение содержания учебного материала и составление памяток на орфограммы. Выполнение морфологического разбора. Составить таблицу «Род несклоняемых существительных». Интерактив: дидактическая игра «В мире слов»	2	2	2,3
Тема 6.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	1		1
	Имя прилагательное как знаменательная часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.			

	Практическое/семинарское занятие: Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи. Правописание НЕ с прилагательными.	2		2
Тема 6.3. Местоимение	Содержание учебного материала	1		1
	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений.			
	Практическое/семинарское занятие: Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Подбор пословиц и поговорок с разными разрядами местоимений. Интерактив: Работа в группах по теме «Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте»	2	2	2
Тема 6.4. Имя числительное.	Содержание учебного материала	2		1
	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода.			
	Практическое/семинарское занятие: Склонение числительных. Обобщающее повторение содержания учебного материала и составление памяток на орфограммы. Выполнение морфологического разбора ИЧ.			
Тема 6.5. Глагол.	Содержание учебного материала	2	2	1
	Интерактив. Лекция- викторина. Глагол как знаменательная часть речи. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.			
	Практическое/семинарское занятие. Правописание личных окончаний глаголов, НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.			
Тема 6.6.	Содержание учебного материала	2		1

Причастие как особая форма глагола.	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Морфологический разбор причастия. <i>Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий</i>			
	Практическое/семинарское занятие. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Интерактив. Работа в группах по составлению таблицы правописания НЕ с разными частями речи.	4	2	2,3
Тема 6.7. Деепричастие как особая форма глагола.	Содержание учебного материала	2		1
	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.			
Тема 6.8. Наречие.	Содержание учебного материала	2		1
	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. <i>Синонимия наречий при характеристике признака действия.</i> Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.			
	Практическое/семинарское занятие: правописание наречий.	1		2
Тема 6.9. Слова категории состояния.	Содержание учебного материала	1	2	1
	Интерактив. Проблемная лекция Слова категории состояния. Группы слов категории состояния. Их отличие от слов-омонимов. Их функции в речи.			
	Практическое/семинарское занятие: выполнение заданий, синтаксический разбор предложений. Отличие слов категории состояния от слов-омонимов, подготовить презентации.	1		2

Раздел 7. Служебные части речи				
Тема 7.1. Предлог как часть речи.	Содержание учебного материала	2		1
	Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов. Правописание предлогов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i> Междометия и звукоподражательные слова Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.			
Тема 7.2. Союз как часть речи	Интерактив. Лекция-визуализация. Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Просмотр видеолекции. Составление таблицы-схемы. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	1	2	1
Тема 7.3. Частица как часть речи	Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. <i>Частицы как средство выразительности речи.</i> Употребление частиц в речи.	1		
	Практическое/семинарское занятие. Правописание производных предлогов, различение написания союзов, определение частей речи, морфологический разбор. Подготовка к контрольной работе по теме «Морфология».	2		2
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация				
Тема 8.1. Основные единицы синтаксиса	Содержание учебного материала	1		1
	Словосочетание. Синонимия словосочетаний. Предложение. Основные выразительные средства синтаксиса.			
Тема 8.2. Простое предложение.	Интерактив. Лекция-визуализация. Заполнение схемы-таблицы лекции. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. <i>Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.</i> Грамматическая основа простого двусоставного предложения.	2	2	1

	<p><i>Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.</i></p> <p>Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.</p> <p><i>Синонимия согласованных и несогласованных определений.</i></p> <p><i>Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.</i></p> <p>Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.</p> <p><i>Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.</i></p>			
	<p>Практическое/семинарское занятие. Синтаксический разбор простого предложения. Составить таблицу-схему синтаксического разбора предложения.</p>	2		2
<p>Тема 8.3. Осложненное простое предложение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.</p> <p>Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. <i>Синонимия обособленных и необособленных определений.</i> Обособление приложений. Обособление дополнений.</p> <p>Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. <i>Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.</i></p>	2		1
<p>Тема 8.4 Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с</p>	<p>Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.</p> <p>Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.</p>	2		1

членами предложения.				
	Практическое/семинарское занятие. Постановка знаков препинания в осложненном простом предложении. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.	4		2,3
Тема 8.5. Сложное предложение	Содержание учебного материала	2	2	1
	Проблемная лекция ССП и СПП. Виды СПП. Знаки препинания в сложных предложениях.			
	Практическое/семинарское занятие. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. <i>Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.</i> Использование сложносочиненных предложений в речи. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	4		2,3
Тема 8.6. Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала	2		1
	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.			
	Практическое/семинарское занятие. Постановка знаков препинания в бессоюзном сложном предложении. Подготовка к контрольной работе. Составление таблицы синтаксического разбора.	4		2
	Выполнение индивидуального проекта. Темы индивидуальных проектов указаны в фонде оценочных средств к данной рабочей программе	2		
Учебный план данной специальности предполагает дополнительные часы консультации		6		
		6		
		6		
Итого		124	28	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине т.д.)
2. Практические/семинарские занятия – выступление на семинарах, подготовка презентаций и рефератов и т.д.;
3. Активные и интерактивные формы проведения занятий – просмотр и обсуждение видеоматериалов, творческие задания, выполнение проектов и т.д.

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

Тема 1.2. Стили речи - дидактическая игра «Угадай стиль речи!»

Тема 2.2. Фразеологизмы - Просмотр и обсуждение видеолекции о речевых ошибках

Тема 2.2. Фразеологизмы – дидактическая игра «Где логика?»

Тема 3.2. Орфоэпические нормы. Дидактическая игра «Фонетический процессы в русском языке».

Тема 4.2. Способы словообразования. «Познакомимся? Меня зовут...». Обсуждение сочинений.

Тема 5.4. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов и причастий - Мозговой штурм «Знаешь сам, помоги другому»

Тема 6.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное. Дидактическая игра «В мире слов»

Тема 6.3. Местоимение - Работа в группах по теме «Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте»

Тема 6.5. Глагол. Лекция- викторина

Тема 6.6. Причастие как особая форма глагола - Работа в группах по составлению таблицы правописания НЕ с разными частями речи.

Тема 6.9. Слова категории состояния - Проблемная лекция

Тема 7.2. Союз как часть речи Лекция-визуализация - Просмотр видеолекции.

Тема 8.2. Простое предложение - Лекция-визуализация

Тема 8.5. Сложное предложение. Проблемная лекция

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения	Формы и методы оценки результатов освоения
Личностные результаты	
Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	устный опрос
Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	устный опрос
Л.Р.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	игра, диктант
Л.Р.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Тест
Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	сочинение, анализ текста
Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	тест, контрольная работа
Л.Р.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	анализ текста, устный опрос, тестирование, контрольная работа.
Л.Р.15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	устный опрос
Метапредметные результаты	
М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все	анализ текста, контрольная работа.

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	устный опрос, тестирование, выполнение упражнений
М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	игра, диктант, выполнение упражнений
М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	тестирование, контрольная работа.
М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	устный опрос, сочинение.
М.Р.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	анализ текста, тестирование,
Предметные результаты	
П.Р.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	устный опрос, сочинение
П.Р.2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	устный опрос, сочинение, анализ текста
П.Р.3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	устный опрос, анализ текста
П.Р.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	сочинение, презентации
П.Р.5 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культур;	тест, анализ текста
П.Р.6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	анализ текста, сочинение, устный опрос.
П.Р.7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	презентация, анализ текста, тест

П.Р.8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	устный опрос,
П.Р.9 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;	презентация
П.Р.10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;	Анализ текста, тестирование, выполнение упражнений

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук; набор презентаций и учебно-наглядных пособий в форме презентаций, обеспечивающий тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MS Windows 10 (Операционная система MS Windows) Azure Dev Tools for Teaching
2. MS Office 2016
3. Программное обеспечение для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader DC (Adobe Acrobat Reader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>).
4. Веб-браузер Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).
5. Файловый архиватор 7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>).
6. Набор кодеков для просмотра видеофайлов K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>).
7. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 10

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MS Windows 10 (Операционная система MS Windows) Azure Dev Tools for Teaching
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (Adobe Acrobat Reader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
- 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
7. Kaspersky End point Security 10
8. СПС Консультант Плюс
9. СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)
2. ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)
3. Электронно-образовательная среда КИУ (idp.ieml.ru)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Воителева Т.М. Русский язык (базовый уровень) [Электронный ресурс]: учебник для 10 класса: среднее общее образование / Т.М. Воителева. М.: ИЦ Академия, 2019. – 320 с. – Режим доступа: <https://academia-library.ru/reader/?id=416924>
2. Воителева Т.М. Русский язык (базовый уровень) [Электронный ресурс] : учебник для 11 класса: среднее общее образование / Т.М. Воителева. М.: ИЦ Академия, 2019. – 320 с. – Режим доступа: <https://academia-library.ru/reader/?id=416926>
3. Современный русский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под ред. Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441960>

Дополнительная литература:

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. А.

Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437644>

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438029>

3. Лекант, П.А. Русский язык [Электронный ресурс]: справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/412284>

4. Голуб, И.Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442469>

5. Словарь этимологически проверяемых слов русского языка : [Электронный ресурс] / В.И.Ковалев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — Режим доступа <https://new.znaniium.com/read?id=344802>


**Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский
инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
Нижекамский филиал
Колледж**



Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор НФ КИУ

 **Т.А. Челнокова**

Рабочая программа дисциплины

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 мес.

Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Нижекамск 2020

Исмагилова Л.М., преподаватель, кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА.....	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения

Рабочая учебная программа по дисциплине «Литература» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Литература» входит в состав общеобразовательного цикла программа подготовки специалистов среднего звена и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины «Литература» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Иностранный язык», «Литература», «Русский язык» на предыдущем уровне образования.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются:

Личностные результаты освоения:

Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л.Р.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.Р.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.Р.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения:

М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.Р.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения:

П.Р.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П.Р.2 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П.Р.3 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П.Р.4 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П.Р.5 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

П.Р.6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П.Р.7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

П.Р.8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П.Р.9 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П.Р.10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды занятий:

- подготовку к практическим занятиям;
- регулярное чтение периодической литературы по специальности;
- самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- самостоятельное изучение терминов и определений;
- подготовку докладов, устных сообщений, презентаций и т.д.

1.4. Количество часов на освоение

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа (включая самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя).

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, и проводится после его завершения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): из них активные и интерактивные формы проведения занятий	122 32
в том числе:	
Лекционные занятия	62
Практические/семинарские занятия	60
Самостоятельная работа обучающихся (всего) Выполнение индивидуального проекта. Оказание тьютерской помощи обучающимся. (Темы индивидуальных проектов указаны в фонде оценочных средств к данной рабочей программе)	2
Консультация к зачету	2
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	В том числе интерактивных	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1	<i>Содержание</i>			
	Лекция 1. Тема 1. Введение. Общая характеристика русской классической литературы XIX в. Значение в развитии общества и в жизни человека. Общее понятие об историко-литературном процессе. Своеобразие русской литературной критики второй половины XIX в. Расцвет критического реализма. Литературные направления и течения. Жанры литературы.	2		1
Раздел 2. А.С.Пушкин	<i>Содержание</i>			
	Лекция 2. Тема 2. А.С.Пушкин. Основные темы и идеи лирики. «Маленькие трагедии». А.С.Пушкин – гениальный поэт. Основные этапы творчества. Мотивы лирики А.С.Пушкина («Погасло дневное светило», «Свободы сеятель», «Элегия», «Вновь я посетил ...», «Пророк», Поэт и толпа», «Я Вас любил...») «Маленькие трагедии». Создание цикла, основные проблемы, своеобразие.	2		1
	Практическая работа №1. Роман «Евгений Онегин» - «энциклопедия русской жизни. История создания. Жанр и композиция. Онегинская строфа. Лирические отступления. Евгений Онегин в системе образов романа. Женские образы в романе. Цельность и простота характера Татьяны. Защита презентаций «Жизнь и творчество А.С. Пушкина», «Южные поэмы А.С. Пушкина». Интерактив: Просмотр и обсуждение экранизации романа «Евгений Онегин». Дискуссия на тему: «Герои и название романа».	2	4	2
Раздел 3. М.Ю.Лермонтов	Лекция 3. М.Ю. Лермонтов. Основные темы и идеи лирики. Краткий очерк жизни и творчества. Основные мотивы творчества. Пафос вольности и протеста, любви к родине, активной борьбы за права личности. Роман «Герой нашего времени». Роль композиции в раскрытии личности. Особенности композиции романа.	2		1

	Практическая работа №2. Нравственные проблемы (вопрос о смысле жизни, ответственности за человека, за свою судьбу). Смысл сопоставления Печорина и Грушницкого. Дневниковые записи в раскрытии характеров героев. Защита реферата «Герой нашего времени» как социально-психологический и философский роман М.Ю. Лермонтова, его структура, система образов».	2		2
Раздел 4. Н.В.Гоголь	Лекция 4. Н.В.Гоголь. Поэма «Мертвые души». Тема «мертвой» и «живой» души. Жанр и смысл названия поэмы. Композиция произведения. Тема «мертвой» и «живой» души. Идеино – художественное значение образа Чичикова. Образ живой Руси.	2		1
Раздел 5. А.Н.Островский	Лекция 5. Жизнь и творчество А.Н.Островского. Драма «Гроза». Очерк жизни и творчества. Роль А.Н.Островского в развитии русской драматургии театра. Драма «Гроза». История создания. Жанр и композиция. Идеино-художественное своеобразие пьесы. Трагический конфликт Катерины с «темным царством». Жизненные позиции героев. Душевная трагедия Катерины. Определение понятия «темное царство».	2		1
	Практическая работа 3. Катерина – «Луч света в темном царстве»? Интерактив. Просмотр экранизации драмы «Гроза» и последующее обсуждение.	4	4	2
Раздел 6. И.А.Гончаров	Лекция 6. Жизнь и творчество И.А.Гончарова. Роман «Обломов». Историко-философский смысл романа. Полнота и сложность характера Обломова. Жизнь и творчество И.А.Гончарова. Особенности художественного метода. Роман «Обломов». Композиция, система образов. Исторические и социальные корни «обломовщины». Роман и общественно-политическое положение России второй половины XIX века. Жизнь крестьян. Положение деревни. Реформы.	2		1
	Практическая работа 4. Обломов и Ольга Ильинская. Андрей Штольц - антипод Обломова? Сравнительный анализ героев.	2		2
Раздел 7. И.С. Тургенев	Лекция 7. Жизнь и творчество И.С.Тургенева. Роман «Отцы и дети». Творческая история романа. Очерк жизни и творчества писателя. Смысл заглавия. Своеобразие жанра. Черты личности Базарова, мировоззрение.	2		1
	Практическая работа 5. Трагический характер конфликта в романе. Базаров в системе действующих лиц. Базаров и Аркадий. Базаров и народ. Базаров и родители.	2		2
	Практическая работа 6. Любовь в жизни Базарова. Смерть Базарова. Критика о романе и Базарове. Писарев, Антонович о главном герое. Сочинение «Что временное, а что вечное в романе И.С. Тургенева “Отцы и дети”?».	2		2

<p>Раздел 8. Н.С.Лесков</p>	<p>Лекция 8. Н.С.Лесков. Краткий очерк жизни и творчества Н.С.Лескова. Повести «Очарованный странник», «Леди Макбет Мценского уезда». Ведущий жанр писания. Художественные особенности произведений. И. Флягин – выразитель особенностей национального русского характера. Воплощение богатырства, широты души, вольнолюбия, правдивости. Проблема ценности человеческой жизни. Смысл названия. «Леди Макбет Мценского уезда - мрачная история о сильной и страстной русской женщине. Сравнительная характеристика Катерины Кабановой и Леди Макбет.</p>	2		1
<p>Раздел 9. Ф.И. Тютчев, А.А. Фет</p>	<p>Лекция 9. 9.1 Ф.И.Тютчев – поэт – философ. Основные темы лирики. Ф.Тютчев - поэт русской природы, поэт-философ. Представление о единстве мира, природы и внутреннего мира человека. Любовная лирика. Ритмическое богатство языка. « О, как убийственно...», «Не то, что мните вы природа», «Нам не дано...», «Я встретил Вас...».</p> <p>9.2. А.А.Фет. Своеобразие лирики. Художественный метод А.А.Фета. Очерк жизни и творчества. Традиционные поэтические темы. Музыкальность лирики Фета, мелодичность стиха. «Еще майская ночь...», «Сияла ночь...», «Шепот, робкое дыхание», «Еще весны душистой...».</p>	2		1
	<p>Практическая работа 7. Поэтический анализ стихотворений Ф.И.Тютчева и А.А.Фета. Сравнительный анализ стихов, сходных по тематике (А. Фет и Ф. Тютчев).</p>	2		2
<p>Раздел 10. Н.А.Некрасов</p>	<p>Лекция 10. Очерк жизни и творчества Н.А.Некрасова. Народность лирики Н.А.Некрасова Становление поэта. Гражданственность и народность лирики. Стихотворения «В дороге», «Рыцарь на час», Элегия», «Вчерашний день», «Поэт и гражданин», «Пускай нам говорит...», «О.муза! Я у двери...».</p> <p>Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Жанр и композиция поэмы. Изображение народной жизни. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». История создания поэмы. Сюжет и жанровое своеобразие «счастья народного». «Народное море» в поэме.</p>	2		1

	<p>Практическая работа 8. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Григорий Добросклонов – народный заступник. Проблемы счастья, долга, смысла жизни в поэме.</p> <p>Григорий Добросклонов – образ народного заступника. Фольклорная основа поэмы Женские образы в поэме. Проблема счастья, долга, смысла жизни. Защита реферата «Связь поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» с народным творчеством». Защита презентаций по теме «Сравнительный анализ женских образов в произведении Н.А. Некрасова “Кому на Руси жить хорошо”».</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>	2		2
<p>Раздел 11. М.Е.Салтыков – Щедрин.</p>	<p>Лекция 11. М.Е.Салтыков – Щедрин. Очерк жизни и творчества писателя.</p> <p>Становление писателя. Своеобразие писательского стиля. Сатирическое изображение действительности. Роль гротеска. Обличие обывательщины, произвола и пустословия в «Сказках для детей изрядного возраста».</p>	2		1
<p>Раздел 12. Ф.М.Достоевский</p>	<p>Лекция 12. Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского. Роман «Преступление и наказание». История создания романа.</p> <p>Жизнь и творчество писателя. Замысел романа и его воплощение. История написания, композиция. Жанр, проблематика, система образов. Социально – психологический конфликт в романе. «Преступление и наказание» как социальный роман. Образ Петербурга. «Униженные» и «оскорбленные» в романе.</p>	2		1
	<p>Практическая работа 9. Смысл теории Раскольникова. Социальные и философские истоки бунта. Теория Раскольникова. Крушение идей Раскольникова. Проблема «маленького человека» в романе. Оппоненты Раскольникова (Лужин, Свидригайлов).</p>	2		2
	<p>Практическая работа 10. Сонечка Мармеладова и христианское видение мира. Евангельские мотивы, образы в романе. «Маленький человек» в романе. Человек и общество, человек и время в роман. Сочинению на тему: «“Маленький человек” в романе Ф.М. Достоевского».</p> <p>Интерактив. Просмотр экранизации романа «Преступление и наказание» и последующее обсуждение.</p>	2	2	2
	<i>Содержание</i>			

Раздел 13. Л.Н.Толстой	Лекция 13. Жизненный и творческий путь Л.Н.Толстого. Биография. Начало творческой деятельности. Путь духовных исканий Л.Н.Толстого. «Севастопольские рассказы».	2		1
	Роман – эпопея «Война и мир». Историческая основа и проблематика романа. Жанр и композиция. Замысел романа и воплощение. Работа над произведением. Жанр и композиция. Трактовка вопроса о роли народа в истории. Основные проблемы романа.			
	Практическая работа 11. Изображение войны 1812 года. Патриотизм и героизм русского народа. Изображение войны в романе. Реализм Толстого в изображении войны. «Мысль народная» в романе. Русский солдат в изображении Толстого (Шенграбен, Аустерлиц). Интерактив. Просмотр и обсуждение отрывков из фильма «Война и мир».	2	2	2
	Практическая работа 12. Духовные искания героев романа. Путь идейно – нравственных исканий князя Андрея Болконского и Пьера Безухова. Изображение светского общества. Семейный уклад жизни Болконских и Ростовых.	2		2
Практическая работа 13. Женские образы в романе. Наташа Ростова - любимая героиня Толстого. Защита реферата «Духовные искания Л.Н. Толстого в романе “Война и мир”». Интерактив. Просмотр и обсуждение отрывков из фильма «Война и мир».	2	2	2	
Раздел 14. А.П.Чехов.	Лекция 14. Жизнь и творчество А.П.Чехова. Рассказ «Ионыч». Изображение духовного оскудения личности. Очерк жизни и творчества. Первый литературный опыт. Гуманизм чеховских рассказов. Неприемлемое отношение к бездуховности, фальши, пошлости. Духовное осуждение личности. Мечта о красоте человеческих отношений. Создание рассказа. Композиция, система образов. Д.Старцев и его превращение в Ионыча.	2		1
	Практическая работа 14. Пьеса «Вишневый сад». Своеобразие конфликта и его разрешение в «Вишневом саде». Пьеса «Вишневый сад». Система образов. Старые и новые хозяева сада. Тема прошлого, настоящего и будущего России. Новаторство Чехова – драматурга. Образы слуг (Яша, Дуняша, Фирс). Роль авторских ремарок в пьесе. Сочинение на тему: «В чем смысл название рассказа “Ионыч”»? Защита реферата «Своеобразие рассказов А. П. Чехова». Интерактив. Просмотр и обсуждение экранизации пьесы «Вишневый сад».	2	2	2
	<i>Содержание</i> Основные направления литературы XX века			

Раздел 15. А.А.Блок.	Лекция 15. Жизнь и творчество А.А.Блока. Поэма «Двенадцать». Краткий очерк жизни и творчества. Мотивы и образы поэзии Блока. Символы в поэзии. Образ России в творчестве Блока.	2		1
	Практическая работа 15. Интерактив. Просмотр и обсуждение мультфильма по поэме Блока «Двенадцать».	2	2	2
Раздел 16. А.М.Горький	Лекция 16. Жизнь и творчество А.М.Горького. Рассказ «Старуха Изергиль». Тема смысла жизни в рассказе. Особенности композиции.	2		1
	Практическая работа 16. Пьеса «На дне» как социально – философская драма. Смысл названия. Проблемы духовного разобщения людей. Трагические судьбы «дна» в пьесе «На дне». Образы ночлежников. Споры о силе и слабости человека. Правда и ложь в понимании героев. Смысл жизни героев пьесы. Образ Луки и Сатина. Сочинение на тему: «Трагические судьбы “дна” в пьесе “На дне”». Интерактив. Просмотр и обсуждение экранизации пьесы «На дне».	2	2	2
Раздел 17. И.А.Бунин.	Лекция 17. Жизнь и творчество И.А.Бунина. Индивидуальный стиль писателя. И.Бунин – поэт. Жизненный и творческий путь писателя. Проявление взаимосвязи Бунина – прозаика и Бунина – поэта. Основные темы лирики. Своеобразие лирических произведений Бунина.	2		1
	Практическая работа 17. Рассказ «Господин из Сан-Франциско». Сборник «Темные аллеи» (обзорное изучение). Особенности повествования в рассказ Бунина. Темы и идеи рассказов. Роль символов. Индивидуальный стиль писателя. Ответы на вопросы. Сочинение на тему: «И.А. Бунин. Основные темы творчества».	2		2
	<i>Содержание</i>			
Раздел 18. А.И.Куприн	Лекция 18. Жизнь и творчество А.И.Куприна. Повесть «Олеся». «Гранатовый браслет». Жизненный и творческий путь писателя. Особенности творчества. Основные темы произведений. Система образов в повести «Олеся». Образ Олеси. Противопоставление мира природы, естества и мира цивилизации.	2		1
	Практическая работа 18. Анализ произведений. Тест.	2	2	2

Раздел 19. Поэты «Серебряного века».	Лекция 19. Поэзия «серебряного века» (Н.Гумилев, И.Северянин). Краткая характеристика поэтических течений. Жизненный и творческий путь поэтов. Своеобразие их творчества, основные темы поэзии. Жизнь и творчество С.Есенина. Основные темы и идеи лирики. Биография и творческий путь Есенина. Основные темы лирики. Тема Родины и ее место в поэзии. Особенности поэзии Есенина: народно – песенная основа, метафоризм. Тоническое сложение. Творчество В.В.Маяковского. Основные темы и идеи лирики. Краткий очерк жизни и творчества. Маяковский – футурист. Новаторство поэзии Маяковского. Основные темы поэзии, проблематика стихотворений.	2		1
	Лекция 20. О.Э.Мандельштам. Основные темы и идеи лирики. Жизненный и творческий путь поэта. Тема Родины в поэзии О.Э.Мандельштама. Жизнь и творчество А.А.Ахматовой. Основные темы и идеи лирики. Поэма «Реквием». Жизненный и творческий путь поэтессы. Тема любви и искусства в поэзии. Поэма «Реквием». Смысл названия. Полифония тем, образов. Жизнь и творчество М.Цветаевой. Основные темы и идеи лирики.	2		1
	Практическая работа 19. Отражение в лирике глубины человеческих переживаний. Интерактив. Просмотр и обсуждение документального фильма о судьбах поэтов серебряного века.	4	2	2
Раздел 20. М.А.Шолохов	Лекция 21. Жизнь и творчество М.Шолохова. Жизненный путь писателя. Шолохов – писатель, общественный деятель. «Донские рассказы». Изображение трагизма гражданской войны в рассказах. «Тихий Дон». Быт и нравы донского казачества. Краткая историческая справка о казачестве. Быт и нравы казачества. История создания романа. Сюжетная основа произведения. Чувства долга, любви в жизни героев романа. Семья Мелеховых история и традиции. История рода Мелеховых. Воспитание в семье. Любовь в жизни Григория. Участие в боевых действиях. Возвращение домой.	2		1
	Практическая работа 20. «Мысль семейная» в романах «Война и мир» и «Тихий Дон».	2		2
	Практическая работа 21. «Тихий Дон». Путь исканий Григория Мелехова. Ответы на вопросы. Интерактив. Просмотр и обсуждение документального фильма о жизни М. Шолохова.	2	2	2

<p>Раздел 21. А.П.Платонов. В.Т.Шаламов.</p>	<p>Лекция 22. Жизнь и творчество А.П.Платонова. Рассказы и повести. Очерк жизни и творчества. Начло литературной деятельности. Жанр рассказа в творчестве писателя. Своеобразие писательского стиля. Повесть «Сокровенный человек». Сюжет повести и система образов. Нравственная проблематика. Идеино - художественное своеобразие. Критики о творчестве Платонова Жизнь и творчество В.Т. Шаламова. Рассказы «Шоковая терапия», «Последний замер». Основные этапы творчества писателя. Основные темы творчества. Сюжет и композиция произведений.</p>	2		1
<p>Раздел 22. М.А.Булгаков.</p>	<p>Лекция 23. Жизнь и творчество М. Булгакова. Дореволюционный период жизни. Начало литературной деятельности. Жанровое многообразие творчества писателя. Переводческая деятельность. Булгаков и театр. Роман «Мастер и Маргарита». Жанр романа. Главные герои романа. Фантастическое и реальное в романе.</p> <p>Практическая работа 22. «Мастер и Маргарита». Тема свободы и ответственности в романе. Библейские мотивы. Всепобеждающая сила любви Их связь с основным содержанием. Тема тьмы и света в романе. Интерактив. Просмотр и обсуждение отрывка фильма.</p>	2		1
		4	2	2
<p>Раздел 23. Б.Л. Пастернак.</p>	<p>Лекция 24. Жизнь и творчество Б.Л. Пастернака. Роман «Доктор Живаго» (стихотворения из романа). Краткий очерк жизни и творчества. Основные темы творчества. Философская глубина лирики. Сюжет романа «Доктор Живаго». Взаимоотношения героев. Человек и революция. Путь исканий главного героя. Изображение исторической эпохи в романе.</p>	2		1
<p>Раздел 24. А.Т. Твардовский.</p>	<p>Лекция 25. Жизнь и творчество А.Т. Твардовского. Краткий очерк жизни и творчества. Литературная деятельность в периодических журналах. Твардовский и время. Поэма «По праву памяти».</p>	2		1
<p>Раздел 25. Проза второй половины XX века.</p>	<p>Лекция 26. Русская проза 50-90 годов. Краткий обзор литературного процесса. Новый тип процесса. Литературные течения. Жизнь и творчество А.И. Солженицына. Рассказ «Один день Ивана Денисовича». Довоенный и военный периоды жизни писателя. Ссылка. Начало творческого пути. Жизнь и творчество за границей. Сюжет рассказа. Новаторство писателя. И.Шухов – личность в системе образов рассказа.</p>	2		1

	В.М.Шукшин. Рассказы. Краткая биография писателя. Особенности русского характера в рассказах В.М.Шукшина. Образ дороги в произведениях. Шукшин – актер, режиссер.			
	Практическая работа 23. Проблемы нравственности в произведениях А.И. Солженицына и В.М. Шукшина.	2		2
	Лекция 27. Жизнь и творчество В.Г.Распутина. Обзор жизни и творчества писателя. Идея поиска всемирной гармонии в произведениях писателя. Повесть «Прощание с Матерой». Сюжет и композиция повести «Прощание с Матерой». Образ народа в повести. В.Астафьев «Царь-рыба» сюжет и композиция произведения.	2		1
	Практическая работа 24. Творчество поэтов деревенской прозы. Защита реферата по творчеству поэтов деревенской прозы на выбор. Интерактив. Просмотр и обсуждение экранизации повести В. Распутина «Прощание с Матерой».	4	2	2
	Лекция 28. Поэзия второй половины XX века. Основные темы и идеи лирики. Ю.Кузнецов, Л.Н.Мартынов, И.Бродский, В. Высоцкий. Обзорное изучение поэтического наследия второй половины XX века: темы, идеи, имена. Особенности поэзии. Краткий очерк жизни и творчества поэтов. Основные темы и идеи лирики. Художественное своеобразие. Литературно-музыкальная композиция «Стихи и песни поэтов второй половины XX века».	2		1
Раздел 26. Драматургия второй половины XX века.	Лекция 29. А.В. Вампилов. Пьеса «Утиная охота». Проблематика, основной конфликт и система образов в пьесе. Свообразие ее композиции. Образ Зилова как художественное открытие драматурга. Психологическая разновидность в характере героя. Смысл финала пьесы.	2		1
	<i>Содержание</i>			
Раздел 27. Литература народов России.	Лекция 30. Литература народов России. Обзорная лекция. Творчество Р.Гамзатова, Ч. Айтматова. Проникновенное звучание темы Родины в творчестве писателей. Соотношение национального и общественного в их творчестве.	2		1
Раздел 28. Зарубежная литература	Лекция 31. Зарубежная литература. Основные тенденции в развитии литературы. Реализм как доминанта литературного процесса. Символизм. Обзорная лекция.	2		1

	Практическая работа 25. Просмотр и последующее обсуждение программы «Игра в бисер» (зарубежная литература). Сочинение «Символизм в творчестве зарубежных писателей».	4	2	2
	Выполнение индивидуального проекта (темы индивидуальных проектов в фонде оценочных средств к данной рабочей программе) Консультация	2 2		
Итого		126	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, видео-лекции, материалы справочного характера и нормативные документы, глоссарий, технические и программные средства обеспечения дисциплины);

2. Практические занятия – выступление на семинарах, подготовка презентаций и рефератов, разбор конкретных ситуаций как индивидуально, так и в малых группах, и т.д.;

3. Активные и интерактивные формы проведения занятий – просмотр и обсуждение видеоматериалов, творческие задания, выполнение проектов и т.д.

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

Раздел 2. Просмотр и обсуждение экранизации романа «Евгений Онегин». Дискуссия на тему «Герои и названия романа».

Раздел 5. Просмотр экранизации драмы «Гроза» и последующее обсуждение.

Раздел 12. Просмотр экранизации романа «Преступление и наказание» и последующее обсуждение.

Раздел 13. Просмотр и обсуждение отрывков из фильма «Война и мир».

Раздел 14. Просмотр и обсуждение экранизации пьесы «Вишневый сад».

Раздел 15. Просмотр и обсуждение мультфильма по поэме Блока «Двенадцать».

Раздел 16. Просмотр и обсуждение экранизации пьесы «На дне».

Раздел 19. Просмотр и обсуждение документального фильма о судьбах поэтов Серебряного века.

Раздел 20. Просмотр и обсуждение документального фильма о жизни Михаила Шолохова.

Раздел 22. Просмотр и обсуждение отрывка фильма «Мастер и Маргарита».

Раздел 25. Просмотр и обсуждение экранизации повести В. Распутина «Прощание с Матёрой».

Раздел 28. Просмотр и последующая дискуссия программы «Игра в бисер» (зарубежная литература).

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения	Формы и методы оценки результатов освоения
Личностные результаты	
Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Реферат
Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Устный опрос
Л.Р.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели	Сочинение

и сотрудничать для их достижения;	
Л.Р.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Устный опрос
Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Сочинение
Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Сочинение, контрольная работа
Л.Р.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Устный опрос
Л.Р.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Устный опрос
Метапредметные результаты	
М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	Устный опрос

<p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	
<p>М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>Презентация</p>
<p>М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Тестирование</p>
<p>М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>Реферат</p>

<p>М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>Сочинение</p>
<p>М.Р.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>Презентация</p>
<p>Предметные результаты</p>	
<p>П.Р.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p>	<p>Тестирование, презентация</p>
<p>П.Р.2 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p>	<p>Реферат</p>
<p>П.Р.3 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p>	<p>Реферат, тестирование</p>
<p>П.Р.4 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p>	<p>Сочинение, презентация</p>
<p>П.Р.5 знание содержания</p>	<p>Реферат</p>

произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;	
П.Р. 6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	Реферат, устный опрос
П.Р. 7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	Тестирование, контрольная работа
П.Р. 8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Тестирование
П.Р.9 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	Устный опрос.
П.Р.10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	Реферат

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель; ТСО: видеопроекторное оборудование, экран, компьютер; набор презентаций и учебно-наглядных пособий в форме презентаций, обеспечивающий тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MS Windows 10 (Операционная система MS Windows) Azure Dev Tools for Teaching.

2. MS Office 2016

3. Программное обеспечение для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader DC (Adobe Acrobat Reader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>).

4. Веб-браузер Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).

5. Файловый архиватор 7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>).

6. Набор кодеков для просмотра видеофайлов K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше

(свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>).

7. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 10

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1.ОС MS Windows 10 (Операционная система MS Windows) Azure Dev Tools for Teaching

2. MS Office 2016

3.Adobe Acrobat Reader DC (Adobe Acrobat Reader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4.Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6.K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7.Kaspersky End point Security 10

8.СПС Консультант Плюс

9.СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru ([https:// edu.ieml.ru](https://edu.ieml.ru))

2.ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)

3.Электронно-образовательная среда КИУ(idp.ieml.ru)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Красовский, В. Е. Литература [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общ. ред. В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 650 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445106>
2. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень) [Электронный ресурс]: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч.1: среднее общее образование / И.Н.Сухих. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 204 с. – Режим доступа: <https://academia-library.ru/reader/?id=429266>
3. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень) [Электронный ресурс]: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч.1: среднее общее образование / И.Н.Сухих. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 352 с. – Режим доступа: <https://academia-library.ru/reader/?id=416133>
4. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень) [Электронный ресурс]: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч.2: среднее общее образование / И.Н.Сухих. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 368 с. – Режим доступа: <https://academia-library.ru/reader/?id=416128>
5. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень) [Электронный ресурс]: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч.2: среднее общее образование / И.Н.Сухих. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 272 с. – Режим доступа: <https://academia-library.ru/reader/?id=429358>

Дополнительная литература:

6. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Сафонов ; под ред. М. А. Сафоновой. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438325>

7. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Сафонов ; под ред. М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438455>

8. Русская и зарубежная литература [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/920749>

9. Соколов, А. Г. Русская литература конца XIX - начала XX века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Соколов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426514>

10. Ходасевич, В. Ф. От Грибоедова до Анненского. Избранные очерки [Электронный ресурс] / В. Ф. Ходасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — Режим доступ: <https://urait.ru/bcode/441551>

11. Брюсов, В. Я. О поэтах и поэзии. Избранное [Электронный ресурс] / В. Я. Брюсов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/446616>

12. Бекетова, М. А. Александр Блок [Электронный ресурс] / М. А. Бекетова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/427444>

13. Чулков, Г. И. Как работал Достоевский [Электронный ресурс] / Г. И. Чулков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441589>

14. Минералов, Ю. И. История русской литературы. 1840-1860-е годы [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Минералов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. – 380 с. – Режим
доступа: <https://urait.ru/bcode/431287>

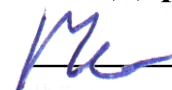


**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»
Нижекамский филиал
Колледж**

Кафедра иностранных языков и перевода

УТВЕРЖДАЮ

Директор НФ КИУ

 **Т.А. Челнокова**

Рабочая программа дисциплины

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г. 10 м.

Квалификация выпускника – бухгалтер

Базовая подготовка

Форма обучения - очная

Леонтьева Л.А., к.пед.н., преподаватель, кафедра иностранных языков и перевода

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для обучающихся на базе основного общего образования

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и перевода

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Предназначена для студентов, осваивающих общеобразовательную подготовку в рамках получения среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ОУД.03 Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл и является базовой дисциплиной. Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными дисциплинами как ОУД.01 Русский язык.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

Личностные результаты освоения:

Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения:

М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения:

П.Р.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П.Р.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П.Р.3 достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточно для делового общения в рамках выбранного профиля;

П.Р.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов, включая самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя - 2 часа, консультации – 2 часа.

Промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет, который проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, и проводится после его завершения во 2 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	124
из них активные и интерактивные формы проведения занятий	31
в том числе:	
Практические/семинарские занятия	124
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
включая выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя	2
Консультации	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	В том числе интерактивных	Уровень освоения
Тема 1. Вводно-коррективный курс	Практические занятия:	6		1
	1.1. Правила чтения согласных и гласных. Ударение. Интонация. Побудительные предложения. Правила чтения по транскрипции. Чтение текста с целью совершенствования произносительных навыков.	2		
	1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1		
	1.3. Личные и притяжательные местоимения. Глагол to be в настоящем времени	1		
	1.4. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	2		
Тема 2. Моя повседневная жизнь	Практические занятия:	20		1, 2
	2.1. Настоящее простое время Present Simple Tense. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Наречия и словосочетания.	2		
	2.2. Я и моя семья. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	4		
	2.3. Предложения с оборотом there + to be.	1		
	2.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	3		
	2.5. Презентация на тему “Дом моей мечты”	2	2	
	2.6. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. Предлоги времени	2		
	2.7. Имя существительное. Образование множественного числа; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	2		
2.8. Распорядок дня студента колледжа	2			

	2.9. Презентация на тему: Колледж, в котором я учусь. Моя специальность.	2	2	
Тема 3. Мое свободное время. Досуг и увлечения	Практические занятия:	10		2, 3
	3.1. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).	2		
	3.2. Хобби и увлечения. Виды хобби. Популярные хобби в России, Великобритании и США.	4		
	3.3. Современное хобби – изучение иностранных языков.	2		
	3.4. Дискуссия на тему: “Роль английского языка в моей будущей профессии”	2	2	
Тема 4. В городе	Практические занятия:	20		2, 3
	4.1. Предлоги места, направления и движения.	1		
	4.2. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	2		
	4.3. Ролевая игра: «Как не заблудиться в городе?»	2	2	
	4.4. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	1		
	4.5. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Творческое задание: «Рецепт моего любимого блюда».	3	2	
	4.6. Традиции и особенности кухни в России, Великобритании и США	2		
	4.7. Ролевая игра: «В ресторане»	2	2	
	4.8. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные	1		
	4.9. Магазины, товары, совершение покупок	4		
	4.10. Ролевая игра: «Поход по магазинам»	2	2	
Всего за 1 семестр аудиторных часов		56	14	
2 семестр				
Тема 5. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия:	8		2
	5.1. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.	2		
	5.2. Спорт и игры. Дискуссия: «Спорт в моей жизни».	4	2	
	5.3. Олимпийское движение.	2		
Тема 6. Планирование	Практические занятия:	10		

путешествия	6.1. Времена группы Continuous Tense. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Наречия и словосочетания.оборот to be going to	2		2, 3
	6.2. Экскурсии и путешествия	4		
	6.3 Планирование предстоящих каникул.	2		
	6.4. Ролевая игра: Получение Шенгенской визы	2	2	
Тема 7. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия:	10		2, 3
	7.1. Прошлое и будущее простое время Past and Future Simple Tense. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Наречия и словосочетания.	2		
	7.2. Россия – прошлое, настоящее и будущее	2		
	7.3. Государственное и политическое устройство РФ	2		
	7.4. Москва – столица нашей Родины. Достопримечательности, праздники, обычаи.	2		
	7.5. Презентация на тему: Выдающиеся исторические события и личности России. Исторические памятники.	2	2	
Тема 8. Англоговорящие страны	Практические занятия:	16		2, 3
	8.1. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями	2		
	8.2. Образование страдательного залога.	2		
	8.3. Соединенное Королевство - географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	4		
	8.4 Лондон – столица Соединенного Королевства	2		
	8.5. Праздники, обычаи, традиции, поверья народов англоговорящих стран. Дискуссия на тему: «Мой любимый праздник».	2	1	
	8.6. Настоящее и прошлое совершенное время Present and Past Perfect Tense. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Наречия и словосочетания.	2		
	8.7. Презентация на тему: Выдающиеся исторические события и личности Великобритании. Исторические памятники.	2	2	
Тема 9. Профессионально	Практические занятия:	24		

ориентированное содержание	9.1. Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).	2		2, 3
	9.2. Прием на работу: Составление резюме. Заполнение анкеты для трудоустройства на работу. Деловая игра: Собеседование.	4	2	
	9.3. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания	2		
	9.4. Творческое задание: «Написание делового письма»	2	2	
	9.5. Модальные глаголы: can, may, must и их эквиваленты. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи	2		
	9.6. Этикет делового и неофициального общения. Рабочие совещания, переговоры. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Ролевая игра: «Бизнес ланч».	4	2	
	9.7. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	4		
	9.8. Финансовые и юридические учреждения и услуги	2		
	9.9. Творческое задание: Разработка рекламной кампании	2	2	
Всего за 2 семестр аудиторных часов		68	17	
Внеаудиторная самостоятельная работа за 2 семестр	Выполнение индивидуального проекта (темы индивидуальных проектов указаны в фонде оценочных средств к данной рабочей программе)	2		2, 3
	Консультации	2		
Всего за год часов		124	31	
Самостоятельная работа студента		2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Практические занятия (устный и письменный опрос, презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, материалы справочного характера, глоссарий, технические и программные средства обеспечения дисциплины), работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций и т.д.;

3. Активные и интерактивные формы проведения занятий – выполнение презентаций, дискуссии, деловая игра, ролевая игра, творческие задания, и т.д.

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий по темам:

Тема 2.5. Презентация на тему “Дом моей мечты”

Тема 2.9. Презентация на тему: Колледж, в котором я учусь. Моя специальность.

Тема 3.4. Дискуссия на тему: “Роль английского языка в моей будущей профессии”

Тема 4.3. Ролевая игра: «Как не заблудиться в городе?»

Тема 4.5. Творческое задание на тему: «Рецепт моего любимого блюда».

Тема 4.7. Ролевая игра: «В ресторане»

Тема 4.10. Ролевая игра: «Поход по магазинам»

Тема 5.2. Дискуссия: «Спорт в моей жизни».

Тема 6.4. Ролевая игра: Получение Шенгенской визы

Тема 7.5. Презентация на тему: Выдающиеся исторические события и личности России. Исторические памятники.

Тема 8.5. Дискуссия на тему: «Мой любимый праздник».

Тема 8.7. Презентация на тему: Выдающиеся исторические события и личности Великобритании. Исторические памятники.

Тема 9.2. Деловая игра: Прием на работу: Собеседование.

Тема 9.4. Творческое задание: «Написание делового письма»

Тема 9.6. Ролевая игра: «Бизнес ланч».

Тема 9.9. Творческое задание: Разработка рекламной кампании

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения	Формы и методы оценки результатов освоения
Личностные результаты освоения	
Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	устный опрос
Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	устный опрос, проверочная работа
Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	устный опрос, проверочная работа
Метапредметные результаты освоения	
М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	устный опрос, проверочная работа, тестирование
М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые	устный опрос, проверочная работа

средства;	
Предметные результаты освоения	
П.Р.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	устный опрос, проверочная работа, контрольная работа
П.Р.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	устный опрос, проверочная работа
П.Р.3 достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточно для делового общения в рамках выбранного профиля;	устный опрос, проверочная работа
П.Р.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	устный опрос, проверочная работа, тестирование, контрольная работа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий практического и семинарского типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель; ТСО: компьютер, телевизор, видеоматрифон; стенды; доска; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MS Windows 10 (AzureDevToolsforTeaching)

2. MS Office 2016

3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

5. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

6. KasperskyEndpointSecurity 10

Учебная аудитория для проведения занятий практического и семинарского типа:

специализированная учебная мебель; ТСО: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ, наушники с микрофоном, колонки, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

Программное обеспечение:

1. ОС MS Windows 10 (AzureDevToolsforTeaching)

2. MS Office 2016

3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно

распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7. Kaspersky Endpoint Security 10, лицензионный

8. GreatI (свободно распространяемое программное обеспечение <http://gretl.sourceforge.net/>)

9. Диалог Nibelung, лицензионный

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MS Windows 10 (Операционная система MS Windows)
Azure DevTools for Teaching

2. MS Office 2016

3. Adobe Acrobat Reader DC (Adobe Acrobat Reader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7. Kaspersky Endpoint Security 10

8. СПС Консультант

9. СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)

2. ИНФРА-М (<http://znanium.com/catalog/>)

3. Электронно-образовательная среда КИУ (idp.ieml.ru)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной

литературы, интернет-ресурсов

Основная литература

1. Биболетова М.З. Enjoy English. Английский с удовольствием. 10 класс [Электронный ресурс]: учебник / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Дрофа, 2018. – 214 с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/8364-63>

2. Биболетова М.З. Enjoy English. Английский с удовольствием. 11 класс [Электронный ресурс]: учебник / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2018. – 214 с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/1019865-14>

3. Planet of English: учебник / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - стер.. - М.: Академия, 2016,2017,2019. - 256 с.

Дополнительная литература

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. —Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929961>

2. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с.- Режим доступа <https://new.znaniium.com/read?id=334973>

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-в1+) [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/448454>

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.multitran.com (Словарь с произношением слов).

www.britannica.com (Энциклопедия «Британника»).

www.lelang.ru (Обучающие пособия и материалы для изучения английского языка: аудио и видео, фильмы, мультфильмы, книги).



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени
В.Г. Тимирязева (ИЭУП)»
Нижекамский филиал
КОЛЛЕДЖ**

**Кафедра социально-
гуманитарных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ КИУ**

 **Т.А. Челнокова**

**Рабочая программа дисциплины
ОУД.04 ИСТОРИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – бухгалтер
базовая подготовка

Нижекамск 2020

Автор программы: Коронова Л.Р., преподаватель кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Предназначена для обучающихся, осваивающих общеобразовательную подготовку.

1.2. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ОУД.04 История входит в общеобразовательный цикл. Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста. Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

– Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, антикоррупционное

мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– Метапредметные результаты освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Результатами освоения дисциплины

Личностные результаты освоения должны отражать:

Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.Р.4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.Р.6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

Предметные результаты освоения должны отражать:

П.Р.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П.Р.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П.Р.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П.Р.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П.Р.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

1.4. Количество часов на усвоение

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часов (включая самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя). Консультации составляют 2 часа.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится после завершения изучения учебной дисциплины в период промежуточной аттестации согласно расписанию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	124
из них активные и интерактивные формы проведения занятий	30
в том числе:	
лекционные занятия	68
семинарские занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (включая выполнение обучающимися индивидуальных проектов под руководством преподавателя)	2
Консультации	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарских занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе интерактивных	Уровень освоения
Раздел 1. Основы исторического знания				
Тема 1.1. История как наука	История в системе гуманитарных наук. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификации исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Основные концепции исторического развития общества.	2		1
	Семинарское занятие. Вопросы на подготовку: 1. Сущность, формы, функции исторического знания. 2. Понятие и классификации исторического источника. 3. Методология и теория исторической науки.	2		2
Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества				
Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Источники сведений о первобытности. Периодизация древнейшей истории. Теория происхождения человека. Родовая община. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе	2		1

	<p>первобытной эпохи. Присваивающее и производящее хозяйство. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Переход от первобытности к цивилизации. Происхождение государства. Земледельческие и скотоводческие цивилизации. Традиционное общество. Аграрное производство. Религия в традиционном обществе.</p>			
	<p>Семинарское занятие. Круглый стол «Обсуждение проблем периодизации истории»</p>	2	2	2,3
<p>Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира</p>	<p>Архаичные цивилизации древности. Цивилизации Древнего Востока (Междуречье, Египет, Восточное Средиземноморье, Индия, Китай) и античного мира (Греция, Рим). Формирование научной формы мышления в античном обществе.</p> <p>Государство, общество и личность в странах Древнего Востока и античного мира. Древние империи: восточные деспотии, держава Александра Македонского, Римская империя.</p> <p>Картина мира древних людей. Языческие верования. Мифологическая картина мира. Христианство и кризис античного мировоззрения.</p>	4		1
	<p>Семинарское занятие.</p> <p>Вопросы на подготовку:</p>	4		2,3

	<p>1. Цивилизации Древнего Востока (Междуречье, Египет, Восточное Средиземноморье, Индия, Китай).</p> <p>2. Цивилизации античного мира (Греция, Рим).</p> <p>3. Древние империи: восточные деспотии, держава Александра Македонского, Римская империя.</p> <p>4. Картина мира древних людей. Христианство и кризис античного мировоззрения.</p>			
Раздел 3. История средних веков				
<p>Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в средние века</p>	<p>Кризис античной цивилизации. Великое переселение народов. Германские и славянские племена в Европе. Становление христианской цивилизации.</p> <p>Политическое развитие Западной Европы и Византии. Феодалная раздробленность и имперское единство.</p> <p>Города средневековья. Коммуны и сеньоры. Городские республики.</p> <p>Возникновение и распространение ислама. Арабские завоевания. Образование халифата. Арабы и христианская Европа. Крестовые походы.</p> <p>Возникновение религиозной картины мира. Кризис XIV столетия в Европе. От политической раздробленности к национальным</p>	2		1

	государствам.			
	Семинарское занятие. Дискуссия «Крестовые походы и их значение для средневековой истории»	2	2	2
Тема 3.2. От Древней Руси к Московскому царству	<p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Происхождение государства у восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи.</p> <p>Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Контакты с культурами Запада и Востока. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.</p> <p>Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Княжеские усобицы. Политическая раздробленность. Русь и Степь: идея единства Русской земли. Социально-политические изменения</p>	4		1

	в русских землях в XII – XV вв. Включение русских земель в систему управления монгольской империи. Золотая орда.			
	<p>Семинарское занятие. Круглый стол «Становление Московского государства».</p> <p>Подготовка презентаций и рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение древнерусского государства. 2. Крещение Руси. 3. Расцвет Древнерусского государства. 4. Москва – лидер объединения русских земель. 	2	2	3
Тема 3.3. Индия и Дальний Восток в Средние века	<p>Индийская община и государственная власть. Личность и общество. Кастовый строй.</p> <p>Религии в Индии. Индо-буддийская картина мира.</p> <p>Китай: конфуцианская идеология и общественная жизнь. Расцвет конфуцианской империи (династии Тан и Сун). Средневековая Япония.</p>	2		1
	Семинарское занятие. Дискуссия «Многообразие форм восточных культур».	2	2	2,3
Раздел 4. История Нового времени				
Тема 4.1. Страны Европы в XVI - XVIII вв.	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и	4		1

	<p>начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.</p> <p>Реформация и контрреформация в Европе. Абсолютизм, его социальные и политические функции. Кризис феодализма.</p> <p>Открытие в науке и технике. Переход от мануфактуры к фабрике.</p> <p>Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Развитие культуры в новое время.</p>			
	<p>Семинарское занятие. Круглый стол «Столкновение идей национального государства и абсолютизма».</p> <p>Подготовка рефератов и презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великие географические открытия. 2. Промышленный переворот. 3. Английская революция. 4. Великая Французская революция. 	2	2	2,3
<p>Тема 4.2. Россия в XVI – начале XVII в.</p>	<p>Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина.</p>	2		1

	<p>Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.</p> <p>Пресечение правящей династии. «Смутное время» в России: причины, сущность, проявление. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.</p>			
	<p>Семинарское занятие. Дискуссия «Неоднозначный политический портрет Ивана IV».</p> <p>Подготовка презентаций и рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иван IV – первый русский царь. 2. Борис Годунов – политик и личность. 3. Смутное время в России. 4. Самозванцы на Руси в период Смутного времени. 5. Народные ополчения и освобождение Москвы от поляков. 	2	2	2,3
Тема 4.3. Россия в XVII – XVIII вв.	<p>Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.</p>	2		1

	<p>(«бунташный век»).</p> <p>Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.</p> <p>Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.</p> <p>Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Эволюция формы собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России.</p> <p>Движение низов под предводительством Е. Пугачёва.</p> <p>Дипломатия и войны екатерининского времени.</p>			
	<p>Семинарское занятие. Обсуждение художественных фильмов об императорах XVIII века.</p> <p>Подготовка презентаций и рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Царствование первых Романовых. 2. Оценки личности и деятельности Петра I. 3. Северная война. 4. Дворцовые перевороты. 	4	4	2,3

	5. Екатерина II - политик и личность. 6. <u>Внешняя</u> политика при Екатерине II.			
Тема 4.4. Традиционные общества Востока в XVI - XVIII вв.	Мир империй (Турция, Китай). Династия Цин. Османская империя. Государство и общество в странах Востока. Колониальная экспансия европейцев.	4		1
	Семинарское занятие. Обсуждение документального фильма об императорах Китая.	4	4	2,3
Тема 4.5. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.	Завершение промышленного переворота. Экономические и социальные последствия промышленного переворота в странах Европы и Северной Америки. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Завершение колониального раздела мира. Империализм. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени. Буржуазные революции XIX вв. Конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества. Культура в XIX веке. Наука и	4		1

	образование. Развитие национальных культур. Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв.			
	<p>Семинарское занятие. Вопросы на подготовку:</p> <p>1. Завершение колониального раздела мира. Империализм.</p> <p>2. Политическое развитие стран западного мира. Утверждение конституционных порядков, развитие парламентаризма.</p> <p>3. Культура, наука и образование в XIX веке. Развитие национальных культур.</p>	2		2,3
Тема 4.6. Россия в XIX в.	<p>Реформаторские и контрреформаторские тенденции в политике Александра I.</p> <p>Декабристы: варианты радикального реформаторства.</p> <p>Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований Николая I.</p> <p>Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война.</p> <p>Особенности экономики России в первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.</p> <p>Российское государство и общество во второй половине XIX в.</p>	6		1

	<p>Реформы и реформаторы в России. Великие реформы 60 – 70-х гг. XIX в.: причины, цели, характер, значение. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.</p> <p>«Контрреформы» 80 – 90-х гг. Расширение полицейских функций местной администрации, усиление власти чиновников. Режим «чрезвычайных мер» в арсенале государственного управления.</p> <p>Консервативное направление в общественной мысли. Развитие либерального течения. Особенности русской либеральной идеологии.</p> <p>Формирование культуры революционизма в России. Народничество. Радикальное и либеральное направление в народничестве.</p> <p>Марксизм на «русской почве»: особенности восприятия теории.</p>			
	<p>Семинарское занятие. Круглый стол «Многообразие общественно-политических движений в Российской империи во XIX веке».</p> <p>Подготовка презентаций и рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личность Александра I. 2. М.М. Сперанский и его реформаторская программа. 3. Восстание декабристов. 	2	2	2,3

	<p>4. Крымская война.</p> <p>5. «Великие реформы» Александра II.</p> <p>6. Общественно-политические движения в XIX в.</p> <p>7. Александр III и «контрреформы».</p>			
Тема 4.7. Страны Востока в период колониализма	<p>Традиционные общества и колониализм в странах Азии и Африки.</p> <p>Проблемы модернизации.</p> <p>Реформы Мэйдзи в Японии.</p> <p>Традиционные общества востока в условиях европейской колониальной экспансии.</p>	2		1
	<p>Семинарское занятие. Вопросы на подготовку:</p> <p>1. Сущность колониализма.</p> <p>2. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация.</p> <p>3. Революция и реформы Мэйдзи в Японии.</p>	2		2,3
Раздел 5. История XX века				
Тема 5.1. Мир в 1900 – 1914 гг.	<p>Научно-технический прогресс в начале XX века.</p> <p>Центры и периферия индустриального мира. Кризис индустриального общества. Социальные движения в начале XX века.</p> <p>Реформы и революции начала XX в. как пути разрешения социальных противоречий (опыт стран Европы, Америки, Азии).</p>	2		1

	Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.			
	<p>Семинарское занятие – деловая игра</p> <p>Вопросы на подготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис индустриального общества. Социальные движения в начале XX века. 2. Соединенные Штаты Америки в к. XIX – начале XX вв. 3. Германия в к. XIX – начале XX вв. 4. Великобритания в к. XIX – начале XX вв. 5. Франция в к. XIX – начале XX вв. 6. Внешняя политика и международные отношения. 	4	4	2,3
Тема 5.2. Россия в начале XX века	<p>Проблема исторического выбора. Россия в начале XX в.</p> <p>Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века.</p> <p>Идейные течения, политические партии и общественные движения</p>	2		1

	<p>в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.</p>			
	<p>Семинарское занятие.</p> <p>Вопросы на подготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в начале XX в. Проблема исторического выбора. 2. Первая русская революция: причины, цели, характер, итоги. 3. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. 4. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. 	2		2,3
Тема 5.3. Первая мировая война	<p>Борьба за передел мира. Первая мировая война (основные фронты, итоги).</p> <p>Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.</p> <p>Война и общество (Европа, Россия).</p> <p>Влияние войны на российское общество.</p>	4		1
	<p>Семинарское занятие.</p>	2		2,3

	<p>Подготовка презентаций и рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины Первой мировой войны. 2. Начало войны. Боевые действия в 1915-1916 гг. 3. Россия в первой мировой войне. Брусиловский прорыв. Выход России из войны. 4. Театр военных действий в 1915-1916 гг. Поражение Германии. 5. Версальский мирный договор. 			
Тема 5.4. Россия в 1917 году	<p>Влияние войны на положение России. Февральская революция. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Феномен большевизма.</p> <p>Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание.</p> <p>Октябрь 1917 года в оценках историков и современников.</p> <p>Брестский мир. Формирование однопартийной системы.</p>	2		1
	<p>Семинарское занятие. Дискуссия «Причины Октябрьской революции 1917 года».</p> <p>Подготовка презентаций и рефератов по темам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Г. Распутин – пророк или манипулятор? 2. Февральская революция: причины, этапы, итоги. 	2	2	2,3

	<p>3. Корниловский мятеж: попытка государственного переворота.</p> <p>4. Роль В.Ленина в подготовке событий Октября 1917 г.</p> <p>5. Октябрь 1917 г.: переворот или революция?</p>			
<p>Тема 5.5. Страны Западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.</p>	<p>Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.</p> <p>Путь компромиссов и реформ в странах Западной Европы и США.</p> <p>Фашизм и национал-социализм.</p> <p>Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв.</p> <p>Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Революция в Германии 1918-1919 гг.</p> <p>Западные демократии 1918-1923 гг. Страны Европы и США в середине и II половине 1920 гг.</p> <p>Общемировой кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода из него разных стран. Наступление фашизма и угроза мировой войны.</p> <p>Идеология и политическая практика. Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы.</p>	2		1
	<p>Семинарское занятие. Вопросы на подготовку:</p> <p>1. Формирование Версальско-Вашингтонской системы.</p> <p>2. Революция в Германии 1918-1919 гг.</p> <p>3. Западные демократии 1918-1923 гг.</p>	2		2,3

	<p>4. Страны Европы и США в середине и II половине 1920 гг.</p> <p>5. Общемировой кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода из него разных стран.</p> <p>6. Наступление фашизма и угроза мировой войны.</p>			
<p>Тема 5.6. СССР в 1918 – 1939 гг.</p>	<p>Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.</p> <p>Переход к новой экономической политике.</p> <p>Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.</p> <p>Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.</p> <p>Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.</p> <p>Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. Политические процессы 30 – 50-х гг.</p> <p>Достижения и противоречия советской культуры.</p>	<p>2</p>		<p>1</p>

	<p>Семинарское занятие. Дискуссия «Роль Сталина в истории Российского государства».</p> <p>Подготовка презентаций и рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская война. Интервенция. 2. Образование СССР. 3. Политические процессы 1930 г. гг. 4. Культ личности Сталина. 	2	2	2,3
Тема 5.7. Страны Азии в 1918 – 1939 гг.	<p>Кемалистская революция и реформы в Турции.</p> <p>Китайская революция и японо-китайская война.</p> <p>Национальный конгресс и борьба за независимость Индии</p>	2		1
	<p>Семинарское занятие. Вопросы на подготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кемалистская революция в Турции. 2. Китайская революция и японо-китайская война. 3. Национальный конгресс и борьба за независимость Индии. 	2		2,3
Тема 5.8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	<p>Причины, важнейшие фронты и сражения, итоги второй мировой войны.</p> <p>СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.</p> <p>Великая Отечественная война. Основные этапы войны. Народы СССР в условиях войны (общественное сознание, жизнь в тылу и на оккупированных территориях).</p>	4		1

	<p>Цена победы. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.</p> <p>Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.</p> <p>Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.</p>			
	<p>Семинарское занятие. Вопросы на подготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Масштабы войны и ее причины. 2. Основные этапы войны. 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 4. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. 	2		2,3
<p>Тема 5.9. Мир во второй половине XX века</p>	<p>Научно-технический прогресс. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры</p>	4		1

	<p>индустриального общества.</p> <p>Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.</p> <p>Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени.</p> <p>Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.</p> <p>Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.</p> <p>«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: Авторитаризм и Демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.</p> <p>Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.</p> <p>Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.</p> <p>Развитие СССР в послевоенные годы. Восстановление хозяйства.</p> <p>Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой</p>			
--	---	--	--	--

	<p>социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.</p> <p>Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.</p> <p>Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.</p> <p>Причины распада СССР.</p>			
	<p>Семинарское занятие. Вопросы на подготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. «Холодная война». Противоборство двух систем в мире. 2. Начало «оттепели. XX съезд КПСС. 3. СССР в середине 60 – 80-х гг.: нарастание кризисных явлений. 4. Советский Союз в 1985-1991 гг.: перестройка, становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). 	4		2,3

	5.Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века. Проблема отношений «Запад – Восток», «Север – Юг».			
Тема 5.10. Мир на рубеже XX - XXI вв.	<p>Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.</p> <p>Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.</p> <p>Российская Федерация (1991-2003 г.). Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября - октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.</p>	4		1

	<p>Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.</p> <p>Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.</p> <p>Российская культура в условиях радикального преобразования общества.</p> <p>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.</p> <p>Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.</p>			
	<p>Семинарское занятие. Вопросы на подготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран на современном этапе. 2. Российская Федерация в 1991 – 2003 гг. 3. Внешнеполитическая доктрина России на современном этапе. 4. Российская культура в переходный период. 5. Россия в период президентства В. В. Путина. 	2		2,3

ВСЕГО		124	30	
-------	--	------------	-----------	--

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

2.3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, материалы справочного характера, глоссарий, технические и программные средства обеспечения дисциплины);

2. Семинарские занятия – выступление на семинарах, подготовка презентаций и рефератов, разбор конкретных ситуаций как индивидуально, так и в малых группах, и т.д.;

3. Активные и интерактивные формы проведения занятий – викторины, диспуты, круглый стол, просмотр и обсуждение видеоматериалов, творческие задания, выполнение проектов и т.д.

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

Тема 2.1 Круглый стол «Обсуждение проблем периодизации истории»;

Тема 3.1 Дискуссия «Крестовые походы и их значение для средневековой истории»;

Тема 3.2 Круглый стол «Становление Московского государства»;

Тема 3.3 Дискуссия «Многообразие форм восточных культур»;

Тема 4.1 Круглый стол «Столкновение идей национального государства и абсолютизма»;

Тема 4.2 Дискуссия «Неоднозначный политический портрет Ивана IV»;

Тема 4.3 Обсуждение художественных фильмов об императорах XVIII века;

Тема 4.4 Обсуждение документального фильма об императорах Китая;

Тема 4.6 Круглый стол «Многообразие общественно-политических движений в Российской империи во XIX веке»;

Тема 5.1. Деловая игра «Мир в 1900 – 1914 гг.»

Тема 5.4 Дискуссия «Причины Октябрьской революции 1917 года»;

Тема 5.6 Дискуссия «Роль Сталина в истории Российского государства».

3. Оценка результатов освоения дисциплины История

Оценка результатов освоения дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования и т.д.

Результаты освоения	Формы и методы оценки результатов освоения
Личностные результаты	
Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	реферат
Л.Р.4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	реферат, устный опрос
Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	устный опрос
Л.Р.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность	устный опрос

<p>противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	
<p>Метапредметные результаты</p>	
<p>М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>реферат, презентация</p>
<p>М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>устный опрос, тест, презентация индивидуального проекта</p>
<p>М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>реферат, устный опрос, работа с источником</p>
<p>М.Р.6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>презентация, устный опрос</p>
<p>Предметные результаты</p>	
<p>П.Р.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении</p>	<p>реферат, устный опрос</p>

задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	
П.Р.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	реферат, устный опрос
П.Р.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	устный опрос, презентация
П.Р.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	устный опрос, реферат
П.Р.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	устный опрос, реферат

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows)
AzureDevToolsforTeaching.

2. MS Office 2016

3. Программное обеспечение для просмотра PDF файлов AdobeAcrobatReaderDC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>).

4. Веб-браузер MozillaFirefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).

5. Файловый архиватор 7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>).

6. Набор кодеков для просмотра видеофайлов K-LiteMegaCodecPack 10 и выше

(свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>).

7. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity 10.

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows)
AzureDevToolsforTeaching

2. MS Office 2016

3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6.K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7.KasperskyEndpointSecurity 10

8.СПС Консультант

9.СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru ([https:// edu.ieml.ru](https://edu.ieml.ru))

2.ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)

3.Электронно-образовательная среда КИУ(idp.ieml.ru)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Шубин, А.В. Всеобщая история. Новейшая история 10 класс [Электронный ресурс] (базовый и углубленный уровни) : учебник/А.В.Шубин.– Москва : Дрофа, 2019. – 432 с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/1019911-11>

2. Волобуев О.В. История России 10 класс (базовый уровень)[Электронный ресурс]: учебник / О.В.Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н.Романов. – Москва : Дрофа, 2019. – 369 с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/7689-66>

3. Журавлева, О.Н. История России 11 класс (базовый и углубленный уровни).Ч.1[Электронный ресурс] : учебник/О.Н. Журавлёва, Т.И. Пашкова. – Москва : Вентана-Граф,2019.-334с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/1017751-13>

4. Журавлева, О.Н. История России 11 класс (базовый и углубленный уровни).Ч.2[Электронный ресурс] : учебник/О.Н. Журавлёва, С.Н. Рудник, Д.В. Кузин. – Москва : Вентана-Граф,2019-336с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/1017752-13>

Дополнительная литература:

1. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. —Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922585>

2. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433619>

3. Степанова, Л. Г. История России. Практикум[Электронный ресурс : учеб. пособие / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431324>



**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
Нижекамский филиал
Колледж**

**Кафедра социально-гуманитарных
дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ КИУ**

**Т.А. Челнокова**

Рабочая программа дисциплины

«Физическая культура»

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на базе основного общего образования

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 мес.

Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Нижекамск 2020

Автор: Набиуллин А.Д., преподаватель кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Предназначена для студентов, осваивающих общеобразовательную подготовку. Рабочая программа направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

«Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл является базовой дисциплиной.

В образовательных учреждениях среднего профессионального образования для студентов, обучающихся на базе основной школы, базисным учебным планом предусмотрено обязательное изучение курса «Физическая культура».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются:

Личностные результаты освоения должны отражать:

Л.Р.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты освоения должны отражать:

П.Р.1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

П.Р.2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П.Р.3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П.Р.4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П.Р.5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа; самостоятельной работы обучающегося 2 часа, включая выполнение индивидуальных проектов.

Формой промежуточной аттестации является зачет и дифференцированный зачет который проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, и проводится после его завершения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): из них активные и интерактивные формы проведения занятий	32
в том числе:	
практические/семинарские занятия	124
Самостоятельная работа обучающегося (всего): включая выполнение индивидуальных проектов обучающимся под руководством преподавателя	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Зачет, Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе интерактивных	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретические сведения				
Тема 1.1. Тесты, отражающие уровень развития шести жизненно необходимых физических качеств, используемы при сдаче ГТО и требования к их выполнению	<p>Практические занятия. Тесты, отражающие уровень развития шести жизненно необходимых физических качеств, используемы при сдаче ГТО и требования к их выполнению:</p> <p>Скоростных качеств (бег на 30, 60 или 100 м);</p> <p>Координационных качеств (бег на 3x10 м, прыжки через скакалку);</p> <p>Выносливости (бег на 1000, 2000, 3000 м);</p> <p>Силовых качеств (подтягивание, сгибание-разгибание рук в упоре лёжа на полу, вис на перекладине, рывок гири)</p> <p>Скоростно-силовых качеств (прыжок в длину с места, подъем туловища за 30 с); Гибкости.</p>	8		2
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	<p>Практические занятия. Формы организации физической культуры в режиме учебного дня, во внеурочное время, самостоятельное применение средств физического воспитания в быту (в том числе недельный двигательный режим</p>	8		2
Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	<p>Практические занятия. Влияние физических упражнений на здоровье и физическое развитие человека. Отрицательное влияние вредных привычек (курение, употребление алкоголя и др.) на организм человека и борьба с ними. Правила оказания первой помощи при бытовых, спортивных и производственных травмах. Правила и приемы закаливания и самомассажа. Правила самоконтроля - наблюдение за весом и режимом питания, сном, частотой пульса и дыхания.</p>	7		2

Раздел 2. Практический

Легкая атлетика

Тема 2.1. Легкая атлетика	Практические занятия. Специальные беговые упражнения на скорость. Техника низкого старта. Стартовый разгон. Бег с ходу. Финиширование. Челночный бег 3x10 м. Техника разворотов, коротких ускорений и торможения. Контрольные упражнения в беге на 50, 100, 250, 500 метров и челночном беге. Подготовка к сдаче норм ГТО.	10		2
	Практические занятия. Высокий старт. Тактика бега на длинные дистанции. Упражнения на выносливость. Финишный рывок. Контрольное упражнение в беге на 1000, 1500, 3000 метров (юноши) и 1000, 1500, 2000 метров (девушки). Подготовка к сдаче норм ГТО.	10		2
	Практические занятия. Специальные упражнения. Прыжок с места и с разбега. Техника разбега, отталкивания, полёта и приземления. Прыжок прогнувшись и согнув ноги. Контрольные упражнения в прыжках. Выполнение нормативов по лёгкой атлетике. Подготовка к сдаче норм ГТО.	12		2

Гимнастика

Тема 2.2. Гимнастика	Практические занятия. Размахивание в висе изгибами. Подъем в упор силой, подъем переворотом. Из размахиваний махом назад СОСКОК. Подтягивание. Размахивание в упоре. Из седа ноги врозь кувырок перед в сед ноги врозь. Соскок махом назад. Сгибание, разгибание рук в упоре, передвижение на руках в упоре. Соединение элементов. Козел в ширину, высота 115 см. Прыжок ноги врозь. Группировка из положений присед, сед, лежа на спине. Перекаты в группировке вперед и назад. Кувырок вперед, назад. Стойка на лопатках, мост из положения лежа на спине. Соединение элементов.	4		2,3
	Интерактивная форма: Отработка элементов в парах и подгруппах		4	3
	Практические занятия. Кувырки, берёзка, стойка на руках.	4		2,3

	Интерактивная форма: Гимнастические упражнения в парах.		4	3
Спортивные игры				
Тема 2.3. Спортивные игры	Практические занятия. Баскетбол. Ведение мяча. Передача мяча от груди. Ловля мяча двумя руками, одной рукой. Бросок по кольцу двумя руками сверху. Бросок одной рукой сверху. Передвижения. Стойки защитника, выбивание и вырывание мяча. Учебная игра.	5		2
	Интерактивная форма: Игра в стрит-болл		4	3
	Практические занятия. Волейбол. Верхняя прямая подача. Прием мяча снизу после подачи. Передача вперед. Учебная игра.	4		2
	Интерактивная форма: Игра в волейбол		6	3
	Практические занятия. Футбол. Ведение мяча. Техника удара по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой, грудью. Удары по воротам. Учебная игра.	2		2
	Интерактивная форма: Игра в футбол, игра в два касания		6	3
Развитие двигательных качеств (на примере атлетической гимнастики)				
Тема 2.4. Развитие двигательных качеств	Практические занятия. Упражнения с отягощениями. Упражнения с собственным весом тела. Планирование тренировок и нагрузок в атлетической гимнастике. Подготовка к сдаче норм ГТО.	16		2
	Интерактивная форма: Переноска грузов в парах		2	3
	Практические занятия. Техника рывка и толчка. Техника перехода в рывке. Упражнения на силовую выносливость. Висы с различным положением ног. Упражнения на пресс, спину. Упражнения на растягивание мышц и связок. Отжимания в упоре лежа. Подготовка к сдаче норм ГТО.	16		2

	Интерактивная форма: «Методы страховки при работе с отягощениями» объяснение и показ занимающимися		2	2
	Практические занятия. Круговая тренировка с целью развития силовых и скоростных качеств, силовой выносливости. Подтягивание, отжимание, поднимание туловища, жим штанги лежа, прыжки со скакалкой, бег и др. упр. Выполнение нормативов по гиревому двоеборью. Подготовка к сдаче норм ГТО.	18		2
	Интерактивная форма: Выполнение комплекса круговой тренировки		4	3
	Самостоятельная работа: подготовка к выполнению индивидуального проекта	2		3
ВСЕГО		126	32	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Практические занятия – тесты, практические упражнения и задания, практические нормативы.

2. Активные и интерактивные формы проведения занятий – спортивные игры, работа в парах и подгруппах, физические упражнения, объяснения и показ, круговые тренировки и т.д.

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий по следующим разделам программы:

Тема 2.2. Отработка элементов в парах и подгруппах 4ч.

Тема 2.2. Гимнастические упражнения в парах 4ч.

Тема 2.3. Игра в стрит-болл 4ч.

Тема 2.3. Игра в волейбол 6ч.

Тема 2.3. Игра в футбол, игра в два касания 6ч.

Тема 2.5. Переноска грузов в парах 2ч.

Тема 2.5. Методы страховки при работе с отягощениями 2ч.

Тема 2.5. Выполнение комплекса круговой тренировки 4ч.

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Оценка результатов усвоения дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения	Формы и методы оценки результатов освоения
Личностные результаты	
Л.Р.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	Тест Реферат Устный опрос Практические нормативы
Метапредметные результаты	
М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тест Реферат Практические нормативы Практическое задание
М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	Тест Реферат Устный опрос Практические нормативы
Предметные результаты	
П.Р.1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);	Тест Устный опрос Реферат Практические нормативы Практическое задание
П.Р.2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной	Тест Устный опрос Реферат Практические нормативы Практическое занятие

деятельностью;	
П.Р.3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	Реферат Устный опрос Практические нормативы Практическое занятие
П.Р.4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	Реферат Устный опрос Практические нормативы Практическое занятие
П.Р.5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.	Устный опрос Реферат Практические нормативы Практическое занятие

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:
специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное
оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска;
компьютер; учебно-наглядные пособия в форме презентаций,
обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows)
AzureDevToolsforTeaching.

2. MS Office 2016

3. Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
AdobeAcrobatReaderDC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение
для просмотра PDF файлов.Свободно распространяемое программное
обеспечение, ежегодно обновляемое
<https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>).

4. Веб-браузер MozillaFirefox (свободно распространяемое
программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).

5. Файловый архиватор 7 ZIP (свободно распространяемое
программное обеспечение <https://7-zip.org/>).

6. Набор кодеков для просмотра видеофайлов K-LiteMegaCodecPack 10
и выше

(свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно
обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>).

7. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity 10

Аудитория №004

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа:

ТСО: компьютер, специализированная учебная мебель; спортивный
инвентарь; тренажеры.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы
препятствий.

Спортивный зал.

ТСО: специализированная учебная мебель; спортивный инвентарь.

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows)
AzureDevToolsforTeaching

2. MS Office 2016

3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое
<https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое
<http://codecguide.com/links.htm>)

7. KasperskyEndpointSecurity 10

8. СПС Консультант

9. СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)

2. ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)

3. Электронно-образовательная среда КИУ(idp.ieml.ru)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Погадаев Г.И. Физическая культура 10–11 класс (базовый уровень) [Электронный ресурс] : учебник / Г.И Погадаев. – 6–е изд., перераб. – Москва : Дрофа, 2019. – 288 с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/7917–65>
2. Виленский, М.Я. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / М.Я. Виленский, А. Горшков Г. – Москва: КноРус, 2020. – 214 с.– Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932719>

Дополнительная литература:

3. Хуббиев, Ш.З. Базовые и новые виды физкультурно–спортивной деятельности с методикой тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. – СПб:СПбГУ, 2018. – 272 с.– Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=332865>
4. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Д. С. Алхасов. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 191 с.– Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/439006>
5. Кузнецов В.С. Теория и история физической культуры + eПриложение: дополнительные материалы [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов , Г.А. Колодницкий . – М.:КноРус, 2020.–448с.–Режим доступа: <https://book.ru/book/932248>

Электронные интернет ресурсы:

1. www.olympic.ru Исполком Олимпийского комитета России.
2. www.fizkult-ura.ru Статьи. Литература. Видео материал по видам спорта.
3. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры
4. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
5. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.
6. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева
(ИЭУП)»
Нижнекамский филиал
Колледж**

**Кафедра
техносферной
и экологической безопасности**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ КИУ**

 **Т.А. Челнокова**

Рабочая программа дисциплины

**ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ _ 2 года 10 мес.

Квалификация выпускника – бухгалтер

Нижнекамск 2020

Автор: Хаматшин М.А., преподаватель кафедры техносферной и экологической безопасности

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа рассмотрена на заседании кафедры техносферной и экологической безопасности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения

Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Предназначена для студентов, осваивающих общеобразовательную подготовку.

1.2. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл, является базовой дисциплиной.

В образовательных учреждениях среднего профессионального образования для студентов, обучающихся на базе основной школы, базисным учебным планом предусмотрено обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Результатами освоения дисциплины являются:
Личностные результаты освоения должны отражать:**

Л.Р.3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

Л.Р.11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.Р.12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

М.Р.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.Р.5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.Р.7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты освоения должны отражать:

П.Р.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П.Р.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П.Р.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П.Р.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П.Р.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П.Р.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

П.Р.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П.Р.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П.Р.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П.Р.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

П.Р.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П.Р.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на усвоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа (включая самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя).

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	78
из них активные и интерактивные формы проведения занятий	20
в том числе:	
лекционные занятия	40
семинарские занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего) включая выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Дифференци- рованный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала, семинарское занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В т.ч. интерактивных	Уровень освоения
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности		14		
Тема 1.1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности	Основные положения и задачи учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения БЖД. Источники опасности, их классификация, последовательность изучения опасностей. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности	2		1
Тема 1.2. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни	Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья. Режим труда и отдыха. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека.	2	2	1
	Семинарское занятие. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.	4		2,3
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности	Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью. Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Уход за младенцем. Личная гигиена, общие понятия и определения.	2		1
	Семинарское занятие. <i>Дискуссия на тему: «ВИЧ - инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией».</i>	4	4	2,3
Раздел 2. Основы военной службы		15		

Тема 2.1. Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. Предназначение гражданской обороны	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	2		1
	Семинарское занятие. <i>Просмотр и обсуждение видеофильма «Средства индивидуальной и коллективной защиты».</i>	2	2	2,3
Тема 2.2. Вооруженные силы РФ. Порядок прохождения военной службы	История Вооруженных Сил России. Вооруженные Силы и порядок подготовки граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Общие требования, предъявляемые воинской деятельностью к духовным и физическим качествам, уровню образования призывников. Боевые традиции и, символы воинской чести.	2		1
	Семинарское занятие. Вооруженные силы РФ.	4		2,3
Тема 2.3. Общие обязанности и права военнослужащих	Основы обороны государства и ее организации. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны, их предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе. Законодательство Российской Федерации в области обороны. Правовые основы военной службы.	2		1
	Семинарское занятие. <i>Творческое задание: «Составить кроссворд на тему: «Основы воинской службы».</i>	2	2	2,3
Раздел 3. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях		24		
Тема 3.1. Помощь при травматических повреждениях	Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Ранения, их виды. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок.	2		1
	Семинарское занятие. Помощь при травматических повреждениях.	4		2,3

Тема 3.2. Помощь при кровотечениях. Помощь при переломах	Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Правила наложения давящей повязки. Борьба с болью.	2		1
	Семинарское занятие. <i>Просмотр и обсуждение видеофильма: «Помощь при кровотечениях. Помощь при переломах».</i>	2	2	2,3
Тема 3.3. Помощь при шоке. Помощь при отморожениях	Шок. Травматический шок. Первая помощь при шоке. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении. Четыре степени отморожения.	2		1
	Семинарское занятие. Помощь при шоке. Помощь при отморожениях.	2		2,3
Тема 3.4. Помощь при ожоге. Помощь при электротравмах	Ожог. Виды и степени ожогов. Первая помощь при ожоге. Действие электрического тока на организм человека. Основные факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Основные способы защиты от поражения электрическим током. Первая помощь пораженному электрическим током.	2		1
Тема 3.5. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.	2		1
	Семинарское занятие. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2		2,3
Тема 3.6. Правила и безопасность дорожного движения	Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.	2		1
	Семинарское занятие. <i>Работа в малых группах – проведение</i>	2	2	2,3

	<i>викторины на закрепление знаний и практических навыков по правилам и безопасности дорожного движения.</i>			
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		11		
Тема 4.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	Система оповещения населения с ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о ЧС, примерное её содержание, действие населения по сигналам оповещения о ЧС. Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.	2		1
	Семинарское занятие. Понятие чрезвычайных ситуаций.	2		2,3
Тема 4.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.	2		1
	Семинарское занятие. Просмотр и обсуждение видеофильма: «Чрезвычайные ситуации природного происхождения».	2	2	2,3
Тема 4.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные	2		1

	<p>последствия.</p> <p>Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.</p>			
	Семинарское занятие. <i>Работа в малых группах - составить памятку: «Действие населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения».</i>	2	2	2,3
Раздел 5. Социально-опасные явления и защита от них		16		
Тема 5.1. Виды психического воздействия на человека и защита от них	Социальные опасности. Виды социальных опасностей. Действия при анонимном звонке, мошенничестве, шантаже, вымогательстве, воровстве и ограблении. Правила самозащиты.	2		1
Тема 5.2. Физическое и сексуальное насилие. Способы защиты от них	Нападение в общественном транспорте, действия, помогающие избежать нападения. Действия при перестрелке. Насилие, домогательство. Самозащита при нападении.	2		1
	Семинарское занятие. <i>Дискуссия на тему: «Терроризм – угроза безопасности. Правила поведения при захвате группы людей террористами».</i>	2	2	2,3
Тема 5.3. Психологическое состояние человека и причины самоубийств	Суицид. Возможные причины самоубийств. Профилактика суицидов.	4		1
Тема 5.4. Основы информационной безопасности	Информационная безопасность РФ. Интересы общества и государства в информационной сфере. Обеспечение информационной безопасности РФ.	2		1
	Семинарское занятие. Основы информационной безопасности.	2		2,3
	Выполнение индивидуального проекта. Оказание тьюторской помощи обучающимся. (темы индивидуальных проектов указаны в фонде оценочных средств к данной рабочей программе)	2		2,3

ВСЕГО		80	20	
-------	--	-----------	-----------	--

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, , технические и программные средства обеспечения дисциплины);

2. Практические занятия – выполнение заданий, работа индивидуально и в малых группах и т.д.;

3. Активные и интерактивные формы проведения занятий – викторины, диспуты, дискуссии, круглый стол, просмотр и обсуждение видеоматериалов, творческие задания, выполнение проектов и т.д.

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

Тема 1.2. Диспут на тему: «Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья»

Тема 1.3. Дискуссия на тему: «ВИЧ - инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией»

Тема 2.1. Просмотр и обсуждение видеофильма «Средства индивидуальной и коллективной защиты»

Тема 2.3. Творческое задание: «Составить кроссворд на тему: «Основы воинской службы»

Тема 3.2. Просмотр и обсуждение видеофильма: «Помощь при кровотечении. Помощь при переломах»

Тема 3.6. Работа в малых группах – проведение викторины на закрепление знаний и практических навыков по правилам и безопасности дорожного движения

Тема 4.2. Просмотр и обсуждение видеофильма: «Чрезвычайные ситуации природного происхождения»

Тема 4.3. Работа в малых группах - составить памятку: «Действие населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения»

Тема 5.2. Дискуссия на тему: «Терроризм – угроза безопасности. Правила поведения при захвате группы людей террористами»

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Оценка результатов усвоения дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты освоения	Формы и методы оценки результатов освоения
Личностные результаты	
Л.Р.3. Готовность к служению Отечеству, его защите;	устный опрос, тест, выступление, презентация
Л.Р.11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	устный опрос, тест, выступление, презентация
Л.Р.12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	устный опрос, тест, выступление, презентация
Метапредметные результаты	
М.Р.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	устный опрос, тест, выступление, презентация
М.Р.5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,	устный опрос, тест, выступление, презентация

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
М.Р.7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	устный опрос, тест, выступление, презентация
Предметные результаты	
П.Р.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	устный опрос, тест
П.Р.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	устный опрос, тест
П.Р.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	устный опрос, тест
П.Р.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	тест
П.Р.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	тест

П.Р.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	тест
П.Р.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	тест
П.Р.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	тест
П.Р.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	тест
П.Р.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	тест
П.Р.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	тест

П.Р.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	тест

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации :

специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук; стенды; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине, приборы и аппараты для практических занятий по отработке навыков основ безопасности жизнедеятельности: средства индивидуальной защиты – бытовой дозиметр, противогазы, комплект ОЗК (костюм индивидуальной защиты), медицинское имущество, врачебные предметы, манекен – тренажер для реанимационных мероприятий, стрелковый тир.

Программное обеспечение:

1.ОС MS Windows 10 (AzureDevToolsforTeaching)

2. MS Office 2016

3.Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4.Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6.K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7.KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1.ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows)
AzureDevToolsforTeaching

2. MS Office 2016
 3. Adobe Acrobat Reader DC (Adobe Acrobat Reader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
 4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
 - 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
 6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
 7. Kaspersky Endpoint Security 10
 8. СПС Консультант
 9. СПС Гарант
- Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)
 2. ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)
 3. Электронно-образовательная среда КИУ (idp.ieml.ru)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10–11 классы (базовый уровень) [Электронный ресурс]: учебник / С., Ким, В.А. Горский. – Москва : ИЦ «Вентана–Граф», 2019. – 397 с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/1019937-14>

Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва : КноРус, 2018. – 290 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927027>

Микрюков, В.Ю. Общевоенная подготовка [Электронный ресурс] (серия "Военная подготовка") : учебник / Микрюков В.Ю. – Москва : КноРус, 2017. – 365 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/921323>

Дополнительная литература

Микрюков, В.Ю. Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 10–11 класс. (Военная подготовка) [Электронный ресурс] : учебник / Микрюков В.Ю. – Москва : КноРус, 2020. – 201 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/932129>

Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Матвеева Н.А. – Москва : КноРус, 2019. – 325 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/930420>

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – Москва : КноРус, 2019. – 192 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/930413>

Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433856>

Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. [Электронный ресурс]: учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. – Москва : КноРус, 2019. – 477 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/931751>

Шульдешов, Л.С. Огневая подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Угрянский В.В. – Москва : КноРус, 2018. – 215 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/927506>



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени
В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
Нижнекамский филиал**

КОЛЛЕДЖ

Кафедра высшей математики
и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ КИУ

 **Т.А. Челнокова**

Рабочая программа дисциплины
ОУД.07 АСТРОНОМИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Нижнекамск – 2020

Мизинов В.М., преподаватель кафедры высшей математики и информационных технологий

Бурханова Ю.Н., к.п.н., доцент

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для обучающихся на базе основного общего образования.

Программа рассмотрена на заседании кафедры высшей математики и информационных технологий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	112
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине ОУД.07 Астрономия составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ОУД.07 Астрономия входит в общеобразовательный цикл и является базовой дисциплиной.

Данная учебная дисциплина имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами ПД.01 Математика, ПОО.01 Естествознание.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения:

Л.Р.13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения:

М.Р.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

М.Р.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Предметные результаты освоения:

П.Р.Б.1. Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной.

П.Р.Б.2. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.

П.Р.Б.3. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой.

П.Р.Б.4. Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

П.Р.Б.5. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя – 2 часов.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, и проводится после его завершения в 2 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	36
из них активные и интерактивные формы проведения занятий	10
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические/семинарские занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
включая выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя	2
Форма промежуточной аттестации	диф. зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Астрономия

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Аудиторных	Интерактивных	
1	2	3	4	5
Введение	Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.	2		2,3
Тема 1. История развития астрономии	Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма. Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей). Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характеристики, назначение). Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса). Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса).	2	2	3

	<p>Практические занятия. Закрепление изученного материала. Устный опрос. С помощью картографического сервиса (Google Maps и др.) посетить раздел «Космос» и описать новые достижения в этой области. https://hi-news.ru/tag/kosmos</p>	1		2
	<p>Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Подготовка доклада. Подготовка к устному опросу.</p>			3
<p>Тема 2. Устройство Солнечной системы</p>	<p>Система «Земля — Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна – спутник Земли, солнечные и лунные затмения). Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы). Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности). Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца). Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты. Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности. Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы.</p>	10		3
	<p>Практические занятия. Описать особенности одной из планет Солнечной системы. Международная космическая станция: описать ее устройство и назначение. Защита реферата по изучаемым темам. Тестирование. Планетарий «Stellarium»</p>	9	4	2

	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Решение задач. Подготовка реферата. Подготовка к устному опросу и написанию проверочной работы.			3
Тема 3 Строение и эволюция Вселенной	<p>Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд). Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр – светимость», соотношение «масса – светимость», вращение звезд различных спектральных классов). Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд). Открытие экзопланет – планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые). Наша Галактика (состав – звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма-всплески. Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик). Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной»),</p>	6		3

	космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики). Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд. Происхождение планет (возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет). Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций).			
	Практические занятия. Защита доклада по изучаемым темам. Тестирование. Решение задач на определение размеров тел Солнечной системы и определения расстояний до тел Солнечной системы. Устный опрос.	6	4	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Подготовка к устному опросу. Решение задач. Подготовка реферата. Подготовка к написанию контрольной работы.	4		3
	Выполнение индивидуального проекта. Оказание тьютерской помощи обучающимся. (темы индивидуальных проектов указаны в фонде оценочных средств к данной рабочей программе)	2		2,3
ВСЕГО		38	10	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, материалы справочного характера);

2. Практические занятия – решение задач как индивидуально, так и в малых группах, разбор конкретных ситуаций и т.д.;

3. Активные и интерактивные формы проведения занятий:

- диспуты – это форма сотрудничества, которая используется для изучения двух различных точек зрения по какой-либо проблеме с целью установления истины;

- мозговой штурм – поток вопросов и ответов, или предложений и идей по заданной теме, при котором анализ правильности/неправильности производится после проведения штурма.

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

Тема 1. «История развития астрономии» – Лекционное занятие. Форма проведения: мозговой штурм – 2 часа.

Тема 2. «Устройство Солнечной системы». Практические занятия. Форма проведения: мозговой штурм – закрепление знаний и практических навыков – 4 часа.

Тема 3. «Строение и эволюция Вселенной». Практические занятия. Форма проведения: диспуты, мозговой штурм – закрепление знаний и практических навыков – 4 часа.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися контрольной работы и теста, решения задач, ответов на устный опрос, написания реферата, выступления с докладом.

Контроль за изучением тем проводится по одинаково организованной структуре. Он состоит из таких видов работ, как контрольная работа, решение задач, устный опрос, написание рефератов, выступление с докладом, тестирование.

Результаты освоения	Формы и методы оценки результатов освоения
Личностные результаты	
Л.Р.13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	устный опрос, реферат
Метапредметные результаты	
М.Р.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	устный опрос, тестирование
М.Р.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	решение задач

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
Предметные результаты	
П.Р.Б.1. Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной	тестирование, контрольная работа
П.Р.Б.2. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений	устный опрос
П.Р.Б.3. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой	контрольная работа, устный опрос
П.Р.Б.4. Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии	устный опрос, реферат, доклад
П.Р.Б.5. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области	устный опрос, реферат, доклад

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching.

2. MS Office 2016

3. Программное обеспечение для просмотра PDF файлов AdobeAcrobatReaderDC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов.Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>).

4. Веб-браузер MozillaFirefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).

5. Файловый архиватор 7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>).

6. Набор кодеков для просмотра видеофайлов K-LiteMegaCodecPack 10 и выше

(свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codeguide.com/links.htm>).

7. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity 10.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и семинарского типа:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ; видеопроекционное оборудование; колонки, доска; лицензионное программное обеспечение; специализированная учебная мебель; лабораторное оборудование.

Программное обеспечение:

1. ОС MS Windows 7 (AzureDevToolsforTeaching)
2. MS Office Standart 2007
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
- 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
7. KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный)
8. Физикон С/ф 90 от 21.08.2019..
9. Miltisin Education (учебная версия),
10. УПРЗА «Эколог» 4.60. Лицензионный.

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching
 2. MS Office 2016
 3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
 4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
 - 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
 6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
 7. KasperskyEndpointSecurity 10
 8. СПС Консультант
 9. СПС Гарант
- Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru ([https:// edu.ieml.ru](https://edu.ieml.ru))
- 2.ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)
- 3.Электронно-образовательная среда КИУ(idr.ieml.ru)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Воронцов–Вельяминов Б.А. Астрономия 10–11 классы (базовый уровень) [Электронный ресурс]: учебник / Б.А. Воронцов–Вельяминов, Е.К.Страут. – 7–е изд., пересмотр. – Москва : Дрофа, 2019. – 255 с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/7934-70>

Логвиненко, О.В. Астрономия [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Логвиненко. –Москва : КноРус, 2019. –263 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/930679>

Логвиненко, О.В. Астрономия. Практикум [Электронный ресурс] : учебно–практическое пособие / Логвиненко О.В. – Москва :КноРус, 2020. – 245 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/933714>

Благин, А. В. Астрономия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Благин, О.В. Котова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 272 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1083410>

Дополнительная литература:

Астрономия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Коломиец [и др.] ; отв. ред. А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 293 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/429393>

Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. А. Язев ; под науч. ред. В. Г. Сурдина. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 336 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442005>

Перельман, Я. И. Занимательная астрономия [Электронный ресурс]/ Я. И. Перельман. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 182 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438072>

Интернет-ресурсы

1. Астрономическое общество. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.sai.msu.ru/EAAS>
2. Гомулина Н.Н. Открытая астрономия / под ред. В.Г. Сурдина. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm>
3. Государственный астрономический институт им. П.К. Штернберга МГУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.sai.msu.ru>
4. Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В. Пушкова РАН. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.izmiran.ru>
5. Новости космоса, астрономии и космонавтики. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.astronews.ru/> Общероссийский астрономический портал. Астрономия РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://xn--80aqldeblhj0l.xn--p1ai/>
6. Российская астрономическая сеть. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.astronet.ru>
7. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>
8. Энциклопедия «Космонавтика». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia>
9. Астрономия в школе – Режим доступа: <http://www.astro.websib.ru/>
10. Моя астрономия, Авторский сайт преподавателя астрономии школы № 179 г. Москвы к.п.н. Шатовской Натальи Евгеньевны – Режим доступа: <http://www.myastronomy.ru>
11. Таблицы по астрономии – Режим доступа: <https://sites.google.com/site/astronomlevitan/plakaty>
12. Московский планетарий – Режим доступа: <http://www.planetarium-moscow.ru/>

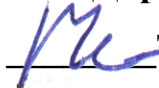


**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г.
Тимирязова (ИЭУП)»
Нижекамский филиал
Колледж**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор НФ КИУ

 **Т.А. Челнокова**

Рабочая программа по учебной дисциплине

ОУД.08 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Срок получения СПО по ППСЗ – 2 года 10 мес.

Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Нижекамск 2020

Садыкова Л.Б., Хабибуллина Г.Ф., преподаватели

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая учебная программа по дисциплине ОУД.08 «Родная литература» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Родная литература» входит в состав общеобразовательного цикла программа подготовки специалистов среднего звена и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины «Родная литература» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Иностранный язык», «Литература», «Русский язык» на предыдущем уровне образования.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются:

Личностные результаты освоения:

Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л.Р.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-

исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.Р.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.Р.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения:

М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.Р.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения:

П.Р.1 сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П.Р.2 владение видами речевой деятельности на родном языке

(аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

П.Р.3 сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

П.Р.4 сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

П.Р.5 сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

П.Р.6 обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

П.Р.7 овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

П.Р. 8 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

П.Р.9 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

П.Р.10 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

П.Р.11 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды занятий:

- подготовку к практическим/семинарским занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- самостоятельное изучение терминов и определений;
- подготовку докладов, устных сообщений, презентаций и т.д.

Формируемые у студента в процессе изучения дисциплины представления, знания и умения по разделам (темам) приведены в разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» данной программы.

1.4. Количество часов на освоение

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

Данный учебный план включает консультацию обучающихся 2 часа,
самостоятельную работу 2 часа (включая самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	64
из них активные и интерактивные формы проведения занятий	16
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические/семинарские занятия	30
Консультация	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	2
включая выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя	2
Форма промежуточной аттестации	диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родная литература»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В т.ч. интерактивных	Уровень освоения
Раздел 1 Исторические условия формирования литературы народов Поволжья	Содержание учебного материала			
	Тема 1 Этнический состав Поволжья. Историческая справка о народах (татары, удмурты, марийцы, чувашаи, мордва) Просмотр и обсуждение фильма «Две судьбы одного народа. Болгария». (т/к «Россия-Культура» 2019 г.)	4	2	1
Раздел 2 Древняя и средневековая татарская литература. Татарская литература 19 века (Каюм Насыри)	Тема 2.1. Древнетюркская (общетюркская) литература Творчество А. Ясави и С. Бакыргани, С. Сарай	2		1
	Тема 2.2. Булгарский период. Творчество Кол Гали.	2		1
	Практическая работа. Поэма «Кыйсса и Йосыф». Художественно-стилистические особенности поэмы. Образы. Обсуждение и анализ отдельных глав. Просмотр и обсуждение отрывка из балета «Сказание о Юсуфе» татарского гос. театра оперы и балета им. М. Джалиля Защита рефератов по творчеству средневековых татарских поэтов. Чтение и анализ отдельных глав поэмы «Кыйсса и Йосыф»	4	2	2 3
	Практическая работа. Просмотр документального фильма о просветительской деятельности Каюма Насыри. Обсуждение. Подготовка презентации жизнь и творчество К. Насыри. Просветительская деятельность.	2	2	2,3
Раздел 3 Татарская литература начала 20 века	Тема 3.1. Габдулла Тукай. Жизнь и творчество. Тематика произведений «Хөрриятте» («К свободе»), Син булмасаң! «Хур кызына», «Татар кызларына», «Юк итәрсезме», «Мәхәббәт», «Гыйшык бу, йа!» (О, эта любовь!) «Милләткә» («К нации») Казанский период творчества Г. Тукая. Стихи Тукая. Наследие Г. Тукая. Г. Тукай и русские поэты 19 в.: межлитературные диалоги	2		1
	Практическая работа. Подготовка рефератов. Г. Тукай и Н.А. Некрасов: типологические параллели и межлитературные диалоги. Анализ стихотворений Г. Тукая и Н. А. Некрасова. М.Ю. Лермонтов и Г. Тукай: диалог культур. Г. Тукай и А.С. Пушкин.	2		2,3

	Подготовка презентации «Диалог культур» (Г. Тукай и А.С.Пушкин) Сказки Г. Тукая: групповые инсценировки.		2	
	Практическая работа. Жизнь и творчество Ф. Амирхана. «Хаят». Образ Хаят. Судьба татарки. Контрольная работа.	2		2,3
Раздел 4 Татарская советская литература	Тема 4.1 Галимжан Ибрагимов «Яш йорэклэр» (Молодые сердца). Просмотр и обсуждение отрывка театральной постановки. Чтение и пересказ отрывков романа «Яш йорэклэр» (Молодые сердца).	2	2	1,3
	Тема 4.2. Основные этапы творчества Г. Камала. Формирование татарской драматургии.	2		1
	Практическая работа. Роль Г. Камала и К. Тинчурина в татарской драматургии. Новаторство драматургии. Мелодрама Голубая шаль. Посещение спектакля татарского академического театра им. Г.Камала	4	2	2
	Тема 4.3. Жизнь и творчество Хади Такташа «Жир уллары трагедиясе»	2		1
	Практическая работа. Проблематика и образный мир «Трагедии сынов земли» Х. Такташа. Диспут. Татарская поэзия начала 20 века. Подготовка рефератов по творчеству следующих поэтов: С. Рамиев, Дардменд, Х. Такташ..	2	2	2,3
	Практическое занятие. Амирхан Еники. Рассказ «Әйтелмәгән васыять» Анализ (Невысказанное завещание).	2		2
	Практическая работа. Чтение и анализ стихотворений М. Джалиля (Моабитская тетрадь)	2		2
	Тема 4.4. Жизнь и творчество Аяза Гилязова «Жомга кон кич белэн...» (В пятницу вечером). Проблематика. Поэтика. Система образов.	2		1
Раздел 5 Чувашская литература	Тема 5.1 Развитие чувашской литературы	2		1
	Тема 5.2. Жизнь и творчество К. Иванова. Сказки. Лирика. Поэма «Нарспи». Женские образы.	2		1 2
	Тема 5.3. Жизнь и творчество П. Хузангая	2		1
	Практическая работа. Чтение и анализ стихотворений известных чувашских писателей. Подготовка рефератов. «П. Хузангай – народный поэт, общественный деятель,	2		2,3

	педагог». Защита рефератов по творчеству чувашских писателей.			
Раздел 6 Марийская литература	Тема 6.1. Основоположник марийской литературы С. Чавайн, жанровое многообразие его творчества.	2		1
	Тема 6.2. Основные представители марийской литературы советского периода: Я. Шкетан, О. Шабдар, Н. Лекайн, Н. Казаков	2		1
	Практическая работа. Подготовка и защита рефератов по творчеству писателей марийской литературы.	2		2,3
Раздел 7 Мордовская литература	Тема 7.1 Развитие мордовской литературы Классики мордовской литературы М. Безбородов и П. Кириллов, основные произведения	2		1
	Практическая работа. Чтение стихотворений наизусть.	2		2
Раздел 8 Удмуртская литература	Тема 8.1 Развитие удмуртской литературы	2		1
	Практическая работа. Женская поэзия. Особенности лирики. Ашальчи Оки. Чтение и анализ стихотворений Ашальчи Оки. Чтение и анализ стихотворения Ф. Васильева.	4		2,3
	Тема 8.2. Проблемная лекция. Жизнь и творчество Флора Васильева	2	2	1,3
	Консультация	2		
	Выполнение индивидуального проекта	2		
	Итого	68	16	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

2.3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, видеолекции, материалы справочного характера и нормативные документы, глоссарий, технические и программные средства обеспечения дисциплины);

2. Практические занятия – выступление на семинарах, подготовка презентаций и рефератов, выполнение практических работ, разбор конкретных ситуаций как индивидуально, так и в малых группах, и т.д.;

3. Активные и интерактивные формы проведения занятий – просмотр и обсуждение видеоматериалов, групповые инсценировки, диспут, творческие задания, выполнение проектов и т. д.

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

Тема 1- «Этнический состав Поволжья» - Просмотр и обсуждение фильма «Две судьбы одного народа. Болгария». (т/к «Россия-Культура» 2019 г.) – 2 часа

Тема 2.2. «Булгарский период. Творчество Кол Гали» - Просмотр и обсуждение отрывка из балета «Сказание о Юсуфе» татарского гос. театра оперы и балета им. М. Джалиля - 2 часа

Тема 2.2. «Булгарский период. Творчество Кол Гали» - Просмотр документального фильма о просветительской деятельности Каюма Насыри. – 2 часа

Тема 3.1. «Габдулла Тукай. Жизнь и творчество. Тематика произведений» - Г. Тукай и Н.А. Некрасов: типологические параллели и межлитературные диалоги М.Ю. Лермонтов и Г. Тукай: диалог культур. Г. Тукай и А.С. Пушкин. Сказки Г. Тукая: групповые инсценировки – 2 часа

Тема 4.1 «Галимжан Ибрагимов «Яш йорэклэр» (Молодые сердца)» - Просмотр и обсуждение отрывка из театральной постановки -2 часа

Тема 4.2. «Основные этапы творчества Г. Камала. Формирование татарской драматургии» - Посещение спектакля татарского академического театра им. Г.Камала – 2 часа

Тема 4.3. «Жизнь и творчество Хади Такташа «Жир уллары трагедиясе» - Проблематика и образный мир «Трагедии сынов земли» Х. Такташа. Диспут – 2 часа.

Тема 8.2. Жизнь и творчество Флора Васильева. Проблемная лекция – 2

часа.

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты освоения	Формы и методы оценки результатов освоения
Личностные результаты	
Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Реферат
Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Устный опрос
Л.Р.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Сочинение
Л.Р.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Устный опрос
Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Тестирование
Л.Р.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	Контрольная работа

успешной профессиональной и общественной деятельности.	
Л.Р.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	устный опрос
Л.Р.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	устный опрос
Метапредметные результаты	
М.Р.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Контрольная работа
М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Презентация
М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Сочинение
М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Реферат
М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	Сочинение

<p>М.Р.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>Презентация</p>
<p>Предметные результаты</p>	
<p>П.Р.1; сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p>	<p>Тест</p>
<p>П.Р.2 владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p>	<p>Реферат</p>
<p>П.Р.3; сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;</p>	<p>Реферат, устный опрос</p>
<p>П.Р.4 сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;</p>	<p>Презентация, сочинение</p>
<p>П.Р.5 сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;</p>	<p>Реферат, сочинение, устный опрос</p>
<p>П.Р. 6 обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</p>	<p>Реферат, устный опрос, презентация</p>
<p>П.Р.7 овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому</p>	<p>Тест</p>

самосовершенствованию;	
П.Р.8. сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;	Тест, сочинение
П.Р.9 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;	Устный опрос, контрольная работа
П.Р.10 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;	Реферат, контрольная работа
П.Р. 11 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.	Контрольная работа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching.

2. MS Office 2016

3. Программное обеспечение для просмотра PDF файлов AdobeAcrobatReaderDC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>).

4. Веб-браузер MozillaFirefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).

5. Файловый архиватор 7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>).

6. Набор кодеков для просмотра видеофайлов K-LiteMegaCodecPack 10 и выше

(свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>).

7. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity 10

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching

2. MS Office 2016

3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое

программное обеспечение, ежегодно обновляемое
<https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7. Kaspersky Endpoint Security 10

8. СПС Консультант

9. СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)

2. ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)

3. Электронно-образовательная среда КИУ (idp.ieml.ru)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Родная литература [Электронный ресурс]: учебник / авт.–сост. Р.Р. Валиуллина, Д.Д. Гурьянова, К.М. Тухбатуллина, С.В. Журавлева. – Казань: Изд–во «Познание» Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимирязова, 2019. – 156 с. – Режим доступа: <http://repo.ieml.ru:80/xmlui/handle/123456789/14593>

Дополнительная литература

1. Литература народов России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Р.З. Хайруллина, Т.И. Зайцевой. – Москва : ИНФРА–М, 2019. – 395 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=343397>

2. Города России [Электронный ресурс] : энциклопедия / гл. редактор В.И. Данилов-Данильян. - Москва: ООО "Издательство "Энциклопедия", 2019. – 731 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=348481>

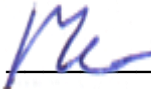
3. Зиганшин И.И. Краеведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Зиганшин, Б.Г.Кадыров; КИУ им. В.Г.Тимирязова. – 3 е изд, доп. –Казань: Изд–во «Познание», 2017. – 216 с. – Режим доступа: <https://repo.ieml.ru/xmlui/handle/123456789/14495>



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»
Нижекамский филиал
Колледж**

Кафедра высшей математики и
информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ КИУ

 **Т.А. Челнокова**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ПД.01 МАТЕМАТИКА**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Нижекамск – 2020

Фатхуллина А.А., преподаватель кафедры высшей математики и информационных технологий

Гаврилова Л.Н., преподаватель

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для обучающихся на базе основного общего образования

Программа рассмотрена на заседании кафедры высшей математики и информационных технологий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине ПД.01 Математика составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПД.01 Математика входит в общеобразовательный цикл и является профильной дисциплиной.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными дисциплинами как ОУД.07 Астрономия, ПД.02 Информатика и ПД.03 Экономика.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.01 Математика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения:

ЛР-9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения:

МР-3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР-4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты освоения:

ПРБ-1. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира.

ПРБ-2. Сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

ПРБ-3. Владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

ПРБ-4. Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств.

ПРБ-5. Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа.

ПРБ-6. Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

ПРБ-7. Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин.

ПРБ-8. Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

ПРУ-1. Сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений.

ПРУ-2. Сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их

применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач.

ПРУ-3. Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат.

ПРУ-4. Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

ПРУ-5. Владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

1.4. Количество часов на освоение программы

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 254 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 240 часов;
- самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя – 2 часа;
- консультации к экзамену – 6 часов;
- промежуточной аттестации – 6 часов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится после освоения учебной дисциплины в период промежуточной аттестации во 2 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	254
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	240
из них активные и интерактивные формы проведения занятий	62
в том числе: лекционные занятия	124
практические/семинарские занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего): включая выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя	2
Консультация к экзамену	6
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.01 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Аудиторных	Интерактивных	
1 семестр обучения				
Введение				
	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2		1
Раздел 1. Алгебра				
Тема 1.1. Развитие понятия о числе	Целые и рациональные числа. Действительные числа. <i>Приближенные вычисления. Комплексные числа.</i>	4		1
	Семинарское занятие. Защита рефератов по темам: 1. Совершенные числа. 2. Числа Мерсенна. 3. Решето Эратосфена. 4. История появления комплексных чисел.	2		1
	Практическое занятие. Арифметические действия над числами, нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной), сравнение числовых выражений.	2		2
Тема 1.2. Корни и степени	Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. <i>Свойства степени с действительным показателем.</i>	4		2
	Математическая «карусель». Практические занятия. Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами. Решение иррациональных уравнений. Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразования выражений, содержащих степени. Решение прикладных задач. Написание проверочной работы №1.	6	4	2

Тема 1.3. Логарифм	Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.	4		2
	Математическая «карусель». Практические занятия. Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому. Вычисление и сравнение логарифмов. Логарифмирование и потенцирование выражений. Приближенные вычисления и решения прикладных задач. Написание проверочной работы №2.	6	6	2
Тема 1.4. Преобразования алгебраических выражений	Преобразование рациональных, иррациональных, степенных, показательных и логарифмических выражений.	4		2
	Математическая «карусель». Практические занятия. Решение задач на преобразование рациональных, иррациональных, степенных, показательных и логарифмических выражений. Написание проверочной работы №3.	6	6	2
Раздел 2. Основы тригонометрии				
Тема 2.1. Основные понятия. Основные тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений	Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоения. <i>Формулы половинного угла.</i> Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. <i>Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.</i>	6		1
	Практические занятия. Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой. Основные тригонометрические тождества, формулы сложения, удвоения, преобразование суммы тригонометрических функций в произведение, преобразование произведения тригонометрических функций в сумму. Написание проверочной работы №4.	6		2
Тема 2.2. Обратные тригонометрические функции.	Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс. Простейшие тригонометрические уравнения. <i>Простейшие тригонометрические неравенства.</i>	6		1

Тригонометрические уравнения и неравенства	Математическая «карусель». Практические занятия. Решение задач на действия с обратные тригонометрическими функциями: арксинус, арккосинус, арктангенс. Решение простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Написание проверочной работы №5.	6	6	2
Раздел 3. Функции, их свойства и графики				
Тема 3.1. Функция и ее основные свойства. Обратные функции	Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функции. Монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Арифметические операции над функциями.	6		1
	Мозговой штурм «Сложная функция (композиция). <i>Понятие о непрерывности функции.</i> Обратные функции. <i>Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции.</i>	2	2	1
	Практические занятия. Примеры зависимостей между переменными в реальных процессах из смежных дисциплин. Определение функций. Построение и чтение графиков функций. Исследование функции. Свойства линейной, квадратичной, кусочно-линейной и дробно-линейной функций. Непрерывные и периодические функции. Обратные функции и их графики. Преобразования графика функции. Гармонические колебания. Прикладные задачи. Написание проверочной работы №6.	8		2
Тема 3.2. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции	Определения функций, их свойства и графики. Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.	16		1
	Практические занятия. Свойства и графики синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Обратные тригонометрические функции. Показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и <i>неравенства</i> . Написание проверочной работы №7. Написание контрольной работы за 1 семестр.	12		2

2 семестр обучения				
Раздел 4. Начала математического анализа				
Тема 4.1. Числовая последовательность	Способы задания и свойства числовых последовательностей. <i>Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности.</i> Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.	4		1
	Математическая «карусель». Практические занятия. Числовая последовательность, способы ее задания, вычисления членов последовательности. Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Написание проверочной работы №8.	4	4	2
Тема 4.2. Производная функции	Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частные. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. <i>Производные обратной функции и композиции функций.</i> Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.	8		1
	Практические занятия. Производная: механический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной в общем виде. Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций. Исследование функции с помощью производной. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции. Написание проверочной работы №9.	8		2
Тема 4.3. Первообразная и интеграл	Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница.	2		1
	Мозговой штурм «Примеры применения интеграла в физике и геометрии».	2	2	1
	Математическая «карусель». Практические занятия. Интеграл и первообразная. Теорема Ньютона-Лейбница. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей. Написание проверочной работы №10.	6	6	2

Раздел 5. Уравнения и неравенства				
Тема 5.1. Уравнения и системы уравнений. Неравенства	Уравнения и системы уравнений. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). Неравенства. Рациональные, иррациональные, показательные и <i>тригонометрические</i> неравенства. Основные приемы их решения. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. <i>Прикладные задачи.</i>	10		2
	Мозговой штурм «Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений».	2	2	2
	Практические занятия. Корни уравнений. Равносильность уравнений. Преобразование уравнений. Основные приемы решения уравнений. Решение систем уравнений. Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств. Написание проверочной работы №11, №12.	10		2
Раздел 6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей				
Тема 6.1. Элементы комбинаторики, математической статистики и теории вероятностей	Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. <i>Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.</i> Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), <i>генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической</i>	6		1

	<i>статистики.</i> <i>Решение практических задач с применением вероятностных методов.</i>			
	Математическая «карусель». Практические занятия. История развития комбинаторики, теории вероятностей и статистики и их роль в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Правила комбинаторики. Решение комбинаторных задач. Размещения, сочетания и перестановки. Бином Ньютона и треугольник Паскаля. Прикладные задачи. Классическое определение вероятности, свойства вероятностей, теорема о сумме вероятностей. Вычисление вероятностей. Прикладные задачи. Представление числовых данных. Прикладные задачи. Написание проверочной работы №13.	4	4	2
Раздел 7. Геометрия				
Тема 7.1. Введение в стереометрию	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.	2		1
	Семинарское занятие. Защита рефератов по темам: 1. Возникновение и развитие геометрии. 2. Возникновение и развитие стереометрии. 3. Евклидова геометрия. 4. Об аксиомах геометрии.	2		1
	Практическое занятие. Решение задач с использованием аксиом стереометрии и следствий из них.	2		2
Тема 7.2. Прямые и плоскости в пространстве	Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.	6		1
	Мозговой штурм «Параллельное проектирование. <i>Площадь ортогональной проекции.</i> Изображение пространственных фигур».	2	2	1
	Математическая «карусель». Практические занятия. Признаки взаимного расположения прямых. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Теоремы о взаимном расположении прямой и плоскости. Теорема о	6	4	2

	<p>трех перпендикулярах.</p> <p>Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей.</p> <p>Расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, расстояние между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.</p> <p>Параллельное проектирование и его свойства. <i>Теорема о площади ортогональной проекции многоугольника.</i> Взаимное расположение пространственных фигур.</p> <p>Написание проверочной работы №14.</p>			
Тема 7.3. Многогранники	<p>Вершины, ребра, грани многогранника. <i>Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.</i></p> <p>Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.</p> <p>Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр.</p> <p>Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.</p> <p>Сечения куба, призмы и пирамиды.</p>	6		1
	Мозговой штурм «Представление о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре и икосаэдре)».	2	2	1
	<p>Практические занятия. Различные виды многогранников. Их изображения. Сечения, развертки многогранников. Площадь поверхности. Виды симметрий в пространстве. Симметрия многогранников. Вычисление площадей. Написание проверочной работы №15.</p>	4		2
Тема 7.4. Тела и поверхности вращения	<p>Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.</p> <p>Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.</p>	6		1
	<p>Математическая «карусель». Практические занятия. Симметрия тел вращения. Решение задач на тему «Тела и поверхности вращения». Написание проверочной работы №16.</p>	6	6	2
Тема 7.5. Измерения в геометрии	<p>Объем и его измерение. Интегральная формула объема.</p> <p>Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра.</p> <p>Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.</p>	4		1
	Мозговой штурм «Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел».	2	2	1

	Практические занятия. Площадь поверхности. Вычисление площадей и объемов. Написание проверочной работы №17.	6		2
Тема 7.6. Координаты и векторы	Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, <i>плоскости и прямой</i> . Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.	6		1
	Математическая «карусель». Практические занятия. Уравнение окружности, сферы, плоскости. Расстояние между точками. Действия с векторами, заданными координатами. Скалярное произведение векторов. Векторное уравнение прямой и плоскости. Использование векторов при доказательстве теорем стереометрии. Написание проверочной работы №18.	4	4	2
	Выполнение индивидуального проекта. Оказание тьютерской помощи обучающимся. (Темы индивидуальных проектов указаны в фонде оценочных средств к данной рабочей программе)	2		2, 3
	Консультация к экзамену	6		
	Экзамен	6		
ВСЕГО		254	62	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

Курсивом выделен материал, который при изучении математики как базовой, так и профильной учебной дисциплины, контролю не подлежит.

2.3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, материалы справочного характера, технические и программные средства обеспечения дисциплины).

2. Практические/семинарские занятия (с устным опросом и обсуждением материалов по теме, с решением и обсуждением задач, обсуждением и выбором общего решения и т. д.).

3. Активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении занятий наиболее явно используются такие технологии как:

- Мозговой штурм – проведение лекционного занятия в форме мозгового штурма. Объект анализа – практико-ориентированная задача.

- Математическая «карусель» – проведение практического занятия с использованием данной формы вовлекает всех обучающихся в образовательную деятельность, даёт возможность коллективного поиска решения задач, обмена идеями, информацией, математическими знаниями.

Математическая «карусель» - это командное соревнование по решению задач. Побеждает команда, набравшая наибольшее число очков. Задачи решаются на двух рубежах - исходном и зачётном. Всем членам команды присваиваются порядковые номера (на пример от 1 до 6). По сигналу команды на исходном рубеже начинают решать задачи и предъявляют решение (или ответ) судье. Если оно верное, игрок № 1 переходит на зачётный рубеж и получает задачу там, а члены команды, оставшиеся на исходном рубеже получают новую задачу, если опять верный ответ, то игрок № 2 переходит на зачётный рубеж и присоединяется к игроку № 1 и т.д. В дальнейшем члены команды, находящиеся на «исходном» и «зачётном» рубежах, решают новые задачи независимо друг от друга. Все игроки в команде как бы выстроены в очередь. Если на исходной позиции задача решена правильно, игроки в порядке очереди переходят на зачётный рубеж, но если на зачётном рубеже задача решена неправильно, то опять в порядке очереди игроки возвращаются на исходную позицию. И на исходном и на зачётном рубежах команда может в любой момент отказаться от решения задачи. При этом задача считается нерешённой. После того, как часть команды, находящаяся на каком-либо из двух рубежей рассказала решение очередной задачи или отказалась от неё, она получает новую задачу. На исходном рубеже за каждую верно решённую задачу ставится 1 балл, за

первый верный ответ на зачёте команда получает 3 балла, за второй верный ответ 4 балла, и т.д. Если же очередная задача решена неверно, то цена следующей задачи зависит от цены нерешённой следующим образом. Если цена неверно решенной задачи была 6 баллов или больше, то следующая задача стоит 5 баллов. Если неверно решённая задача стоила 5 баллов, то следующая задача стоит 4 балла, если же неверно решённая задача стоила 3 или 4 балла, то следующая задача стоит 3 балла. Игра для команды заканчивается, если: а) кончилась игровое время, б) кончились задачи на зачётном рубеже, в) кончились задачи на исходном рубеже, а на зачётном рубеже нет ни одного игрока. Игра оканчивается, если она закончилась для всех команд. Побеждает команда, набравшая больше баллов.

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

Тема 1.2. «Корни и степени». Практические занятия. Форма проведения: математическая «карусель» – 4 часа.

Тема 1.3. «Логарифм». Практические занятия. Форма проведения: математическая «карусель» – 6 часов.

Тема 1.4. «Преобразования алгебраических выражений». Практические занятия. Форма проведения: математическая «карусель» – 6 часов.

Тема 2.2. «Обратные тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения и неравенства». Практические занятия. Форма проведения: математическая «карусель» – 6 часов.

Тема 3.1. «Функция и ее основные свойства. Обратные функции». Подтема темы: сложная функция (композиция). *Понятие о непрерывности функции. Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции.* Лекционное занятие. Форма проведения: мозговой штурм – 2 часа.

Тема 4.1. «Числовая последовательность». Практические занятия. Форма проведения: математическая «карусель» – 4 часа.

Тема 4.3. «Первообразная и интеграл». Подтема темы: примеры применения интеграла в физике и геометрии. Лекционное занятие. Форма проведения: мозговой штурм – 2 часа.

Тема 4.3. «Первообразная и интеграл». Практические занятия. Форма проведения: математическая «карусель» – 6 часов.

Тема 5.1. «Уравнения и системы уравнений. Неравенства». Подтема темы: применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений. Лекционное занятие. Форма проведения: мозговой штурм – 2 часа.

Тема 6.1. «Элементы комбинаторики, математической статистики и теории вероятностей». Практические занятия. Форма проведения: математическая «карусель» – 4 часа.

Тема 7.2. «Прямые и плоскости в пространстве». Подтема темы: параллельное проектирование. *Площадь ортогональной проекции*. Изображение пространственных фигур. Лекционное занятие. Форма проведения: мозговой штурм – 2 часа.

Тема 7.2. «Прямые и плоскости в пространстве». Практические занятия. Форма проведения: математическая «карусель» – 4 часа.

Тема 7.3. «Многогранники». Подтема темы: представление о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре и икосаэдре). Лекционное занятие. Форма проведения: мозговой штурм – 2 часа.

Тема 7.4. «Тела и поверхности вращения». Практические занятия. Форма проведения: математическая «карусель» – 6 часов.

Тема 7.5. «Измерения в геометрии». Подтема темы: подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел. Лекционное занятие. Форма проведения: мозговой штурм – 2 часа.

Тема 7.6. «Координаты и векторы». Практические занятия. Форма проведения: математическая «карусель» – 4 часа.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/семинарских занятий, а также выполнения обучающимися проверочных и контрольных работ, написание рефератов.

Контроль за изучением каждой темы проводится по одинаково организованной структуре. Он состоит из таких видов работ, как проверочной работы, контрольной работы и написание рефератов.

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные результаты	
ЛР-9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	контрольная работа
Метапредметные результаты	
МР-3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	реферат
МР-4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения	реферат

<p>необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	
Предметные результаты	
<p>ПРБ-1. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира</p>	реферат
<p>ПРБ-2. Сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий</p>	реферат, проверочная работа
<p>ПРБ-3. Владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач</p>	проверочная работа
<p>ПРБ-4. Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и</p>	проверочная работа, контрольная работа

неравенств	
ПРБ-5. Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа	проверочная работа
ПРБ-6. Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием	проверочная работа
ПРБ-7 Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин	проверочная работа
ПРБ-8. Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач	проверочная работа
ПРУ-1. Сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении	реферат

дедуктивных рассуждений	
ПРУ-2. Сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач	проверочная работа, контрольная работа
ПРУ-3. Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат	проверочная работа
ПРУ-4. Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей	проверочная работа, контрольная работа
ПРУ-5. Владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению	проверочная работа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель.

ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching.

2. MS Office 2016

3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7. KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1.ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows)
AzureDevToolsforTeaching.

2. MS Office 2016

3.Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4.Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6.K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7.KasperskyEndpointSecurity 10

8.СПС Консультант Плюс

9.СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru ([https:// edu.ieml.ru](https://edu.ieml.ru))

2.ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)

3.Электронно-образовательная среда КИУ(idr.ieml.ru)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Муравин Г.К. Математика: Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый уровень) [Электронный ресурс] : учебник / Г.К.

- Муравин, О.В.Муравин. –6–е изд., стереотип. –Москва : Дрофа, 2019. – 285 с. –Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/7866–64>
2. Муравин Г.К. Математика: Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый уровень) [Электронный ресурс] : учебник / Г.К. Муравин, О.В.Муравин. – 6–е изд., стереотип. –Москва : Дрофа, 2019. – 285 с. –Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/7867–63>
3. Шарыгин И.Ф. Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия 10–11 классы (базовый уровень) [Электронный ресурс]: учебник / И.Ф, Шарыгин. – 7–е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2019. – 238 с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/7959–65>
4. Дадаян, А. А. Математика [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Дадаян. – 3–е изд.. – М. : Форум: НИЦ ИНФРА–М, 2018. – 544 с. – Режим доступа:<https://new.znaniium.com/read?id=328752>
5. Башмаков, М.И. Математика. [Электронный ресурс] : учебник / Башмаков М.И. – Москва : КноРус, 2019. – 394 с. – Режим доступ: <https://book.ru/book/929528>

Дополнительная литература:

6. Дадаян, А.А.Сборник задач по математике [Электронный ресурс]: учеб. пособие/Дадаян А. А. – 3–е изд. – М.: Форум, ИНФРА–М Издательский Дом, 2018. – 352 с– Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=333205>
7. Богомолов, Н. В. Алгебра и начала анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Богомолов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 240 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/428057>
8. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Богомолов. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 439 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434515>
9. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Богомолов. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 320 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434516>
10. Бардушкин, В.В. Математика. Элементы высшей математики[Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 1 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. – М.: КУРС: ИНФРА–М, 2017. – 304 с– Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=228758>
11. Гусев, В. А. Геометрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Гусев, И. Б. Кожухов, А. А. Прокофьев. – 2–е изд., испр. и доп. –

- Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 280 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426677>
12. Шипова, Л.И. Математика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. – М. : ИНФРА–М, 2019. – 238 с. –Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=340085>
 13. Гаврилова Л.Н. Математика. Алгебра. Основы тригонометрии. Функции [Электронный ресурс]: сборник задач / Л. Н. Гаврилова, З. Ш. Аглямова, З. Х. Галимова. – Казань : Изд–во «Познание» Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП), 2019. – 56 с. – Режим доступа: <http://repo.ieml.ru:80/xmlui/handle/123456789/14580>
 14. Математика. Геометрия [Электронный ресурс]: сборник задач / Л. Н. Гаврилова, З. Ш. Аглямова, Е. К. Митина, Т. Н. Кожеманова. – Казань : Изд–во «Познание» Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова, 2019. – 48 с. – Режим доступа: <http://repo.ieml.ru:80/xmlui/handle/123456789/14581>
 15. Математика. Уравнения и неравенства. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики [Электронный ресурс]: сборник задач / Л. Н. Гаврилова, З. Ш. Аглямова, Е. К. Митина, Т. Н. Кожеманова. – Казань : Изд–во «Познание» Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова, 2019. – 52 с. – Режим доступа: <http://repo.ieml.ru:80/xmlui/handle/123456789/14573>
 16. Начала математического анализа [Электронный ресурс]: сборник задач / Л. Н. Гаврилова, З. Ш. Аглямова, Е. К. Митина, Т. Н. Кожеманова. – Казань : Изд–во «Познание» Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП), 2019. – 32 с. – Режим доступа: <http://repo.ieml.ru:80/xmlui/handle/123456789/14036>

Интернет – ресурсы

1. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://fcior.edu.ru/>
2. Электронный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Электронный ресурс «Средняя математическая интернет-школа (вся элементарная математика)». Форма доступа: <https://www.bymath.net/>

5. Электронный ресурс «Прикладная математика. Справочник математических формул. Примеры и задачи с решениями». Форма доступа: <http://www.pm298.ru/diffur2.php>
6. Электронный ресурс «Открытый колледж. Математика». Форма доступа: <https://mathematics.ru/>



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»
Нижекамский филиал
Колледж**

**Кафедра высшей математики и
информационных технологий**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ КИУ**

 **Т.А. Челнокова**

Рабочая программа дисциплины

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе основного общего образования)**

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г. 10 мес.

базовая подготовка

Квалификация выпускника – бухгалтер

Нижекамск 2020

Автор программы: Кудряшов К. А., преподаватель кафедры высшей математики и информационных технологий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для обучающихся на базе основного общего образования

Программа рассмотрена на заседании кафедры высшей математики и информационных технологий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине ПД.02. Информатика составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Предназначена для студентов осваивающих общеобразовательную подготовку.

1.2. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ПД.02 Информатика входит в общеобразовательный цикл и является профильной дисциплиной, которая подразумевает её освоение по углубленному уровню среднего общего образования. Предполагает взаимосвязь с такими дисциплинами как ПД.01 Математика.

1.3. Результаты освоения

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.02 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения:

Л.р. 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.р. 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.р. 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты освоения:

М.р. 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

М.р. 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

М.р. 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных,

коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

М.р. 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения:

П.Р.1. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

П.Р. 2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

П.Р.3. Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

П.Р.4. Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

П.Р.5. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

П.Р. 6. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

П.Р. 7. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

П.Р.8. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

П.Р.9. Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

П.Р.10. Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

П.Р.11. Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

П.Р.12. Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

П.Р.13. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

П.Р.14. Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

П.Р.15. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

П.Р.16. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

П.Р.17. Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

1.4. Количество часов на освоение программы

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося составляет 142 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в объеме 138 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа, включая самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя - 2 часа.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, и проводится после его завершения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
из них активные и интерактивные формы проведения занятий	36
в том числе:	
лекционные занятия	68
практические/семинарские занятия	58
лабораторные занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего), включая выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя	2
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации	Дифференци рованный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02. «Информатика»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Аудиторных	Интерактивных	
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала Тема№1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.(Дискуссия)	2	2	2
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала Тема№2 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2		1
	Практическое занятие №1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	4		2
	Практическое занятие №2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).			
	Содержание учебного материала Тема№3 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения (Мозговой штурм). Электронное правительство	2	1	2
	Практическое занятие №3 Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Практическое занятие №4 Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Практическое занятие №5 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	6		2
Раздел 2. Информационная и информационные процессы	Содержание учебного материала Тема№4-5 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	4		1
	Тема№6 Арифметические действия в различных системах счисления	2		3
	Тема№7 Достоинства и недостатки различных систем счисления(Диспут)	2	2	2
	Практическое занятие №6 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. (Работа в малых группах)	2	2	1,3

	<p>Содержание учебного материала Тема№8 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>	2		1
	<p>Содержание учебного материала Тема№9 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.</p>	2		1
	<p>Содержание учебного материала Тема№10 <i>Алгоритмы и способы их описания</i></p>	2		3
	<p>Практическое занятие№7 Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. (Работа в малых группах) Практическое занятие№8 Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. (Работа в малых группах)</p>	4	4	2
	<p>Содержание учебного материала Тема№11 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>	2		1
	<p>Лабораторное занятие №1 Создание архива данных. Извлечение данных из архива (Работа в малых группах)</p>	2	2	2
	<p>Практическое занятие№9 Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Лабораторное занятие №2 Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.</p>	4		2
	<p>Содержание учебного материала Тема№12 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p>	2		1
	<p>Практическое занятие №10 АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.(Работа в малых группах)</p>	2	2	2
Раздел 3. Средства информаци онных и коммуника ционных технологий	<p>Содержание учебного материала Тема№13 <i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Мозговой штурм «Вреден ли компьютер для здоровья человека?»</p>	2	1	1,2
	<p>Тема№14 Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Мозговой штурм «Внешние носители информации – недостатки и достоинства»</p>	2	1	1,2
	<p>Тема№15 Творческое задание «Придумать, описать и охарактеризовать компьютерXXII века»</p>	2	2	3
	<p>Лабораторное занятие №3 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.</p>	2		2

	Лабораторное занятие №4 Программное обеспечение внешних устройств. <i>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</i> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности(Работа в малых группах.)	2	2	2
	Содержание учебного материала Тема№16 Объединение компьютеров в локальную сеть.	2		1
	Тема№17 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2		2
	Практическое занятие №11 1.Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	2		2
	Содержание учебного материала Тема№18 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2		1
	Практическое занятие №12 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. (Работа в малых группах)	2	2	2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информации объектов	Содержание учебного материала Тема№19 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2		1
	Содержание учебного материала Тема№20 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2		1
	Лабораторное занятие №5 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). (Работа в малых группах)	2	2	2
	Практическое занятие №13 <i>Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов</i> Гипертекстовое представление информации.	2		2
	Содержание учебного материала Тема№21 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2		1
	Лабораторное занятие №6 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2		
	Практическое занятие.№14 <i>Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).</i> Практическое занятие.№15 <i>Средства графического представления статистических данных (деловая графика).</i>	4		2
	Практическое занятие.№16 <i>Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики(Работа в малых группах)</i>	2	2	2

	<p>Содержание учебного материала Тема№22 Представление об организации баз данных и системах управления ими. Тема№23 Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Тема№24 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	6		1
	<p>Практическое занятие №17 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Практическое занятие№18 Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Практическое занятие №19 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.</p>	6		2
	<p>Практическое занятие№20 Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.(Работа в малых группах)</p>	2	2	2
	<p>Содержание учебного материала Тема№25 <i>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</i></p>	2		1
	<p>Практическое занятие №21 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. (Работа в малых группах).</p>	2	2	2
	<p>Практическое занятие№22 <i>Примеры геоинформационных систем</i></p>	2		2
	<p>Содержание учебного материала Тема№26 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Тема№27 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p>	4		1
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	<p>Практические занятия №23 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Практическое занятие№24 <i>Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</i></p>	4		2
	<p>Содержание учебного материала Тема№28 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Тема№29 Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p>	4		1
	<p>Практическое занятие №25 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p>	2		2
	<p>Практическое занятие№26 Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. (Работа в малых группах)</p>	2	2	2

	Содержание учебного материала Тема№30 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2		1
	Практическое занятие.№ 27 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2		2
	Содержание учебного материала Тема№31 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония.</i>	2		1
	Тема№32 Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. .	2		1
	Тема№33 Интернет-журналы и СМИ(Дискуссия)	2	1	2
	Практическое занятие №28 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2		2
	Содержание учебного материала Тема№34 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2		1
	Практическое занятие №29 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.(Работа в малых группах)	2	2	2
	Выполнение индивидуального проекта. Оказание тьюторской помощи обучающимся.	2		2,3
	Консультации	2		
Всего		142	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Курсивом выделен материал, который при изучении информатики как базовой, так и профильной учебной дисциплины, контролю не подлежит.

2.3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, материалы справочного характера, технические и программные средства обеспечения дисциплины);

2. Практические занятия – выполнение заданий, работа индивидуально и в малых группах, устный опрос и т.д.;

3. Активные и интерактивные формы проведения занятий – диспут, дискуссии, мозговой штурм, работа в малых группах, творческие задания, выполнение проектов и т.д.

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

Введение. Дискуссия «Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.» - 2 часа;

Раздел 1. Тема 3. Мозговой штурм «Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения» - 1 час;

Раздел 2. Практическое занятие №6 Работа в малых группах Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. - 2 часа;

Раздел 2. Тема 7. Диспут «Достоинства и недостатки различных систем счисления» - 2 часа;

Раздел 2. Практическое занятие 7. Работа в малых группах Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов -2 часа;

Раздел 2. Практическое занятие 8. Работа в малых группах Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели -2 часа;

Раздел 2. Лабораторное занятие №1 Работа в малых группах Создание архива данных. Извлечение данных из архива – 2 часа;

Раздел 2. Практическое занятие 10. Работа в малых группах. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности -2 часа;

Раздел 3. Тема 13. Мозговой штурм «Вреден ли компьютер для здоровья человека?»- 1 час;

Раздел 3. Тема 14. Мозговой штурм «Внешние носители информации – недостатки и достоинства» - 1 час;

Тема 15. Творческое задание «Придумать, описать и охарактеризовать компьютер XXII века»- 2 часа;

Раздел 3. Лабораторное занятие №4. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности» - 2 часа;

Раздел 3. Практическое занятие №12. Работа в малых группах Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. - 2 часа;

Раздел 4. Лабораторное занятие №5. Работа в малых группах «Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание

компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий)» - 2 часа;

Раздел 4. Практическое занятие №16. Работа в малых группах «Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики» - 2 часа;

Раздел 4. Практическое занятие №20. Работа в малых группах «Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных» - 2 часа;

Раздел 4. Практическое занятие №21. Работа в малых группах «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.» - 2 часа;

Раздел 5. Практическое занятие №26. Работа в малых группах «Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.» - 2 часа;

Раздел 5. Тема 33. Дискуссия «Интернет-журналы и СМИ» - 2 часа;

Раздел 5. Практическое занятие №29. Работа в малых группах «Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.» - 2 часа.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических заданий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися проверочных работ.

Результаты освоения	Формы и методы оценки результатов освоения
Л.р. 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Устный опрос, Тестирование
Л.р. 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Проверочная работа, Практическое задание
Л.р. 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Проверочная работа, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос
М.р. 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Проверочная работа, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос
М.р. 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	Проверочная работа, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос
М.р. 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и	Устный опрос. Тестирование

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	
М.р. 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Проверочная работа, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос
П.р.1.Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Тестирование, Устный опрос
П.р.2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Проверочная работа, Практическое задание, Устный опрос
П.р.3 Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	Практическое задание
П.р.4.Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	Практическое задание
П.р.5. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Устный опрос
П.р.6. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	Практическое задание
П.р.7. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;	Устный опрос. Тестирование

П.р.8. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	Тестирование, Устный опрос
П.р.9. Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки	Проверочная работа, Устный опрос
П.р.10. Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции	Устный опрос
П.р.11. Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ	Устный опрос Практическое задание
П.р.12. Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы	Тестирование, Устный опрос
П.р.13. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений	Тестирование, Устный опрос
П.р.14. Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	Устный опрос

П.р.15. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними	Устный опрос
П.р.16. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами	Устный опрос
П.р.17. Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных	Устный опрос

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching.

2. MS Office 2016

3. Программное обеспечение для просмотра PDF файлов AdobeAcrobatReaderDC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов.Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>).

4. Веб-браузер MozillaFirefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).

5. Файловый архиватор 7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>).

6. Набор кодеков для просмотра видеофайлов K-LiteMegaCodecPack 10 и выше(свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>).

7. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity 10

Учебная аудитория для проведения занятий практического и семинарского и лабораторного типа

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной

информационно-образовательной среде КИУ; видеопроекционное оборудование; колонки, интерактивная доска;

Программное обеспечение:

1.ОС MS Windows 10 (AzureDevToolsforTeaching)

2.MS Office 16

3.Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4.Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6.K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7.KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный

8.Greatl (свободно распространяемое программное обеспечение <http://gretl.sourceforge.net/>)

9.СПС Консультант Плюс

10.СПС Гарант

11.«Декларация» (свободно распространяемое ПО <https://www.nalog.ru/rn77/program/5961249/>)

12.«Налогоплательщик ЮЛ» (свободно распространяемое ПО <https://www.metaquotes.net/licenses/terminal/mt4>)

13.MetaTrader4 (свободно распространяемое ПО <https://www.metaquotes.net/licenses/terminal/mt4>).

14.MetaTrader5 (свободно распространяемое ПО <https://www.metaquotes.net/licenses/terminal/mt5>).

15.IT Audit: Enterprise. Лицензионный.

16. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. Лицензионный продукт.

17. АСТЕР. Лицензионный продукт

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows)

AzureDevToolsforTeaching.

2. MS Office 2016

3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codeguide.com/links.htm>)

7. KasperskyEndpointSecurity 10

8. СПС Консультант Плюс

9. СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru ([https:// edu.ieml.ru](https://edu.ieml.ru))

2. ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)

3. Электронно-образовательная среда КИУ(idp.ieml.ru)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Информатика 10–11 класс (базовый уровень): в 2х ч. Ч.1: учебник / Н.В.Макарова, Ю.Ф.Титова, Ю.Н. Нилова, К.В.Шапиро; под ред. Н.В.Макаровой. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 384 с.
2. Информатика 10–11 класс (базовый уровень): в 2х ч. Ч.2: учебник / Н.В.Макарова, Ю.Ф.Титова, Ю.Н. Нилова, С.Б.Зеленина, Е.В.Лебедева; под ред. Н.В.Макаровой. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 368 с.
3. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. – 2–е изд., перераб. и доп.. – М. : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра–М, 2017. – 384 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=138953>

Дополнительная литература:

4. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / Н.Д. Угринович. – Москва : КноРус, 2018. – 377 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924189>
5. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Ч. 2. Компьютерная графика и Web–дизайн. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Немцова [и др.] ; под ред. Л. Г. Гагариной. – М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА–М, 2018 – 288 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=328146>
6. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 133 с. –Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442310> Информатика 10-11 класс (базовый уровень): в 2х ч. Ч.1: учебник / Н.В.Макарова, Ю.Ф.Титова, Ю.Н. Нилова, К.В.Шапиро; под ред. Н.В.Макаровой. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 384 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- <https://edu.ieml.ru/my/> - Электронные курсы КИУ
- <http://znanium.com/catalog/> - Электронная библиотечная система znanium.com
- <https://support.office.com> - Сайт справки и обучения Microsoft Office



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»
Нижнекамский филиал
Колледж**

Кафедра «ИСМ»

**УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ КИУ**

 **Т.А. Челнокова**

Рабочая программа дисциплины

ПД.03 ЭКОНОМИКА

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г. 10 мес.

Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Нижнекамск 2020

Автор: Файрушина Р.А., преподаватель

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для обучающихся на базе основного общего образования.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Интегрированные системы менеджмента»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по дисциплине ПД.03 Экономика составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПД.03 Экономика входит в общеобразовательный цикл и является базовой дисциплиной. Дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовка специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

Имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как, «Математика», «Информатика».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.03 Экономика обеспечивает достижение студентами следующих результатов.

Личностные результаты:

Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.Р.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты:

П.Р.1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства

П.Р.2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности

П.Р.3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

П.Р.4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни

П.Р.5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров

П.Р.6 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)

П.Р.7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений

П.Р.8 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

П.Р.9 сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

П.Р.10 владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

П.Р.11 владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

П.Р.12 умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

П.Р.13 сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды занятий:

- подготовку к практическим занятиям;
- регулярное чтение периодической литературы по специальности;
- самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- самостоятельное изучение терминов и определений;
- подготовку докладов, устных сообщений, презентаций и т.д.

1.4. Количество часов на усвоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа (включая самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя).

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится после освоения учебной дисциплины в период промежуточной аттестации во 2 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	150
из них активные и интерактивные формы проведения занятий	39
в том числе:	
лекционные занятия	78
практические/семинарские занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего) включая выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В т.ч. интерактивных	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет и история экономической науки				
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории	Предмет экономической теории. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки. Функции экономической теории. Экономическая политика и экономические цели общества. Интерактивное занятие: Лекция – беседа о роли экономических знаний в жизнедеятельности человека.	6	2	1
	Практические/семинарские занятия. Предмет, структура, методология и функции экономической теории.	4		
Тема 1.2. Экономические системы и их сущность	Типы экономических систем, их отличительные черты, права собственности. Модели экономических систем. Экономика переходного периода.	4		1
	Практические/семинарские занятия. Экономические системы и их сущность. Интерактивное занятие: Дискуссия о преимуществах и недостатках видов экономических систем. Беседа об экономическом устройстве современной России.	4	2	
Тема 1.3. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.	4		1
	Практические/семинарские занятия. Экономические системы	4		

	и их сущность.			
Тема 1.4. Собственность как основа производственных отношений	Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения. Многообразие форм собственности – основа перехода российской экономики к рынку.	4		1
	Практические/семинарские занятия. Собственность. Виды собственности. Интерактивное занятие: Решение кейсов о выборе форм собственности при организации бизнеса. Обсуждение и разрешение проблемных ситуаций (построение «дерева решений»)	2	2	
Раздел 2. Микроэкономика				
Тема 2.1. Основы рыночного хозяйства	Сущность и условия возникновения рынка. Структуру рынка. Функции рынка. Экономические и неэкономические блага. Товар. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Происхождение, сущность и функции денег. Природа современных кредитно-бумажных денег.	4		1
	Практические/семинарские занятия. Основы рыночного хозяйства. Интерактивное занятие: Просмотр и обсуждение видеофильмов о сущности рынка, о возникновении денег, о видах современных денег.	2	2	
Тема 2.2. Теория спроса и предложения	Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное	4		1

	ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия. Дефицит и излишки.			
	Практические/семинарские занятия. Спрос и предложение. Интерактивное занятие: Решение задач, работа с графиками спроса и предложения. Анализ современных экономических интернет-ресурсов о спросе и предложении товаров и услуг.	4	2	
Тема 2.3. Теория потребительского поведения	Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетная линия и кривые безразличия. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода».	4		1
	Практические/семинарские занятия. Теория потребительского поведения. Интерактивное занятие: Обсуждение и дискуссия о применении теории потребительского поведения в маркетинговой деятельности.	4	2	
Тема 2.4. Теория производства фирмы	Технология производства. Предельный и средний продукт. Изокванты. Краткосрочность и долговременность. Производство с одним переменным фактором (трудом). Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба.	4		1
	Практические/семинарские занятия. Теория производства фирмы.	4		
Тема 2.5. Издержки производства и прибыль	Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Издержки в долгосрочном периоде. Изокоста. Принцип максимизации прибыли. Доход фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	4		1

	<p>Практические/семинарские занятия. Издержки производства и прибыль.</p> <p>Интерактивное занятие: Составление таблицы доходов и расходов фирмы.</p> <p>Экскурсия в учебную бухгалтерскую лабораторию.</p>	4	7	
Тема 2.6. Рыночные структуры и конкурентная стратегия	<p>Спрос и предложение фирмы в условиях чистой (совершенной) конкуренции. Монополия. Монополия с ценовой дискриминацией.</p> <p>Монополистическая конкуренция.</p> <p>Олигополия. Модели олигополии.</p> <p>Монополия. Антимонопольное регулирование. Максимизация прибыли. Показатели рыночной власти.</p>	6		1
	<p>Практические/семинарские занятия. Рыночные структуры и конкурентная стратегия.</p> <p>Интерактивное занятие: Деловая дискуссия по данным интернет-ресурсов об уровне монополизации российской экономики.</p>	6	1	
Тема 2.7. Рынок производственных ресурсов	<p>Рынок капитала. Капитал – одна из ключевых экономических категорий.</p> <p>Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Субъекты спроса и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала.</p> <p>Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли.</p> <p>Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как «остаточный доход».</p>	4		1
	<p>Практические/семинарские занятия. Рынок производственных ресурсов.</p>	4		
Тема 2.8. Рынок труда	Спрос и предложение на рабочую силу. Причины изменения	2		1

	спроса на труд и предложения труда. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке труда. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация в оплате труда. Регулирование рынка труда. Роль профсоюзов в регулировании рынка труда.			
	Практические/семинарские занятия. Рынок труда. Интерактивное занятие: Анализ спроса и предложения, об уровне заработной плате на рынке труда специалистов по обучаемой специальности.	2	12	
Раздел 3. Макроэкономика				
Тема 3.1. Общие понятия в макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Понятие «макрорынка», его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели, способы их измерения. Проблема двойного счета и метод добавленной стоимости.	4		1
	Практические/семинарские занятия. Основные макроэкономические показатели. Интерактивное занятие: Мозговой штурм на тему «Взаимосвязь микро и макроэкономических процессов».	4	1	
Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроэкономической динамики	Экономическое равновесие на макроуровне. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия. Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. Потребление и его функция. Средняя и предельная склонность к потреблению. Потребление и сбережения. Сбережения и инвестиции. Государственный бюджет. Дефицит бюджета: механизм финансирования дефицита. Сущность фискальной политики.	4		1

	Кривая Лаффера. Модель мультипликатора.			
	Практические/семинарские занятия. Модели макроравновесной динамики	4		
Тема 3.3. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства	Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Модели денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Цели и средства денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки Центрального банка. Модель IS-LM.	4		1
	Практические/семинарские занятия. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства.	4		
Тема 3.4. Инфляция и антиинфляционная политика	Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.	4		1
	Практические/семинарские занятия. Инфляция. Интерактивное занятие: Просмотр видеофильма о социальных и экономических последствиях инфляции.	4	1	
Тема 3.5. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы	Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты.	4		1
	Практические/семинарские занятия. Безработица. Интерактивное занятие: Тренинг «Самопрезентация при устройстве на работу»	4	2	
Раздел 4. Экономика всемирного хозяйства				
Тема 4.1. Мировой рынок и международная торговля	Предпосылки и выгоды международной торговли. Сравнительное преимущество и международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.	4		1

	Торговый баланс. Дефицит торгового баланса.			
	Практические/семинарские занятия. Международная торговля.	4		
Тема 4.2. Платежный баланс и валютный курс	Структура и основные статьи платежного баланса. Дефицит платежного баланса. Торговый баланс. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Сальдо платежного баланса и изменение официальных резервов. Валютный рынок. Валютный курс. Номинальный обменный курс. Фиксированный и плавающий валютные курсы.	4		1
	Практические/семинарские занятия. Платежный баланс и валютный курс. Интерактивное занятие: Круглый стол на тему «Группы стран в мировом хозяйстве»	4	3	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего) включая выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя	2		
ВСЕГО		164		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

2.3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, видео-лекции, материалы справочного характера и нормативные документы, глоссарий, технические и программные средства обеспечения дисциплины);

2. Практические занятия – выступление на семинарах, подготовка презентаций и рефератов, разбор конкретных ситуаций как индивидуально, так и в малых группах, и т.д.;

3. Активные и интерактивные формы проведения занятий – викторины, диспуты, круглый стол, просмотр и обсуждение видеоматериалов, творческие задания, выполнение проектов и т.д.

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории

Интерактивное занятие: Лекция – беседа о роли экономических знаний в жизнедеятельности человека.

Тема 1.2. Экономические системы и их сущность.

Интерактивное занятие: Дискуссия о преимуществах и недостатках видов экономических систем. Беседа об экономическом устройстве современной России.

Тема 1.4. Собственность как основа производственных отношений

Интерактивное занятие: Решение кейсов о выборе форм собственности при организации бизнеса. Обсуждение и разрешение проблемных ситуаций (построение «дерева решений»)

Тема 2.1. Основы рыночного хозяйства.

Интерактивное занятие: Просмотр и обсуждение видеофильмов о сущности рынка, о возникновении денег, о видах современных денег. 2 часа

Тема 2.2. Теория спроса и предложения

Интерактивное занятие: Решение задач, работа с графиками спроса и предложения. Анализ современных экономических интернет-ресурсов о спросе и предложении товаров и услуг.

Тема 2.3. Теория потребительского поведения.

Интерактивное занятие: Обсуждение и дискуссия о применении теории потребительского поведения в маркетинговой деятельности.

Тема 2.5. Издержки производства и прибыль.

Интерактивное занятие: Составление таблицы доходов и расходов фирмы. Экскурсия в учебную бухгалтерскую лабораторию.

Тема 2.6. Рыночные структуры и конкурентная стратегия.

Интерактивное занятие: Деловая дискуссия по данным интернет-ресурсов об уровне монополизации российской экономики.

Тема 2.8. Рынок труда.

Интерактивное занятие: Анализ спроса и предложения, об уровне заработной плате на рынке труда специалистов по обучаемой специальности.

Тема 3.1. Общие понятия в макроэкономике.

Интерактивное занятие: Мозговой штурм на тему «Взаимосвязь микро и макроэкономических процессов».

Тема 3.4. Инфляция и антиинфляционная политика.

Интерактивное занятие: Просмотр видеофильма о социальных и экономических последствиях инфляции.

Тема 3.5. Безработица.

Интерактивное занятие: Тренинг «Самопрезентация при устройстве на работу»

Тема 4.2. Платежный баланс и валютный курс.

Интерактивное занятие: Круглый стол на тему «Группы стран в мировом хозяйстве»

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Контроль за изучением тем проводится по одинаково организованной структуре. Он состоит из таких видов работ, как устный опрос, устное сообщение, анализ статистических данных, подготовка рефератов, решение задач, разработка проектов, деловая игра.

Результаты освоения	Формы и методы оценки результатов освоения
Личностные результаты	
Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Устный опрос
Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Устное сообщение
Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Анализ статистических данных
Метапредметные результаты	
М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Решение задач
М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Реферат

М.Р.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	Решение задач
Предметные результаты	
П.Р.1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	Реферат
П.Р.2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности	Решение задач
П.Р.3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Реферат
П.Р.4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	Устный опрос
П.Р.5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	Устный опрос
П.Р.6 умение применять полученные знания и	Устный опрос

сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	
П.Р.7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	Деловая игра
П.Р.8 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	Реферат
П.Р.9 сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;	Разработка проекта
П.Р.10 владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;	Устный доклад
П.Р.11 владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;	Решение кейсов
П.Р.12 умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;	Устное сообщение

<p>П.Р.13 сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе у рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>	<p>Реферат</p>
--	----------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching.
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
- 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
7. KasperskyEndpointSecurity 10

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching.
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7. Kaspersky Endpoint Security 10

8. СПС Консультант Плюс

9. СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)

2. ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)

3. Электронно-образовательная среда КИУ (idp.ieml.ru)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Королева Г.Э. Экономика 10–11 классы (базовый уровень) [Электронный ресурс]: учебник / Г.Э.Королева, Т.В.Бурмистрова. – 6–е изд., перераб. – Москва : ИЦ «Вентана–Граф», 2019. – 223 с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/8085–64>
2. Липсиц, И.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Липсиц И.В. – Москва : КноРус, 2019. – 277 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/931332>
3. Слагода, В.Г. Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Слагода. – 4–е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА–М, 2019. – 240 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=354790>

Дополнительная литература:

4. Богатырева, М.В. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 424 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/430717>
5. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.]; под


- редакцией Е. Н. Лобачевой.. – 4–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 539 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431309>
6. Носова, С.С. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / Носова С.С. – Москва : КноРус, 2019. – 312 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/930210>
7. Океанова, З.К. Основы экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.К. Океанова. – 5–е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2018. – 287 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=82897>
8. Слагода, В. Г. Экономическая теория. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / Слагода В.Г.. – 5–е изд., испр. и доп.. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА–М, 2019. – 176 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=341446>



**Частное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
Нижекамский филиал
Колледж**

**Кафедра
техносферной и
экологической
безопасности**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ КИУ**

 **Т.А. Челнокова**

Рабочая программа дисциплины

ПОО.01 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 мес.

Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Нижекамск 2020

Автор: Бариева Р.Н., к.х.н , преподаватель

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа рассмотрена на заседании кафедры техносферной и экологической безопасности

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения

Рабочая программа по дисциплине ПОО.01 Естествознание составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПОО.01 Естествознание входит в общеобразовательный цикл, относится к дисциплинам по выбору образовательной организации.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты освоения должны отражать:

Л.Р.4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.Р.14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально – экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколога – направленной деятельности.

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

М.Р.3 владение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4 готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты освоения должны отражать:

П.Р.1 сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

П.Р.2 владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

П.Р.3 сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

П.Р.4 сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

П.Р.5 владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

П.Р.6 сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

1.4. Количество часов на усвоение

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа; самостоятельной работы обучающегося 2 часа (включая самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя).

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения изучения дисциплины за счет часов, отведенных на учебную дисциплину.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
из них активные и интерактивные формы проведения занятий	24
лекционные занятия	54
семинарские/практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (включая выполнение обучающимися индивидуальных проектов под руководством преподавателя)	2 2
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Естествознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарское занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В т.ч. интер-активных	Уровень освоения
Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ				
Тема 1.1 Естествознание как наука	Культура. Специфика и взаимосвязь естественно-научной и гуманитарной культур. Особенности современной науки и её роль в духовной культуре общества и в формировании профессиональных знаний. Тенденции развития и панорама современного естествознания	2		1
	Семинарское/практическое занятие. Круглый стол – дискуссия: Естественно-научные картины мира. Этапы формирования	2	2	1,2
Тема 1.2 Историческое развитие естествознания	Основные вехи развития естествознания. Научные революции характеристика и роль в установлении нового мировоззрения. Современная естественно-научная картина мира. Характеристика и особенности НТР. Роль ядерной физики, молекулярной биологии, кибернетики в развитии НТР	2		1,2
Тема 1.3 Естественно-научное познание. Научный метод	Сущность естественно-научного познания, его структура и методы. Критерии и нормы научности. Соотношение эмпирического и теоретического уровней исследования. Естественно-научный метод познания и его составляющие: наблюдение, измерение, эксперимент, гипотеза, модель, теория. Общенаучные методы, применяемые на эмпирическом и теоретическом уровнях познания (анализ, синтез, аналогии, моделирование, индукция и дедукция формализация и др.). Границы научного метода. Основные принципы и формы научного познания	2		1
	Семинарское/практическое занятие. Обсуждение темы: Основные принципы, формы и методы	2	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарское занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В т.ч. интер-активных	Уровень освоения
	научного познания			
Тема 1.4 Картины мира. Современная естественно-научная картина мира.	Способы видения мира. Мироззрение. Понятие о научной картине мира. Механическая и электромагнитная картины мира. Системный подход в естествознании. Общие контуры современной естественно-научной картины мира. (ЕНКМ). Единство законов природы и состава вещества во Вселенной. Макро - микро- и мегамиры	2		1,2
	Семинарское/практическое занятие. Диспут: Кризис в физике и «новейшая революция в естествознании»	2	2	2,3
Раздел II. ФИЗИКА				
Тема 2.1 Фундаментальные концепции физического описания природы: материя, движение, взаимодействие	Развитие понятий: материя, пространство и время. Микро, макро, мега уровни материи. Фундаментальные взаимодействия	2		1
Тема 2.2 Механика	Механическое движение, его относительность. Законы динамики Ньютона. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести. Законы сохранения в механике. Механические колебания и волны	2		1
Тема 2.3 Молекулярная физика и термодинамика	Молекулы и атомы. Температура. Энергия теплового движения. Газовые законы. Основы термодинамики	2		1
	Семинарское/практическое занятие. Решение задач по термодинамике	2		2
Тема 2.4 Электродинамика.	Электрический заряд. Электрическое поле. Проводники. Законы Ома. Магнитное поле. Силы Ампера и Лоренца. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания и	2		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарское занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В т.ч. интер-активных	Уровень освоения
	волны. Оптика Семинарское/практическое занятие. Решение задач по электродинамике	2		2
Тема 2.5 Квантово-механические концепции описания природы	Развитие взглядов на пространство и время в истории науки. Пространство и время в классической механике. Механический принцип относительности Галилея. Закон сложения скоростей. Концепции специальной теории относительности. Постулаты Эйнштейна. Преобразования Лоренца и следствия из них. Пространство и время в релятивистской механике. Зависимость массы от скорости. Взаимосвязь массы и энергии. Основные идеи и принципы квантовой механики. Дискретность. Корпускулярно-волновой дуализм света и материи. Соотношение неопределённостей Гейзенберга. Принцип дополнительности Бора. Волновая функция. Квантово - механическая модель атома водорода Семинарское/практическое занятие. Вопрос для обсуждения: Изобретение ядерного оружия. Коллоквиум по физике	2		1
		2	2	2,3
Раздел III. ХИМИЯ				
Тема 3.1 Специфика химического познания природы	Химия как наука. Краткая историческая справка. Проблемы и перспективы современной химии. Химический элемент. Строение атома. Периодический закон. Химическое соединение, химическая связь. Химическая реакция, ее скорость, кинетика и катализ, биокатализаторы. Взаимосвязь химического строения и структуры неорганических и органических соединений	2		1
	Семинарское/практическое занятие. Вопросы для обсуждения:	2	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарское занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В т.ч. интер-активных	Уровень освоения
	-Агрегатные состояния веществ и водородная связь; -Чистые вещества и смеси			
Тема 3.2 Неорганические соединения	Классы неорганических соединений. Простые вещества и их свойства	2		1
	Семинарское/практическое занятие. Практическое решение задач. Уравнения стехиометрии	2		2
Тема 3.3 Органические соединения	Теория строение органических соединений. Углеводороды. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	2		1
Тема 3.4 Химические процессы в атмосфере	Воздух. Атмосфера и климат. Загрязнение атмосферы и его источники	2		1
Тема 3.5 Вода. Растворы	Свойства воды. Растворы. Водные ресурсы Земли	2		1
	Семинарское/практическое занятие. Диспут: Химия и экология Коллоквиум по химии	2	2	3
Раздел IV. Биология				
Тема 4.1 Самоорганизация природы	Электромагнитные взаимодействия как определяющие химический и биологический уровень организации материи. Симметрия и асимметрия в природе. Самоорганизация природы (понятие синергетики). Основные свойства самоорганизующихся систем	2		1
	Семинарское/практическое занятие. Вопросы для обсуждения: -Реакция Белоусова-Жаботинского; -Самоорганизация в живых системах (амебы)	2	2	3
Тема 4.2 Особенности	Жизнь: понятие, характеристика, отличительные черты. Структурные уровни организации живой материи. Гипотезы	2		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарское занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В т.ч. интер-активных	Уровень освоения
биологического уровня организации материи	возникновения жизни на земле: теория креационизма, теория панспермии, теория стационарного состояния, теория биологической эволюции			
	Семинарское/практическое занятие. Подготовка презентации на тему: История развития биологии, как науки Вопросы для обсуждения: Гипотезы возникновения жизни на земле	2	2	2,3
Тема 4.3 Строение клетки	Клеточное строение живых организмов (дифференциация клеток в организме, обмен веществ и превращение энергии в клетке, деление клетки, оплодотворение). Современная клеточная теория	2		1
Тема 4.4 Обмен веществ и превращение энергии	Понятие метаболизма. Типы питания живых организмов. Пластический обмен. Энергетический обмен	2		1
	Семинарское/практическое занятие. Составление схемы обмена веществ и энергии. Работа в малых группах	2		2,3
Тема 4.5 Молекулярное обеспечение жизни. Эволюционное развитие	Химический состав живой клетки. Углеводы – главный источник энергии организма. Роль жиров в организме, холестерин. Нуклеиновые кислоты: ДНК и РНК. Структурные и функциональные особенности ДНК и РНК. ДНК - носитель наследственной информации. Значение нуклеиновых кислот в передаче наследственной информации. Ген. Геном. Генотип и фенотип. Белки – как структурный компонент живых систем. Синтез и функции белка. Генетика: основные законы (Мендель, Морган, сцепление с полом). Биологическая эволюция. Наследственность и изменчивость организмов, факторы эволюции. Естественный отбор. Гипотезы	2		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарское занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В т.ч. интер-активных	Уровень освоения
	происхождения человека. Биоразнообразие			
	Семинарское/практическое занятие. Практическое решение задач по генетике Вопросы для обсуждения: -Роль в организме макромолекул: жиров, углеводов, белков; -Витамины и жизнеобеспечение	2	2	2,3
Тема 4.6 Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности	Ткани, органы, системы органов. Пищеварение. Опорно-двигательная система. Внутренняя среда организма. Индивидуальное развитие. Геном человека	2		1
	Семинарское/практическое занятие. Доклады и презентации на тему: -Создание банков генетических данных человека; -Достижения медицины в лечении генетических заболеваний	2		2,3
Тема 4.7 Человек как предмет современного естествознания	Происхождение человека. Сходство и отличие человека и животных. Стадии эволюции человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Здоровье человека. Демографические проблемы. Работоспособность и творчество	2		1
	Семинарское/практическое занятие. Диспут по теме: Повседневная жизнь человека: возможные риски. Коллоквиум по биологии	2	2	2,3
Раздел V. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ				
Тема 5.1 Развитие представлений об окружающей природной среде. Общая экология как теоретический фундамент	Определение экологии. Цели и задачи дисциплины. Экология – как современная наука. Теоретическая экология и объекты ее изучения. Аутэкология, популяционная экология, синэкология. Прикладная экология и основные направления в прикладной экологии. Природопользование как часть прикладной экологии. Основные задачи природопользования. Основные	2		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарское занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В т.ч. интер-активных	Уровень освоения
рационального природопользования	этапы развития экологии и природопользования. Выдающиеся ученые-экологи и их вклад в развитие науки. Развитие представлений об окружающей природной среде. Важнейшие открытия в области экологии			
	Семинарское/практическое занятие. Составление таблицы: «Хронология важнейших открытий в области экологии»	2		2,3
Тема 5.2 Основные закономерности взаимодействия биологических систем с окружающей средой	Понятие о среде обитания и экологических факторах. Адаптация организмов. Лимитирующие факторы среды. Закон толерантности Шелфорда. Общие закономерности приспособления организмов к среде обитания. Популяции как форма существования биологического вида. Биологические взаимоотношения: внутривидовые и межвидовые взаимодействия Экосистема. Энергия экосистемы. Биологическая продуктивность экосистем. Экологические пирамиды	2		1
	Семинарское/практическое занятие. Изучение трофической структуры природной и антропогенной экологических систем	2		2,3
Тема 5.3 Биосфера – область взаимодействия общества и природы	Биосфера как глобальная экологическая система. Границы и состав биосферы. Биогеохимические циклы в биосфере. Функции живого вещества в биосфере. Эволюция биосферы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Учение о ноосфере	2		1
	Семинарское/практическое занятие. Подготовка доклада с презентацией на тему: Роль учения В.И. Вернадского о биосфере в современном мире	2		2,3
Тема 5.4 Экология человека	Биосоциальная природа человека и экология. Популяционная характеристика человека. Природные ресурсы Земли как	2		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарское занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В т.ч. интер-активных	Уровень освоения
	лимитирующий фактор выживания человека. Влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье человека. Гигиена и здоровье человека			
	Семинарское/практическое занятие. Круглый стол: ЗОЖ: актуальность в современном мире	2	2	3
Тема 5.5 Глобальные экологические проблемы современности	Глобальные экологические проблемы современного общества. Классификация глобальных проблем современности. Связь между социальными, экономическими и экологическими проблемами. Проблемы демографического характера. Проблемы, связанные с неравномерным распределением природных ресурсов. Продовольственная проблема в современном мире. География голода и недоедания. Экологические аспекты проблемы голода. Масштабы и причины миграции населения в современном мире. Экологические миграции населения: масштабы, причины и последствия. Социальные и экологические последствия миграции населения. Экологические проблемы современности, причины их возникновения	2		1
Раздел VI. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ И РАЗВИТИЕ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ				
Тема 6.1 Взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий	Различные способы получения электроэнергии и проблемы энергосбережения. Использование электромагнитных волн различного диапазона в технических средствах связи, медицине, при изучении свойств вещества принцип действия и использования лазера. Современные способы передачи и хранения информации. Получение новых материалов с заданными свойствами. Природные макромолекулы и синтетические полимерные материалы. Жидкие кристаллы. Биотехнологии (микробиологический синтез, клеточная и	2		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарское занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В т.ч. интер-активных	Уровень освоения
	генная инженерия). Клонирование. Генетически модифицированные продукты			
	Семинарское/практическое занятие. Доклады по темам: -Микробиологический синтез; -Клеточная и генная инженерия. Круглый стол: ГМО – быть или не быть	2	2	2,3
	Консультации к дифференцированному зачету	2		
	Самостоятельная работа. Выполнение индивидуальных проектов	2		2,3
ВСЕГО		98	24	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

2.3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, материалы справочного характера, глоссарий, технические и программные средства обеспечения дисциплины);

2. Семинарские/практические занятия: решение задач, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций и т.д.;

3. Активные и интерактивные формы проведения занятий – проблемное обучение, викторины, диспуты, круглый стол, просмотр и обсуждение видеоматериалов, творческие задания, выполнение проектов и т.д.

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

Тема 1.1	Круглый стол – дискуссия: Естественно-научные картины мира. Этапы формирования – 2 часа.
Тема 1.3	Обсуждение темы: Основные принципы, формы и методы научного познания – 2 часа.
Тема 1.4	Диспут: Кризис в физике и «новейшая революция» в естествознании – 2 часа.
Тема 2.5	Обсуждения темы: Изобретение ядерного оружия – 2 часа.
Тема 3.1	Обсуждение тем: Агрегатные состояния веществ и водородная связь; Чистые вещества и смеси – 2 часа.
Тема 3.5	Диспут: Химия и экология – 2 часа.
Тема 4.1	Обсуждение тем: Реакция Белоусова-Жаботинского; Самоорганизация в живых системах (амебы) – 2 часа.
Тема 4.2	Обсуждение темы: Гипотезы возникновения жизни на земле – 2 часа.
Тема 4.5	Обсуждение тем: Роль в организме макромолекул: жиров, углеводов, белков; Витамины и жизнеобеспечение – 2 часа.
Тема 4.7	Диспут по теме: Повседневная жизнь человека: возможные риски 2 часа.
Тема 5.4	Проведение круглого стола на тему: ЗОЖ: актуальность в современном мире – 2 часа.
Тема 6.1	Проведение круглого стола на тему: ГМО – быть или не быть – 2 часа.

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Оценка результатов усвоения дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских/практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения	Формы и методы оценки результатов освоения
Личностные результаты	
Л.Р.4 знает признаки научных знаний, методы научного познания, тенденции развития современной науки, понимает функции и роль научных знаний в современном обществе, имеет критическое мышление;	Устный опрос Тест
Л.Р.14 знает фундаментальные законы функционирования жизни на Земле, тенденции развития современного общества, экологические проблемы современного общества, виды негативного воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду, социально-экономические последствия ухудшения состояния окружающей среды, основные способы снижения отрицательного влияния на окружающую среду, понимает взаимосвязь между социально-экономическими процессами и состоянием окружающей среды. Правильно идентифицирует источники экологического вреда и способ его уменьшения, демонстрирует готовность к участию в мероприятиях, направленных на улучшения состояния окружающей среды.	Устный опрос Тест
Метапредметные результаты	
М.Р.3 демонстрирует интерес к исследовательской деятельности, способен сопоставлять результаты исследования разных авторов, обобщать информацию по проблеме, формулировать цель исследования (проектной деятельности), выбрать оптимальный метод для достижения цели;	Контрольная Тест Устный опрос
М.Р.4 способен отбирать необходимую литературу для изучения теории вопроса, демонстрирует способность использовать информацию на разных носителях, использовать разные источники информации,	Контрольная Тест Устный опрос

Результаты освоения	Формы и методы оценки результатов освоения
использовать справочники, данные статистического учета и д.р., демонстрирует способность критически оценивать информацию (полнота, достоверность, своевременность).	
Предметные результаты	
П.Р.1 сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;	Решение задач Устный опрос Контрольная
П.Р.2 владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;	Устный опрос Решение задач
П.Р.3 сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;	Устный опрос
П.Р.4 сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;	Устный опрос Решение задач
П.Р.5 владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;	Устный опрос Решение задач
П.Р.6 сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные	Устный опрос Контрольная

Результаты освоения	Формы и методы оценки результатов освоения
выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows)
AzureDevToolsforTeaching.

2. MS Office 2016

3. Программное обеспечение для просмотра PDF файлов AdobeAcrobatReaderDC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов.Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>).

4. Веб-браузер MozillaFirefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).

5. Файловый архиватор 7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>).

6. Набор кодеков для просмотра видеофайлов K-LiteMegaCodecPack 10 и выше

(свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>).

7. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity 10.

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching.
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (Adobe Acrobat Reader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
- 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
7. Kaspersky Endpoint Security 10
8. СПС Консультант Плюс
9. СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)
2. ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)
3. Электронно-образовательная среда КИУ (idp.ieml.ru)

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения

Основная литература:

1. Естествознание 10 класс (базовый уровень) [Электронный ресурс]: учебник / О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и [др.]. – 8–е изд., пересмотр. – Москва: Дрофа, 2019. – 335 с. – Режим доступа <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/7903–64>
2. Естествознание 11 класс (базовый уровень) [Электронный ресурс]: учебник / О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и [др.]. – 8–е изд., пересмотр. – Москва: Дрофа, 2020. – 287 с. – Режим доступа: <https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/read/7904–65>
3. Саенко, О.Е. Естествознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина, О.В. Логвиненко. – Москва : КноРус, 2018. – 364 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/928936>

Дополнительная литература:

1. Естествознание [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. В.Н.Лавриненко. – 5–е изд., перераб. и доп. – М.:Юрайт,2019. –462с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/428016>

2. Свиридов, В.В. Естествознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие /В.В. Свиридов,Е.И.Свиридова. – 3–е изд., испр. и доп.– М.:Юрайт, 2019. – 310с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438426>

3. Смирнова, М. С. Естествознание [Электронный ресурс] : учебник и практикум / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. – 2–е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 332 с. –Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433393>



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»
Нижнекамский филиал
Колледж**

**Кафедра социально-
гуманитарных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ КИУ**

 **Т.А. Челнокова**

**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г. 10 мес.

Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Нижнекамск 2020

Автор программы: Яковлева Е.Л., д.ф.н., профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной

	антикоррупционного поведения	деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
лекции	22
практические и семинарские занятия	20
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	Экзамен (2ч.)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1. Предмет, структура и функции философии</p>	<p>Лекция. Философия как особая форма сознания. Предмет философии. Специфика философского знания. Основные проблемы философии. Рационализм и иррационализм, идеализм и материализм, субъективный и объективный идеализм, монизм и дуализм. Понятие «мировоззрение», его основные формы. Отличие философского мировоззрения от мифологического и религиозного. Проблемы космоцентризма, теоцентризма и антропоцентризма как стадии эволюции философского мировоззрения. Структура философского знания: онтология, гносеология, аксиология. Общие понятия и содержание методов философии (диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, софистика, герменевтика). Функции философии: мировоззренческая, методологическая, мыслительно-теоретическая, гносеологическая, критическая, аксиологическая, социальная, воспитательно-гуманитарная, прогностическая и их специфика.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10
<p>Тема 2. Философия Древнего Востока</p>	<p>Лекция. Особенности философии Древнего Востока. Философия Древней Индии - Ведическая философия. Философские идеи Упанишад. Буддизм как мировая философско-религиозная система: истоки, четыре благородные истины, восьмеричный путь, морально-этические нормы. Характерные черты философии Древнего Китая. Общие понятия даосизма. Концепция недеяния в философии Лао-цзы. Конфуцианство: основные идеи.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	<p>Практическое занятие: сообщения с презентацией в течение занятия на следующие темы (по вариантам):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности индийской философии. 2. Буддизм – религия и философия. 3. Философия Древнего Китая. 4. Конфуций и его учение. <p>Составление таблицы «Философия Индии и Китая: общее и различное»</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p>Тема 3. Античная философия</p>	<p>Лекция. Специфические особенности античной философии. Общая периодизация древнегреческой философии. Греческая натурфилософия: поиски первоначала бытия (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр). Космологизм и диалектика ранних философов (Гераклит). Атомизм Демокрита. Общие понятия софистики. «Человек есть мера всех вещей». Отрицательное и положительное в философии софистов (Протагор, Горгий и др.). Диалоги Сократа: ирония и майевтика. Философские системы Платона и Аристотеля. Роль античной философии в формировании основной проблематики европейской философии.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	<p>Самостоятельная работа: составление словаря из понятий, введенных представителями античной философии для описания своих взглядах о природе, мире и человеке.</p>	2	
<p>Тема 4. Средневековая философия</p>	<p>Лекция. Основные черты средневековой философии. Христианская апологетика и патристика. Основные догматы христианства Августина Блаженного. Общие понятия схоластики, номинализма и реализма. Синтез средневековой философии в системе Фомы Аквинского. Теория "двух истин". Основные положения томизма как официальной доктрины католицизма. Значение средневековой теологической философии.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	<p>Семинарское занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная характеристика средневековой философии. Определение схоластики. 2. Раннехристианская философия: Августин и его произведение "О граде Божьем". 3. «Исповедь» Августина, ее философское содержание и значение. 4. Объясните доказательства существования бога в учении Фомы Аквинского. 5. Как вы понимаете высказывание Оригена о том, что зло (дьявол) — это небытие, прикидывающееся бытием? Как зло может стать порождением блага? <p>Диспут: Спор об "универсалиях": реализм и номинализм. Что означает тезис «Философия — служанка богословия»? Проанализируйте термин схоластика с точки зрения средневековой философии и с позиций современного знания.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<p>Тема 5. Философия эпохи Возрождения</p>	<p>Лекция. Основные направления философии эпохи Возрождения: гуманизм, неоплатонизм и натурфилософия. Общие понятия социально-политической философии Возрождения. Направления и значение философии Реформации. Политическая философия Никколо Макиавелли. Философия социалистов-утопистов. Учение Николая Кузанского. Философские идеи Джордано Бруно. Специфика философии Ренессанса.</p>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 10
	<p>Самостоятельная работа: работа с текстом учебника, конспектом лекции; составление сравнительной таблицы по произведениям социалистов-утопистов (Томас Мор «Утопия», Томмазо Кампанелла «Город Солнца»).</p>	1	

Тема 6. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.)	Специфика философии Нового времени. Понятие научной революции. Развитие рационализма и эмпиризма. Р. Декарт как основатель философии Нового времени. Особенности философских идей Ф.Бэкона. Индукция и дедукция. Особенности философии Б.Спинозы. Специфика британского эмпиризма (Д. Локк, Д. Беркли, Д. Юм). Философия эпохи Просвещения. Механическая философия Галилея и Ньютона. Социальные учения Нового времени: теория общественного договора Т. Гоббса и Д. Локка. Семинар - учебная дискуссия: «Панельная» дискуссия» о методах познания и поиске идеального метода. Рене Декарт или Френсис Бекон?	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа: Работа с текстом учебника, конспектом лекции; составление таблицы на тему «Персоналии, идеи, проблемы и направления философии Нового времени».	1	
Тема 7. Немецкая классическая философия	Лекция. Особенности немецкой классической философии. Учение И. Канта. Философская система объективного идеализма Г. Гегеля. Основные законы диалектики. Особенности идей антропологического материализма Л. Фейербаха. Диалектико-материалистическая философия К. Маркса	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10
	Практическое занятие: совместное чтение, изучение и обсуждение отрывков произведений И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха о вопросах этики.	4	ОК 05, ОК 10
Тема 8. Западная философия конца XIX-XX вв.	Лекция. Основные направления западной философской мысли XX века. Проблемы неопозитивизма и аналитической философии. Теория экзистенциализма (М. Хайдеггер, А. Камю, Ж.-П. Сартр). Психоаналитическая философия З. Фрейда. Прагматизм как вклад США в западную философию. Проблема человека в современной религиозной философии (персонализм, христианский эволюционизм и неотомизм. Герменевтика, феноменология, философская антропология и синергетика. Особенности философии постмодернизма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06

Тема 9. Русская философская мысль.	Семинарское занятие: 1. Становление русской философии в XI–XVIII вв. Г.С. Сковорода. 2. Раннее Просвещение. Материализм М.В. Ломоносова и антропология А.Н. Радищева. 3. Русская философия XIX века. Философские идеи П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество. 4. Философия всеединства В.С. Соловьева. 5. Русский космизм. 6. Развитие русской философии в XX веке. Религиозные искания. Позитивизм.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	Практическое занятие: Подготовка презентации по одному представителю западной или российской философии Презентация «своего» философа («Я считаю...мыслителем, который выражает философским языком мои взгляды на жизнь, потому, что...») с опорой на тексты мыслителя.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 10

<p>Тема 10. Философия человека</p>	<p>Основные философские подходы к пониманию человека, его происхождения и уникальности. Решение проблемы происхождения человека с точки зрения современной науки, религии, философии. Предмет философской антропологии. Проблема определения человека. Образы человека в истории философской мысли. Теория антропосоциогенеза. Соотношение биологического и социального в человеке. Основные характеристики человека. Концепция ноосферы В.И.Вернадского. Эволюционная теория Ч.Дарвина. Трудовая теория Ф.Энгельса. Взаимосвязь понятий индивид, личность, индивидуальность. Жизненная позиция личности, ее виды. Процесс социализации личности.</p> <p>Семинарское занятие: в форме круглого стола-обсуждения актуальных вопросов философской антропологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская антропология о неразрывности социального и биологического начал в человеке. Мутации человечества: реальность или фантастика? 2. Основные характеристики личности, различные типологии личности. 3. Общие понятия и содержание потребностей и интересов, их классификация и иерархия. 4. Деятельность и ее значение в становлении личности. Категория творчества и его многообразии. 5. Соотношение свободы и ответственности личности. Этика ответственности, взаимоотношения свободы и закона. <p>Предлагается индивидуальное задание: написание эссе на любую из тем, которые обсуждались на круглом столе.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
<p>Тема 11. Философия познания</p>	<p>Лекция. Природа и структура познания, его методы. Сущность познания и его связь с практикой: основные функции практики в процессе познания. Многообразие форм познания. Соотношение чувственного и рационального в познании (эмпиризм и рационализм). Знание как результат исследования, границы познания. Философия иррационального познания. Скептицизм и агностицизм. Ступени и формы процесса познания (память, воображение, интуиция). Познание и творчество. Особенности научного познания, его методы. Структура и функции науки.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 10</p>

	<p>Возрастание роли науки и научного познания в современном мире, сложностях и противоречиях этого процесса (сциентизм и антисциентизм).</p> <p>Природа истины и ее многомерность. Понятия истины и заблуждения. Истина как основная цель познания. Критерии истины, соотношение абсолютной и относительной истин.</p>		
<p>Тема 12. Философия бытия</p>	<p>Лекция. Общий предмет онтологии. Содержание категории «бытие». Бытие и небытие. Основные исторические концепции бытия. Соотношение субстанции и бытия. Материя как субстанция. Структурные уровни материи (неживая природа, живая природа, социум (общество)). Атрибуты материи – движение, пространство, время. Философские концепции пространства и времени. Характерные черты (свойства) материи (наличие движения; самоорганизация; размещенность в пространстве и времени; способность к отражению, развитие). Диалектика как теория развития и метод познания; категории диалектики. Основные положения диалектико-материалистической картины мира. Определение материи, движения, пространства и времени. Формы движения, свойства пространства и времени. Основные принципы диалектики (принцип всеобщей связи; принцип системности; принцип причинности; принцип историзма). Основные категории диалектики (сущность и явление; форма и содержание; причина и следствие; единичное, особенное, всеобщее; возможность и действительность; необходимость и случайность).</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05
<p>Тема 13. Социальная философия</p>	<p>Лекция. Основные сферы жизни общества (экономическая, социальная, политическая, духовная). Философские концепции исторического развития, критерии и границы общественного прогресса. Основные философские проблемы функционирования общества. Смысл понятий культура и цивилизация. Виды духовной и материальной культуры Философские представления относительно возможных перспектив мирового развития. Элементы и формы общественного сознания. Проблемы взаимодействия общества и природы.</p> <p>Понятие культуры, роль культуры в истории общества и в становлении человеческой личности. Основные философские подходы к изучению</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 10

	<p>взаимоотношений культуры и цивилизации. Роль и смысл культуры в истории философии. Проблема человека в мире культуры (политическая, нравственная, эстетическая, экологическая, религиозная, экономическая культура). Противоречивость процесса развития культуры (традиция и обновление, прогресс и регресс, глобализация и "культурный плюрализм")</p> <p>Особенности Западной и Восточной культур, история их взаимоотношений. Специфика культуры России. Интуитивизм, недеяние, коллективизм и их отражение в философии конфуцианства, даосизма, буддизма, мусульманства. Культура Запада – активность, рационализм, индивидуализм и их развитие в европейской философии от античности до современности. Потребность в синтезе культур и невозможность его осуществления. Место России в диалоге Запада и Востока. Теории западников, славянофилов и евразийцев о путях развития России. Вступление России в диалог культур как условие сохранения её самобытности и самостоятельности.</p>		
<p>Тема 14. Развитие этической мысли</p>	<p>Семинарское занятие.</p> <p>1. Происхождение терминов «этика», «мораль» и «нравственность». Обоснование предмета и задач этики Аристотелем. Структура этического знания: общая теория морали, история этических учений, прикладная этика. 2. Разновидности этической теории. Этический рационализм. Эвдемонистическая этика. Моральный абсолютизм и гуманистическая этика. Особенности христианской этики. Главные христианские добродетели.</p> <p>3. Особенности этики Нового времени, направленной на анализ соотношения общественных норм и индивидуальных потребностей. Новое время как начало поисков путей согласования логики закона и нравственных идеалов, разумного и прекрасного. Расцвет гуманистического искусства и этики. Этические идеи таких выдающихся мыслителей, как Р. Декарт, Б. Спиноза, Дж. Локк, Д. Юм, И. Кант, Г.В.Ф. Гегель и др.</p> <p>4. Основные подходы к нравственным проблемам в этике XX века (марксизме, экзистенциализме, прагматизме и др.). Углубление научно-технической революции, ставящей по-новому вопрос о месте и роли человека в современном</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>

	<p>производстве, о мере его моральной ответственности за принимаемые научно-технические и производственные решения; о глубочайших социальных переменных, вызвавших переоценку моральных ценностей.</p> <p>Написание эссе на одну из предложенных тем.</p>		
<p>Тема 15. Эстетическое отношение к действительности</p>	<p>Семинарское занятие.</p> <p>1. Эстетика как философская наука, которая связана с решением основного вопроса философии. Предмет эстетики, ее основные цели и задачи.</p> <p>2. Принципы эстетического отношения человека к миру. Сущности и закономерности искусства. Система эстетических взглядов общества.</p> <p>3. Основные категории эстетики - прекрасное, возвышенное, трагическое, комическое, безобразное, низменное, ужасное и др. и их взаимосвязи.</p> <p>4. Особенности эстетического освоения действительности, многообразие форм эстетической деятельности.</p> <p>5. Художественная деятельность, иерархия художественных способностей (одаренность, талантливость, гениальность). Роль фантазии, восприятия, творческого воображения в создании художественного образа. Эстетическое сознание.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 10
	<p>Экзамен</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
ИТОГО		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching

2. MS Office 2016

3. Программное обеспечение для просмотра PDF файлов AdobeAcrobatReaderDC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов.Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>).

4. Веб-браузер MozillaFirefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).

5. Файловый архиватор 7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>).

6. Набор кодеков для просмотра видеофайлов K-LiteMegaCodecPack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>).

7. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity 10

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1.ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching.

2. MS Office 2016

3. Adobe Acrobat Reader DC (Adobe Acrobat Reader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
 4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
 - 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
 6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codeguide.com/links.htm>)
 7. Kaspersky Endpoint Security 10
 8. СПС Консультант Плюс
 9. СПС Гарант
- Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)
 2. ИНФРА-М (<http://znanium.com/catalog/>)
 3. Электронно-образовательная среда КИУ (idp.ieml.ru)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов, А.А. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – Москва : КноРус, 2019. — 227 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930000>
2. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – М. : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 480 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=78851>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 377 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433351>
2. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=12362>

3. Губин, В. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Губин. – 4 -е изд.. – М. : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 288 с. – Режим доступа <https://new.znaniium.com/read?id=198192>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой	распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание	Устный опрос, подготовка сообщений /презентаций, словаря темы, работа с источником, тестирование, составление таблицы, написание эссе

<p>документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>	<p>психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	
---	---	--

<p>профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их</p>	<p>Устный опрос, подготовка сообщений /презентаций, словаря (глоссария) темы, работа с источником (текстом), тестирование, составление таблицы, написание эссе</p>

<p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей <i>(специальности)</i></p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко</p>	<p>доступным для понимания способом.</p>	
---	--	--

<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
---	--	--



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г.
Тимирязова (ИЭУП)»
Нижекамский филиал
КОЛЛЕДЖ**

**Кафедра социально-
гуманитарных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Директор НФ КИУ

 **Т.А. Челнокова**

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г. 10 мес.

Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Нижекамск 2020

Автор программы: Коронова Л.Р., преподаватель кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила</p>

	<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 09	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
лекции	28
практические/семинарские занятия	14
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация	Дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1.</p> <p>Направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p>Лекция: Мир в XX веке. Первая мировая война. Вторая мировая война. Послевоенное устройство мира. Деколонизация мира. Специфика противостояния СССР и США. Холодная война. Гонка вооружений. Особенности политического, социально-экономического и культурного развития СССР. Ключевые исторические события конца XX века: распад социалистического лагеря. «Бархатные» революции в Восточной Европе. Падение берлинской стены. Объединение Германии. Перестройка в СССР. Парад суверенитетов. Путч 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Радикальные экономические реформы в РФ.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

	<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом и литературой. Подготовка к устному опросу, обсуждению темы «РФ и мир на рубеже XX-XXI вв.: проблемы и перспективы взаимодействия с Европой, США, АТР и странами ближнего зарубежья». Подготовка доклада/презентации. Заполнение таблицы. Подготовка к написанию теста.</p>	1	
	<p>Практическое занятие: Обсуждение «РФ и мир на рубеже XX-XXI вв.: проблемы и перспективы взаимодействия с Европой, США, АТР и странами ближнего зарубежья».</p>	2	
<p>Тема 2. Конфликты в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>Лекция: Сущность, специфика и разновидности межгосударственных конфликтов. Война в Афганистане. Особенности конфликтов в африканских государствах. Югославский конфликт. Специфика ближневосточных конфликтов (Иран, Ирак, Израиль, Палестина, Сирия), «арабская весна». События 11 сентября 2001 г. и их последствия. Мировой терроризм и способы борьбы с ним. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве: сущность и причины.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом и литературой. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада/презентации. Заполнение таблицы. Подготовка к написанию теста.</p>	1	
	<p>Семинарское занятие: Подготовка сообщений /презентаций по вопросам: 1. Карабахский конфликт.</p>	2	

	<p>2. Грузино-абхазский конфликт. Современный статус Абхазии.</p> <p>3. Грузино-осетинский конфликт. Обострение конфликта в 2008 г. Современный статус Южной Осетии.</p> <p>4. Приднестровский конфликт.</p> <p>5. Межнациональные конфликты в Средней Азии.</p> <p>6. Конфликт в Чечне. Реакция мирового сообщества на конфликт в Чечне.</p>		
<p>Тема 3.</p> <p>Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	<p>Лекция: Экономическая интеграция и международное разделение труда в Западной Европе во второй половине XX века. От ОЕЭС к Европейскому Союзу. Сближение различных моделей экономического развития. Создание транснациональных корпораций. Рост экономического потенциала стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Мировые экономические кризисы конца XX – начала XXI вв. ВТО. МВФ.</p> <p>Особенности политического развития ведущих государств и регионов мира. Спад неконсервативной волны. Политические реформы в странах бывшего социалистического блока. Реформы в Китае. Развитие политической системы РФ на рубеже XX – XXI вв. Внешнеполитический курс РФ.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом и литературой. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада/презентации. Заполнение таблицы. Подготовка к написанию теста.</p>	1	

	<p>Семинарское занятие: Подготовка сообщений /презентаций по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе 2. Перспективные направления и основные проблемы развития США и стран Западной и Восточной Европы на современном этапе 3. Перспективные направления и основные проблемы развития стран Юго-Восточной Азии на современном этапе 4. Перспективные направления и основные проблемы развития стран Латинской Америки на современном этапе 5. Перспективные направления и основные проблемы развития стран Северной Африки и Ближнего Востока на современном этапе 	2	
<p>Тема 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>Лекция: Международные организации: сущность, разновидности и причины создания. Роль международных организаций в экономическом, политическом и культурном развитии мирового сообщества. Причины создания, состав, организационная структура, направления деятельности ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, СНГ, АТЭС, АСЕАН, БРИК.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом и литературой. Чтение научно-исторической литературы и текстов документов. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада/презентации. Заполнение таблицы. Подготовка к написанию теста.</p>	1	

	Практическое занятие. Работа в малых группах «Направления деятельности основных международных организаций. РФ и международные организации»	2	
Тема 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций	Лекция: Научно-техническая революция и ее значение для политического, социально-экономического и культурного развития мирового сообщества. Интернет и информатизация общества. Взаимосвязь развития техники и возникновения глобальных проблем человеческой цивилизации. Болонский процесс. Значение религии в мире. Особенности религиозного сознания восточной и западной цивилизаций. Разрушительный (фундаментализм, ваххабизм) и миротворческий потенциал религии в современном мире. Развитие науки, культуры и религии в РФ: трудности конца XX века и новые векторы развития в XXI веке.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и литературой. Подготовка к устному опросу и круглому столу по теме «Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций». Подготовка доклада/презентации. Подготовка к написанию теста.	1	
	Практическое занятие: круглый стол по теме «Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных	2	

	<p>традиций»</p> <p>Семинарское занятие: Подготовка сообщений /презентаций по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука, культура и религия в период перестройки. 2. Смена идеологии. Гласность. Свобода совести. 3. Вестернизация российской культуры. 4. Значение РПЦ в общественном развитии России. 5. Достижения российской науки и культуры и вклад в мировое развитие. 	2	
<p>Тема 6.</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Лекция: Предпосылки формирования международной правовой базы. Основные международные правовые акты, их назначение и содержание. Защита прав и свобод человека. Присоединение России к международной правовой базе.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10</p>
	<p>Самостоятельная работа. Работа с конспектом и литературой. Чтение научно-исторической литературы и текстов документов. Работа с текстом документа. Заполнение таблицы. Подготовка к написанию теста.</p>	1	
	<p>Практическое занятие. Работа с текстом документов в малых группах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая декларация прав человека; 2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; 3. Международный пакт о гражданских и политических правах; 4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод; 	2	

	5. Конвенция о правах ребенка. 6. Европейский Суд по правам человека и Комитет по правам человека. Международный уголовный суд.		
--	---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер, учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching).

2. MS Office 2016

3. Программное обеспечение для просмотра PDF файлов AdobeAcrobatReaderDC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов.Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>).

4. Веб-браузер MozillaFirefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).

5. Файловый архиватор 7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>).

6. Набор кодеков для просмотра видеофайлов K-LiteMegaCodecPack 10 и выше

(свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>).

7. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity 10

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows)

AzureDevToolsforTeaching.

2. MS Office 2016

3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7. KasperskyEndpointSecurity 10

8. СПС Консультант Плюс

9. СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)

2. ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)

3. Электронно-образовательная среда КИУ (idp.ieml.ru)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Самыгин П. С. [и др.] – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2017. – 528 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=149543>
2. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 462 с. – Режим

доступа: <https://urait.ru/bcode/433619>

3.2.2. Дополнительная литература

3. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. – Москва : КноРус, 2017. – 304 с. –Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922585>
4. Степанова, Л. Г. История России. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Степанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 231 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431324>
5. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442450>
6. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ю. Пленков. – 2–е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 368 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/444500>
7. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А. В. Попова. – Москва : Юрайт, 2019. – 421 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433521>
История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Самыгин П. С.[и др.]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 528 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=149543>

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://znaniium.com/> - электронно-библиотечная система
2. www.gumer.info – Электронная библиотека Гумер.
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/> – Библиотека Исторического факультета

МГУ.

4. www.bibliotekar.ru – Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
5. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> – Интернет-издательство «Библиотека», материалы по русской истории.
6. www.historicus.ru – Историк: общественно-политический журнал.
7. www.statehistory.ru – История государства.
8. www.borodulincollection.com/index.html – Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг., коллекция Льва Бородулина.
9. www.fershal.narod. – Российский мемуарий.
10. www.infoliolib.info – Университетская электронная библиотека Infolio.
11. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
12. www.ec-dejavu.ru – Энциклопедия культур Deja Vu.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои</p>	<p>правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	
---	---	--

<p>мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов</p>		
---	--	--

<p>профессиональной направленности</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с</p>	<p>использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	
--	---	--

<p> коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей (<i>специальности</i>) применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; </p>		
---	--	--

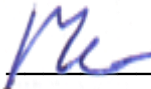
<p> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы </p>		
--	--	--



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева
(ИЭУП)»
Нижнекамский филиал
Колледж**

**Кафедра
психологии и педагогики**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ КИУ**

 **Т.А. Челнокова**

**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.03 Психология общения**
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г. 10 мес.

Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Нижнекамск 2020

Автор: Бикметова С.А., преподаватель

Рабочая программа по дисциплине «Психология общения» разработана на основе программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа рассмотрена на заседании кафедры психологии и педагогики

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для

	<p>ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в учебную дисциплину	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Роль общения в профессиональной деятельности. 2. Виды и функции. Структура общения. Общение в системе общественных и межличностных отношений.		
Тема 2. Общение как восприятие человеком человека	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Понятие социальной перцепции. Способы нейтрализации ошибок восприятия в процессе общения. Формирование первого впечатления. Самораскрытие и самопредъявление личности в общении. Негативные последствия самораскрытия и преимущества «закрытости». Стратегии самопредъявления: стремление произвести благоприятное впечатление, запугивание, служение примером, угодливость. Восприятие комплиментов, критики, замечаний в процессе общения. Приемы и тактика нейтрализации замечаний и критики.		
	2. Сделать доклад на подготовленную тему. Темы: Эффекты, факторы восприятия человека человеком в процессе общения: стереотипы, эффект ореола, первичности, новизны; фактор превосходства, фактор статуса, фактор «отношение к нам»; каузальная атрибуция. Механизмы		

	взаимопонимания в общении: идентификация, эмпатия, рефлексия. Аттракция (внешние факторы аттракции, внутренние факторы аттракции). Виды сенсорных каналов.		
Тема 3. Общение как коммуникация	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятия «коммуникация», «коммуникативный процесс». Коммуникация и информация в общении. Общение в массовой коммуникации. Основные элементы коммуникации. Значение коммуникативных ролей. Слушание в процессе коммуникации Сущность понятия «коммуникативная компетентность», составляющие ее элементы. Понятие коммуникативной личности. Типы коммуникативной личности. Параметры коммуникативной личности – мотивационный, когнитивный, функциональный. Индивидуальное и социальное в коммуникативной личности. Пути и способы развития компетентности в общении.		
	Коммуникативные барьеры (Фонетические коммуникативные барьеры и их преодоление; семантические коммуникативные барьеры и их преодоление; стилистические коммуникативные барьеры и их преодоление; Организационные коммуникативные барьеры и их преодоление; Индивидуальные или личностно-психологические коммуникативные барьеры и их преодоление (установки, психологической защиты, характера и др.); барьеры социально-культурных различий и их преодоления; информационные коммуникативные барьеры и их преодоление) и их преодоление. Выведение правил общения.		
Тема 4. Межличностное взаимодействие и влияние в процессе общения	Интерактивная сторона общения. Структура взаимодействия по Т.Парсонсу, Л.Фримену. Способы взаимодействия людей в процессе общения: групповая интеграция, групповая дифференциация (Ф.Г.Олпорт, Л.И Уманский, А.Н. Лутошкин). Эмоции и их роль в межличностном взаимодействии.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09

	<p>Эмоциональные состояния. Вицы социальных эмоций. Формы реализации организующей функции эмоций: выразительные движения, или реакции; эмоциональные действия; высказывания об испытываемых эмоциональных состояниях. Влияние группы на взгляды и поведение человека. Конформность.; определение понятия психического заражения; функции заражения. Манипуляции в процессе общения. Приемы и техники манипулирования. Основные типы манипулятора по Э. Шострому. Распознавание и защита от манипуляций.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1. Сделать доклад на одну из предложенных тем. Темы: Способы влияния: убеждение, внушение, самопрезентация, просьба, принуждение, критика. Психологические техники и приемы влияния (имя собственное, зеркало, золотые слова и др.). Аргументация как способ воздействия. Правила и принципы аргументации. Суггестия и контрсуггестия, виды контрсуггестии и приемы ее преодоления (Б.Ф. Поршнев). Степень осознанности внушающего воздействия; условия эффективности внушения; психологическая установка в процессе внушения.</p>	2	

<p>Тема 5. Средства общения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Вербальное общение. Знаковая система язык, как наиболее универсальное средство человеческого общения. Характеристики речи. Речь как важнейшее средство общения. Виды речи. Темп. Модуляция высоты. Тональность. Ритм. Тембр. Интонация. Проявления эмоциональных состояний в голосе. Риторика и умение слушать.</p> <p>Функции невербального поведения в структуре общения. Основные каналы невербальной коммуникации: кинесика, мимика, контакт глазами; поза, жесты, такесика, проксемика. Информация, которую можно получить в процессе анализа невербального поведения (о личности коммуникатора; об отношении участников процесса общения друг к другу; об отношении участников процесса общения к обсуждаемому вопросу). Сложности интерпретации невербального.</p> <p>2. Практические занятия : Дебаты на темы: «Язык и речь: одно и то же или разные вещи?», «Есть ли речь у животных?», «Язык жестов: речь или не речь?», «Можно ли обойтись без слов при общении?», «Можно ли обойтись без жестов при общении?»</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p>
<p>Тема 6. Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения конфликтов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность, структура конфликтов. Причины конфликтов. Типы конфликтных личностей. Индивидуально-типологические различия реагирования на ситуацию конфликта. Стадии и фазы конфликтного процесса: предконфликтная ситуация, инцидент, эскалация, кульминация, завершение конфликта, постконфликтная ситуация.</p> <p>Управление конфликтом. Основные формы разрешения конфликта. Модель конструктивного поведения в конфликте. Роль эмоций в конфликте, способы регуляции эмоционального состояния.</p>		<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</p>

	Практическое занятие № 2. Способы управления конфликтами.	2	
	Практическое занятие № 3. Формирование навыков ведения переговоров.	2	
Тема 7. Массовые коммуникации	<p>Понятие, роль и формы массовых коммуникаций. Информационно-психологическое воздействие на массовое сознание. Воздействие средств массовой информации на современное общество.</p> <p>Использование массовых коммуникаций в маркетинге. Проблемы, вызываемые массовыми коммуникациями (кибербуллинг, интернет-зависимость и др.)</p> <p>Практические занятия: Демонстрация отрывков из фильмов, мультфильмов или видеоклипов, иллюстрирующих влияние средств массовой информации на современное общество. Анализ механизмов данного влияния.</p>	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 8. Общение в различных культурах	<p>Национальные черты коммуникативного поведения. Ритуалы общения в разных странах. Стереотипы общения в разных культурах. Особенности делового общения в разных странах.</p> <p>Практические занятия: Определение трудностей общения, связанных с культурными различиями, в коммуникативных ситуациях.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows)
AzureDevToolsforTeaching

2. MS Office 2016

3. Adobe Acrobat Reader DC (Adobe Acrobat Reader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7. Kaspersky Endpoint Security 10, лицензионный

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows)
AzureDevToolsforTeaching

2. MS Office 2016

3. Adobe Acrobat Reader DC (Adobe Acrobat Reader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6.K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7.KasperskyEndpointSecurity 10

8.СПС Консультант

9.СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru ([https:// edu.ieml.ru](https://edu.ieml.ru))

2.ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)

3.Электронно-образовательная среда КИУ(idp.ieml.ru)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА–М, 2019. – 192 с.– Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=329778>

Дополнительная литература:

Корягина, Н. А. Психология общения [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 437 с.– Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433403>

Рогов, Е.И. Психология общения + eПриложение: Тесты[Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Рогов. – Москва : КноРус, 2019. – 260 с.– Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931371>

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
2. Электронная библиотека. <http://padabum.com/>
3. Психологический портал <http://www.flogiston.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном</p>	<p>Устный опрос, доклады с презентацией, рефераты, выполнение практических работ</p>

<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои</p>	<p>и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	
--	--	--

<p>мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной</p>		
---	--	--

направленности		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	<p>решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	
--	--	--

<p>профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей <i>(специальности)</i></p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>		
--	--	--

<p>деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
---	--	--



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»
Нижекамский филиал
Колледж**

Кафедра иностранных языков и перевода

**УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ КИУ**

 **Т.А. Челнокова**

**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(на базе основного общего образования)

Квалификация выпускника – бухгалтер
базовая подготовка

Нижекамск 2020

Автор программы: Леонтьева Л.А., к.п.н., преподаватель кафедры «Иностранные языки и перевод»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и перевода

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа курса ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности ориентирована на овладение студентами различными уровнями языковой компетенции (как письменными, так и устными), позволяющее корректно формулировать высказывание на английском языке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1-6, 9,10).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной обучающимся свайваются следующие умения и знания.

ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных

	и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданской позиции, патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа, форма промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа в 4 семестре, дифференцированный зачёт в 6 семестре проводятся после освоения дисциплины за счёт часов, отведённых на её изучение.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	<i>116</i>
из них активные и интерактивные формы проведения занятий	<i>29</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>116</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>2</i>
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Итоговая контрольная работа (4 семестр)
	Дифференцированный зачет (6 семестр)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Аудиторных	Интерактивных	
Раздел 1 (Второй курс обучения, 3 семестр)	<p>Тема 1.1 Экономика.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Понятие экономика. Развитие экономики. Рыночная экономика. Плановая экономика. Смешанная экономика. Презентация.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>Глагол to be + infinitive. Числительные.</p>	10	2	ОК 03, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10.
	<p>Тема 1.2 Родоначальники экономики.</p> <p><i>Практические занятия.</i></p> <p>Адам Смит. Альфред Маршалл. Карл Маркс. Ирвинг Фишер. Дэвид Рикардо. Дж. М. Кейнс. Презентация об одном из родоначальников экономики на английском языке в заданном формате. <i>Грамматический материал.</i></p> <p>Времена группы Past</p>	10	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10.
	<p>Тема 1.3 Экономика Великобритании</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Отрасли народного хозяйства. Промышленность. Торговля.</p>	10	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 10.

	<p>Особенности экономического развития Великобритании. Групповой проект об экономике Великобритании.</p> <p><i>Лексический материал по теме.</i></p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>Неличные формы глагола. Причастие I и причастие II. Сослагательное наклонение.</p>			
<p>Раздел 2 (Второй курс обучения, 4 семестр)</p>	<p>Тема 2.1 Экономика Соединенных Штатов Америки.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Экономика Соединенных Штатов Америки. Отрасли народного хозяйства. Промышленность. Торговля. Особенности экономического развития Соединенных Штатов Америки. Групповой проект об экономике США.</p> <p><i>Лексический материал по теме</i></p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>Множественное число имен существительных, исчисляемые/неисчисляемые существительные. Some, any, no, one, every. A little, little, a few, few, a lot of, many, much.</p>	10	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК09.</p>
	<p>Тема 2.2 Экономика России.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Экономика Российской Федерации. Отрасли народного хозяйства. Промышленность. Торговля. Особенности экономического развития Российской Федерации. Индивидуальная презентация о показателях российской экономики в различных отраслях.</p>	12	4	<p>ОК 05, ОК 03, ОК 09.</p>

<p><i>Лексический материал по теме</i></p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>Артикль. Использование артиклей с географическими названиями.</p>			
<p>Тема 2.3</p> <p>Спрос и предложение.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Закон спроса и предложения. Изменение потребительского спроса. Теория спроса. Эластичность спроса. Теория предложения. Ценовая эластичность спроса и предложения. Ролевая игра: «Есть ли спрос на ваше предложение?»</p> <p><i>Лексический материал по теме.</i></p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>Модальные глаголы.</p>	12	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10.
<p>Тема 2.4</p> <p>Структура предприятий</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Структура различных видов компаний. Совместные предприятия.</p> <p><i>Лексический материал по теме.</i></p>	4		ОК 06, ОК 03.
<p>Тема 2.5</p> <p>Управление предприятием.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Управление предприятием.</p> <p><i>Лексический материал по теме.</i></p>	2		ОК 06, ОК 03.

Раздел 3 (Третий курс обучения, 5 семестр)	Тема 3.1 Введение в бухгалтерский учет <i>Практические занятия</i> Основные понятия бухгалтерского учета. Дискуссия на тему: «Duties of an accountant» <i>Лексический материал по теме.</i>	4	2	ОК 06, ОК 05, ОК 03.
	Тема 3.2 Составление резюме бухгалтера. Деловые визиты Ролевая игра: «Мы берем Вас на работу!» <i>Практические занятия</i> <i>Написание резюме. Собеседование при приеме на работу.</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> Времена глаголов.	4	2	ОК 05, ОК 04, ОК 06.
	Тема 3.3 Деньги и их функции <i>Практические занятия</i> Деньги и их функции. История происхождения денег. Денежные банкноты и монеты в Великобритании. Денежные единицы в США. Презентация о денежных единицах и истории валют разных стран. <i>Лексический материал по теме.</i>	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 03, ОК 09, ОК 10.
	Тема 3.4 Макроэкономика <i>Практические занятия</i> Глобализация. Типы экономических систем. Главные экономические законы: спрос и предложение. Экономика США. Предпосылки развития экономики США. Внутренний валовый продукт. Дискуссия на тему: «К чему приводит глобализация? Плюсы и	8	2	ОК 05, ОК 06, ОК 01, ОК 02.

	минусы глобализации». <i>Лексический материал по теме.</i>			
	<p>Тема 3.5</p> <p>Микроэкономика. Бизнес-компания.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Понятие микроэкономики. Бизнес-компания. Формы организации бизнеса в США и Великобритании. Прибыль. Налогообложение. . Групповые презентация на тему «Налоги и прибыль в малом бизнесе».</p> <p><i>Лексический материал по теме.</i></p>	7	2	ОК 05, ОК 06, ОК 03.
Раздел 4 (Третий курс обучения, 6 семестр)	<p>Тема 4.1</p> <p>Деловая корреспонденция.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Деловая корреспонденция. Контракты и счета-фактуры.</p> <p><i>Лексический материал по теме</i></p>	4		ОК 05, ОК 06, ОК 03.
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Написание письма-запроса</p>	1		
	<p>Тема 4.2</p> <p>Маркетинг и реклама.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Понятие маркетинга и рекламы. Рекламные стратегии. Проект “Реклама товара”.</p> <p><i>Лексический материал по теме.</i></p>	4	2	ОК 04, ОК 09, ОК 10.
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Творческий проект: «Реклама»</p>	1		

<p>Тема 4.3 Банки и их функции. <i>Практические занятия.</i> Виды банков. Банки и их функции. Сбербанк России. Проект «Банк и банковские продукты». <i>Лексический материал по теме</i></p>	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 04, ОК 09, ОК 10.
<p>Тема 4.4 Международная торговля. <i>Практические занятия.</i> Основные понятия международной торговли. Европейское экономическое сообщество. Всемирная торговая организация. <i>Лексический материал по теме</i></p>	5		ОК 03, ОК 01, ОК 02, ОК 10.
Всего	116	29	

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

3 семестр:

Тема 1.1. Экономика. Презентация.

Тема 1.2. Родоначальники экономики. Презентация об одном из родоначальников экономики на английском языке в заданном формате.

Тема 1.3. Экономика Великобритании. Групповой проект об экономике Великобритании.

4 семестр:

Тема 2.1. Экономика Соединенных Штатов Америки. Групповой проект об экономике США.

Тема 2.2. Экономика России. Индивидуальная презентация о показателях российской экономики в различных отраслях.

Тема 2.3 Спрос и предложение. Ролевая игра: «Есть ли спрос на ваше предложение?»

5 семестр:

Тема 3.1. Введение в бухгалтерский учет. Дискуссия на тему: «Duties of an accountant»

Тема 3.2. Составление резюме бухгалтера. Деловые визиты. Ролевая игра: «Мы берем Вас на работу!»

Тема 3.3. Деньги и их функции. Презентация о денежных единицах и истории валют разных стран.

Тема 3.4. Макроэкономика. Дискуссия на тему: «К чему приводит глобализация? Плюсы и минусы глобализации».

Тема 3.5. Микроэкономика. Бизнес-компании. Групповые презентация на тему «Налоги и прибыль в малом бизнесе».

6 семестр:

Тема 4.2. Маркетинг и реклама. Проект “ Реклама товара”.

Тема 4.3. Банки и их функции. Проект «Банк и банковские продукты».

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ профессиональной смежных областях; методы работы профессиональной смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов	распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

<p>поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные</p>		
--	--	--

<p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. и Письменный опрос.</p>

<p>наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		
--	--	--

<p>описывать значимость своей специальности; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

Учебная аудитория для проведения занятий практического и семинарского типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель; ТСО: компьютер, телевизор, видеомэгафон; стенды; доска; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MS Windows 10 (AzureDevToolsforTeaching)
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
- 4.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
5. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
6. KasperskyEndpointSecurity 10

Учебная аудитория для проведения занятий практического и семинарского типа специализированная учебная мебель; ТСО: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ, наушники с микрофоном, колонки, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

Программное обеспечение:

1. ОС MS Windows 10 (AzureDevToolsforTeaching)
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6.K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7.KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный

8.Greatl (свободно распространяемое программное обеспечение <http://gretl.sourceforge.net/>)

9.Диалог Nibelung, лицензионный

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1.ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows)

AzureDevToolsforTeaching

2. MS Office 2016

3.Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4.Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6.K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7.KasperskyEndpointSecurity 10

8.СПС Консультант

9.СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)

2.ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)

3.Электронно-образовательная среда КИУ(idp.ieml.ru)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основная литература:

Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Карпова. – Москва : КноРус, 2019. – 280 с. –Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929961>

Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.В. Маньковская. – М. : ИНФРА–М, 2019. – 200 с.– Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=334973>

Дополнительная литература:

Аитов, В. Ф. Английский язык (a1–b1+)[Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13–е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 234 с. –Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437857>

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 441 с. –Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433316>

Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. А. Гуреев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 294 с. –Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/430572>

Егурнова, А.А. Английский язык для бухгалтеров = ESP: Accounting and Economics (для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)») [Электронный ресурс]: учебное пособие / Егурнова А.А. – Москва : КноРус, 2020. – 208 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/935674>

Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (В1–В2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 195 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/436480>




**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева
(ИЭУП)»
Нижнекамский филиал
Колледж**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор НФ КИУ

 **Т.А. Челнокова**

**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г. 10 мес.

Квалификация выпускника – бухгалтер
базовая подготовка

Нижнекамск 2020

Автор программы: Набиуллин А.Д., преподаватель, кафедры социально - гуманитарных дисциплин

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

ОК	Умения	Знания
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	156
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

* В случае возникновения образовательных отношений с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами образовательной организацией предусматривается разработка индивидуального учебного плана с включением адаптационных дисциплин с учетом нозологии обучающихся.

В рамках дисциплины раздела «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрена реализация дисциплины «Адаптивная физическая культура» с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Данная адаптивная программа применяется к лицам с ОВЗ и инвалидам при консультации с врачом.

* Раздел «Адаптивная физическая культура» представлен в Приложении

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	32	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.		
	2. Правила техники безопасности при занятии физической культурой.		
	В том числе: лекций	2	
	практических занятий	30	
	1.Обучение технике низкого старта.	4	
	2. Стартовый разгон.	2	
	3. Бег на короткие дистанции.	8	
	4. Повторить технику низкого старта.	8	
	5. Техника бега по дистанции.	8	
Тема 2. Гимнастика с использованием	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7,
	1. Общеразвивающие упражнения.		
	2. Упражнения в паре с партнером.		

гимнастических упражнений и гимнастических снарядов	3. Упражнения с гантелями.		ОК 8
	4. Упражнения с набивными мячами.		
	5. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).		
	6. Упражнения для коррекции зрения.		
	7. Упражнения с обручем (девушки).		
	В том числе, практических занятий	30	
	1. Комплекс силовых упражнений на плечевой пояс.	6	
	2. Освоение техникой комплексных упражнений на верхний плечевой пояс.	4	
	3. Развитие силовой выносливости.	4	
	4. Комплекс силовых упражнений.	6	
	5. Выполнение ОРУ.	4	
	6. Комплекс ОРУ с набивными мячами.	6	
	Тема 3. Спортивные игры	Содержание учебного материала	
Волейбол. Обучение правилам и технике безопасности игры.			
Баскетбол. Обучение правилам и технике безопасности игры.			
Мини-футбол. Обучение правилам и технике безопасности игры.			
В том числе, практических занятий		36	
1. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой		14	

	с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты.		
	2. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.	12	
	3. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения.	10	
Тема 4. Виды спорта (по выбору)	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Спортивная аэробика. Обучение комплексам упражнений. Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой.	32	
	2. Ритмическая гимнастика (девушки). Обучение комплексам упражнений.		
	3. Атлетическая гимнастика (юноши). Обучение комплексам упражнений.		
	В том числе лекций:	2	
	практических занятий	30	
	1. Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов.	4	
	2. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд.	4	
3. Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа,	6		

	перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто.		
	4. Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.	6	
	5. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений.	6	
	6. Обучение круговому методу тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандером, амортизаторами из резины.	4	
Тема 5. Силовая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук.		
	2. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы груди.		
	3. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса.		
	4. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы ног.		
	5. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы спины.		
	В том числе практических занятий	30	
	1. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы рук.	2	
	2. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы груди.	2	
3. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы	4		

	брюшного пресса.		
	4. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы ног.	4	
	5. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы спины.	4	
	6. Обучение развитию общей и силовой выносливости.	6	
	7. Обучение комплексному развитию физических качеств посредством круговой тренировки.	2	
	8. Обучение выполнению общих развивающих физических упражнений.	4	
	9. Изучение комплекса упражнений на развитие координации движения.	2	
Промежуточная аттестация			ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Всего:		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Спортивный инвентарь (мячи, гантели, футбольные стойки, гимнастические маты, перекладины, брусья, мячи, футбольные, волейбольные, наборы настольного тенниса, бадминтона, обручи, скакалки, гимнастические коврики, утяжелители, гантельный ряд, наборы гирь 8 кг, 16кг, турник, шведская стенка, резиновые амортизаторы, стэпы, пресс-доска, фитболы, стойки для приседания, станок для жима лежа, штанга, гимнастические палки, теннисный стол, теннисные ракетки, теннисные шарик, секундомер, судейский свисток.и др.).

Учебная аудитория для проведения лекций: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Помещение для самостоятельной работы, в котором установлены: специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znanium.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП)	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Основная литература

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3–е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 493 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448586>

2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего

профессионального образования / Т. П. Бегидова. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 191 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454154>

Дополнительная литература:

1. Завьялова, Т.П. Профилактика нарушений опорно–двигательного аппарата у обучающихся [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 167 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454097>

2. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 424 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448769>

3. Хуббиев, Ш.З. Базовые и новые виды физкультурно–спортивной деятельности с методикой тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. – СПб:СПбГУ, 2018. – 272 с.– Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=332865>

4. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Д. С. Алхасов. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 191 с.– Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/439006>

5. Кузнецов В.С. Теория и история физической культуры + еПриложение: дополнительные материалы [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов , Г.А. Колодницкий . – М.:КноРус, 2020.–448с.–Режим доступа: <https://book.ru/book/932248>

6. Спортивные игры: правила, тактика, техника [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 322 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448840>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <p>номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p>	<p>выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; знание основ компьютерной грамотности;</p> <p>знание основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для специальности; знание средств профилактики перенапряжения.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов</p>

<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом; применение основ здорового</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов</p>

<p>самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>образа жизни на практике; оценка условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для специальности; применение средств профилактики перенапряжения.</p>	
---	---	--


ПРИЛОЖЕНИЕ

**Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский
инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
Нижекамский филиал
Колледж**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор НФ КИУ

 **Т.А. Челнокова**

Рабочая программа

ОГСЭ.05 «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г. 10 мес.

Квалификация выпускника – бухгалтер
базовая подготовка

Нижекамск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Адаптивная физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Адаптивная физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

ОК	Умения	Знания
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-

	(специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	156
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Оздоровительная, лечебная и адаптивная физическая культура	Содержание учебного материала	52	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Физическая культура в общекультурном и профессиональном развитии человека.		
	2. Физическая культура в социальном развитии человека.		
	3. Основы здорового образа жизни.		
	4. Физкультурно-оздоровительная деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
	В том числе, лекций практических занятий	4	
		48	
	1. Техника безопасности при физкультурно-оздоровительных занятиях.	4	
	2. Основы здорового образа жизни студента.	2	
	3. Средства и методы оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры.	2	
	4. Современные физкультурно-оздоровительные технологии.	4	
	5. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культурой.	4	
6. Организация самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.	4		
7. Обучение упражнениям на гибкость.	6		
8. Обучение упражнениям на формирование осанки.	6		
9. Обучение упражнениям на развитие мышц спины.	4		
10. Обучение упражнениям на развитие мышц рук.	4		
11. Упражнения для развития мелкой моторики рук.	4		

	12. Обучение упражнениям на развитие и укрепление мышц брюшного пресса.	4	
Тема 2. Оздоровительные системы физических упражнений и адаптивная физическая культура	Содержание учебного материала	36	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Основы оздоровительных систем физических упражнений и адаптивной физической культуры.		
	2. Средства и методы оздоровительные системы физических упражнений и адаптивная физическая культура.		
	В том числе, практических занятий	36	
	1. Техника выполнения физических упражнений из оздоровительных систем и адаптивной физической культуры.	14	
	2. Улучшение морфофункционального состояния и повышение уровня подготовленности с использованием средств и методов оздоровительных систем и адаптивной физической культуры.	12	
	3. Определение уровня морфофункционального состояния и физической подготовленности с учетом заболевания.	10	
Тема 3. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке	Содержание учебного материала	34	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Основы терренкура и легкой атлетики.		
	2. Улучшение морфофункционального состояния и повышение уровня подготовленности с использованием терренкура, средств и методов легкой атлетики.		
	В том числе, практических занятий	34	
	1. Техника ходьбы.	8	
	2. Техника легкоатлетических упражнений.	8	
	3. Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием терренкура, средств и методов легкой атлетики.	10	
	4. Выполнение комплекса легкоатлетических упражнений для оздоровительной тренировки.	8	
Тема 4. Подвижные и спортивные игры в оздоровительной тренировке	Содержание учебного материала	38	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Основы подвижных и спортивных игр.		
	2. Техника упражнений в подвижных и спортивных играх.		
	В том числе, практических занятий	38	
	1. Правила подвижных и спортивных игр.	12	
	2. Техника и тактика игровых действий.	12	
	3. Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием спортивных игр.	14	
Всего:		160	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Владение целостной системой знаний о физической культуре и ее роли в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Устный опрос Тестирование
Знание основ здорового образа жизни	Использование и применение основ здорового образа жизни в формировании собственного стиля жизни для решения личных и профессиональных задач	Устный опрос Тестирование
Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Владение основными средствами и методами оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Навыки выполнения двигательных действий из оздоровительных систем физических упражнений и адаптивной физической культуры, элементов базовых видов спорта для улучшения морфофункционального	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося в процессе проведения практических занятий, приема функциональных проб и контрольных испытаний с учетом имеющегося заболевания.

	<p>состояния.</p> <p>Владение разнообразными методиками применения средств оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры для улучшения морфофункционального состояния.</p> <p>Самостоятельное составление и освоение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, физкультурно-оздоровительных занятий различной направленности с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Владение основными методиками самоконтроля при занятиях оздоровительной физической культурой</p>	
--	--	--



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева
(ИЭУП)»
Нижнекамский филиал
Колледж**

**Кафедра
социально-
гуманитарных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ КИУ**

 **Т.А. Челнокова**

**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ТАТАРСТАНА
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе основного общего образования)**

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г. 10 мес.

Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Нижнекамск 2020

Автор программы: Гайфутдинов А.А., к.и.н., преподаватель кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История и культура Татарстана» входит в гуманитарный и социально-экономический цикл из часов вариативной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «История и культура Татарстана» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей	сущность гражданско-патриотической

	<p>профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 09	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
лекции	20
семинарские занятия	20
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	2
Форма промежуточной аттестации	Дифф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ТАТАРСТАНА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1. Введение, или краткий обзор динамики развития татарского народа с IV– XIX вв.</p>	<p>Лекция. «Великое переселение народов». Создание государства Великая Болгария под властью хана Кубрата. Социально-экономическое и политическое развитие Великой Болгарии. Распад Великой Болгарии, усиление Хазарского каганата, создание Волжской Булгарии. Балтийско-Волжская магистраль как важнейшая цивилизационная «артерия», связывающая народы Западной Европы с Востоком. Волжская Булгария-классическое <i>потестарное государство</i>. Внешняя и внутренняя политика Булгарского государства. 922 г. – принятие ислама болгарским народом. Взаимоотношения Волжской Булгарии со странами Центральной Азии, Ближнего Востока, с Киевской Русью, с тюрко-язычными кочевниками Поволжья и Урала. Монгольское нашествие 1236-1240 гг., его последствия. Золотая Орда (Улус Джучи), путь социальной трансформации. 1438 г. – возникновение Казанского ханства. Завершение господства мир-империй, начало эпохи Великих географических открытий (XV-XVII вв.). Завоевание Казанского ханства Московским государством (1552г.).</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10
	<p>Семинарское занятие: От Приказа Казанского дворца до Казанской губернии 1.Создание Приказа Казанского дворца. Национальная и конфессиональная</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

	<p>политика московского государства в Поволжье.</p> <p>2. Служилые татары на службе московского государя: тептяри, мещеряки, нагайбаки.</p> <p>3. Политика Петра I и Екатерины II в Казанской губернии.</p> <p>4. История создания Казанского Императорского университета.</p> <p>Подготовка презентаций на тему «Исторические культурные объекты на территории Республики Татарстан» (указывается период по вариантам)» по вариантам (1 вариант: Волжская Булгария; 2 вариант: Казанское ханство; 3 вариант: Приказ Казанского дворца; 4 вариант: Казанская губерния). Возможна работа в малых группах по два человека.</p>		
<p>Тема 2. Развитие татарского народа и Казанской губернии (1900-1917 гг.)</p>	<p>Лекция. Социально-экономическая динамика. Завершение промышленного переворота, формирование институтов индустриального общества. Казань - центр социальных преобразований.</p> <p>Строительство железных дорог (Москва-Свияжск и Казань-Зеленый Дол). Роль губернии как транспортно-логистического узла между Центральным районом России и Уралом, Сибирью. Развитие предприятий легкой и пищевой промышленности.</p> <p>Политическая жизнь. Формирование новой политической нации татар в начале XX в., два крыла: буржуазно-демократическое и революционно-демократическое. Джадидизм, его представители. Татарская периодическая печать: газеты «Юлдуз», «Азат», «Азат халык». Первая общемусульманская партия «Союз мусульман» («Иттифак аль муслимин»).</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовить доклады и презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Представители крупной промышленной и торговой буржуазии Казанской губернии». 2. «Благотворительность и меценатство в Казанской губернии». 3. «Благотворительная деятельность Стахеевых». 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10

	<p>4. «Предприятия Алафузовых».</p> <p>5. «Казанский пороховой завод».</p> <p>6. «Первые химические заводы в Казанской губернии».</p> <p>7. Первые представители джадидизма.</p> <p>8. Новометодные школы в Казанской губернии.</p> <p>9. Татарский политический кружок учащихся русско-татарской учительской школы (КТУШ).</p>		
<p>Тема 3. Революции 1917 г. и Гражданская война в Поволжье</p>	<p>Казанская губерния в период Первой Мировой войны (1914-1918 гг.) Участие уроженцев Казанской губернии в войне. Образование Временного Центрального Мусульманского Бюро под председательством А. Цаликова. Союз мусульман России, его деятельность и результаты. Формирование органов национального самоуправления в губернии: Милли Идаре, Всероссийский мусульманский совет, Всероссийский мусульманский военный совет, первый национальный парламент тюрко-татар - Миллиэт Меджлисе. Периодизация гражданской войны. Военные действия на территории Казанского края в период гражданской войны. Казань во власти Комуча (август - сентябрь 1918 г.). Волжская военная флотилия. Период «военного коммунизма». Голод в Поволжье.</p> <p><i>Семинарское занятие:</i></p> <p>1 Участники гражданской войны – уроженцы Казанского края.</p> <p>2. Осада Казани. Казань во власти Комуча.</p> <p>2. «Чапанные войны».</p> <p>2. «Вилочный мятеж» 1920 г.</p> <p>3. I Всероссийский съезд коммунистических организаций народов Востока (КОНВ).</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
<p>Тема 4. Образование</p>	<p>Лекция. Образование Комиссии для выработки декрета о создании Татарской АССР. Декрет 27 мая 1920 г. 1-й Учредительный съезд Советов ТАССР. Совет народных комиссаров ТАССР под председательством С.С.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10

ТАССР и первые шаги развития республики	Саид-Галиева и Президиум ЦИК ТАССР под руководством Б. Мансурова. Подготовка проекта Конституции ТАССР, ее дальнейшая судьба. Политика «коренизации».		
	<p>Семинарское занятие:</p> <p>1. Вопрос государственного строительства среди татарского политического руководства, две позиции: «ленинская» (М. Султан-Галиев, Г. Мансуров, К. Мухтаров, Г. Енбаев, Р. Сабиров и др.) и «сталинская» (С. Атнагулов, М. Сагидуллин и др.).</p> <p>2. Республика «Идель-Урал»: концепция и ее авторы.</p> <p>3. «Дело» Мирсаида Султан-Галиева.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 5. Первая волна модернизации (индустриализации и коллективизации) Советской Татарии	<p>Лекция. Первый пятилетний план народного хозяйства и социально-культурного строительства ТАССР на 1928-1933 гг. Приоритеты первого пятилетнего плана. Строительство новых промышленных объектов и их значение для СССР. Развитие ударнического движения. Развитие начального и среднего профессионального образования (ФЗУ, ВТУЗ). Деятельность обществ «ЗОТ». Движение <i>новаторов</i> производства. Специфика второй пятилетки, ее результаты. Коллективизация, ее основные задачи и формы. Результаты колхозного строительства. Первая перепись населения в РСФСР. Антирелигиозные кампании в ТАССР. Борьба за яналиф, ее последствия.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10
	<p>Семинарское занятие: История создания промышленных предприятий ТАССР.</p> <p>1. Бондюжский химзавод имени Л.Я. Карпова.</p> <p>2. Казанская ГРЭС.</p> <p>3. Казанский меховой комбинат.</p> <p>4. Кетгутный завод.</p> <p>5. Валяльно-обувная фабрика им. М. Разумова.</p> <p>6. Казанский авиационный комбинат.</p> <p>7. Завод «Пишмаш».</p> <p>8. Казанский завод синтетического каучука им.С.М.Кирова.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10

	9. Завод «Серп и молот».		
Тема 6. Татария в годы Великой Отечественной войны	Лекция. ТАССР в составе Приволжского военного округа. «Книги Памяти» Республики Татарстан. Участие уроженцев Татарстана в Великой Отечественной войне. Труженики тыла, их самоотверженный труд. Сила слова: поэты, писатели, военные корреспонденты на фронте (Х. Усманов, Ш. Мударрис, Г. Насрый, А. Кутуй, И. Гази, М. Амир, Г. Баширов, А. Абсалямов). Партизанское движение (Бари Кадырметов, Ахнеф Бикбаев). Подвиг антифашистской группы в фашистском плену: Гайнан Курмашев, Муса Джалиль, Абдулла Алиш, Ахмет Симаев, Ахат Атнашев, Абдулла Баталов, Фуат Булатов, Салим Бухаров, Фуат Сайфульмулюков, Зиннат Хасанов, Гариф Шабаев.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	Семинарское занятие: подготовить материал по вопросам 1. Никита Кайманов. 2. Геннадий Паушкин. 3. Петр Гаврилов. 4. Михаил Девятаев. 5. Рамазан Бикмухамедов. 6. Барый Юсупов. 7. Муса Джалиль. 8. Подвиг Александра Матросова - Шакиржана Мухаметжанова (Газинур Гафиатуллин, Барый Шавалиев, Хафиз Зарипов, Алексей Исев, Нур Идрисов, Николай Липатов, Арсений Карташов) 9. Магуба Сыртланова. Подготовить материал об участии своих родственников в Великой Отечественной войне ко дню 9 мая, распечатать фотографии погибших родственников к участию в общественном движении «Бессмертный полк».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
Тема 7.	Лекция. Политическая ситуация в ТАССР (1945-1953 гг.). Идеологическая кампания борьбы с «космополитизмом». Политика в отношении татарского	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10

<p>Политическая ситуация и «вторая волна» индустриализации в Татарии (40-60 гг. XX в.)</p>	<p>языка: язык-проводник коммунистической идеологии. Новые тенденции в политическом развитии ТАССР (1953-1960 гг.). Процесс десталинизации в республике. Работа комиссии по реабилитации лиц, попавших под политические репрессии в ТАССР, под руководством С. Г. Батыева. Решение вопроса развития национальной школы. Проведение Декады татарского искусства и литературы в Москве (1957 г.). Социокультурное развитие ТАССР в 50-60 гг. Экономическое развитие ТАССР (1945-1960 гг.). Строительство и запуск новых промышленных объектов.</p> <p><i>Семинарское занятие:</i> Подготовить материал по истории создания любого промышленного объекта республики и представить его в виде презентации.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10</p>
<p>Тема 8. Динамика политического, экономического и социального развития Советской Татарии (70-80-ые гг. XX в.)</p>	<p>Лекция. Основные тенденции политического развития ТАССР в 70-80-е гг. Политика «перестройки». Решения руководства ТАССР в условиях нестабильного экономического развития: внедрение системы регионального хозрасчета. Деятельность общественно-политических движений и организаций в 80-е годы в ТАССР.</p> <p>1970-1985 гг. - этап устойчивого социально-экономического развития ТАССР, формирования индустриальной экономической платформы в промышленности и сельском хозяйстве, соответствующей динамике развития советского государства и мир-экономики. 1985-1990 гг. - время социально-политического обновления и перестройки советского общества, время поиска новых моделей государственно-национального развития в рамках социалистической общественно-экономической формации.</p> <p><i>Семинарское занятие:</i> Подготовить материал по следующим вопросам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные стройки в период 70-80-х гг. в ТАССР. 2. История совхоза «Гигант» (Тукаевский район ТАССР). 3. Журналы «Идель», «Панорама», «Казань», «Салават купере». 4. Открытие и репертуар новых театров. 	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10</p>

	5. Введение системы регионального хозрасчета в республике, ее результаты.		
Тема 9. Динамика социокультурных процессов	Лекция. Ключевые тенденции культурного развития Казанской губернии-ТАССР с нач.ХХ века по 90-е годы. Литература, музыка, театр, кино и телевидение, изобразительное и декоративное искусство, архитектура, книгоиздательское дело, библиотеки, музеи, развитие СМИ. Развитие образования и науки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10
	Семинарское занятие: Подготовить материал на основе газетных и журнальных статей (включая интернет-ресурсы) по следующим вопросам: 1. Архитектура города Казани: сочетание старого и нового. 2. Развитие национальной татарской музыкальной школы. 3. Художники Татарии. 4. Декоративно-прикладное искусство в республике. 5. История одного музея. 6. Театральное искусство в ТАССР-Республике Татарстан. 7. Республиканское телевидение: вчера и сегодня. 8. Казанский государственный университет: традиции и новации. 9. ВУЗы Казани: история создания и развития (на примере одного ВУЗа). 10. Академия наук РТ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10

<p>Тема 10. Формирование и развитие Татарстана (1990 – 2010гг.)</p>	<p>Лекция. Референдум 1992 г. о суверенитете республики. Новый этап государственно-политического развития, принятие Конституции Республики Татарстан 6.11.1992 г. Заключение Договора «О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан». Деятельность М.Ш.Шаймиева на посту первого Президента РТ. Принятие законов, обеспечивающих в республике экономические преобразования, проведение земельной реформы, приватизации и разгосударствления собственности. Программа стабилизации народного хозяйства и перехода к рыночным отношениям; Программа адресной социальной защиты населения; Программа ликвидации ветхого жилья в Татарстане на 1993-1995 гг.; Программа приватизации государственной и коммунальной собственности; Республиканская комплексная программа «Забота»; Государственная программа экономического и социального прогресса Татарстана, Программа демонополизации экономики и развития товарных рынков в республике; Программа борьбы с преступностью. Деятельность ТОЦ и урегулирование межнациональных разногласий руководством республики.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 10
	<p>Самостоятельная работа: изучение статей периодических изданий за год до подписания Договора и после, выявить основные тенденции развития общественного мнения относительно возможных сценариев развития республики в Российской Федерации.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10
<p>Тема 11. Динамика развития современного Татарстана (2010 – 2018 гг.)</p>	<p>Лекция. Новый Президент РТ – новый уровень в развитии «модели Татарстана». Деятельность на посту Президента Р.Н.Минниханова. Принятие «Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 г.». Учреждение «Всемирного Конгресса Татар». Реализация федеральной программы «Культурное наследие Татарстана: древний город Болгар и остров-град Свияжск». Реализация национального проекта «Доступное и комфортное жилье - гражданам России». Республика Татарстан</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 06, ОК 10

	в глобальной мир-системе. Экономический потенциал РТ, международные связи со странами Европы и Азии. Татарстан в качестве транспортного коридора между Западом и Востоком. Агропромышленный сектор экономики Республики Татарстан. Татарский мир на рубеже тысячелетий.		
	Семинарское занятие: Изучить «Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 г.» и выделить отдельные направления программы, раскрыть их содержание. Представить в виде дорожной карты в тетради.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная работа: ознакомление со «Стратегиями развития муниципальных районов РТ до 2030 г.» (всего 43)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 10
	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
ИТОГО		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель; ТСО: видеопроекторное оборудование, экран, компьютер; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching
2. MS Office 2016
3. Программное обеспечение для просмотра PDF файлов AdobeAcrobatReaderDC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>).
4. Веб-браузер MozillaFirefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).
5. Файловый архиватор 7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>).
6. Набор кодеков для просмотра видеофайлов K-LiteMegaCodecPack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>).
7. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity 10

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching).
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7. Kaspersky Endpoint Security 10

8. СПС Консультант Плюс

9. СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru ([https:// edu.ieml.ru](https://edu.ieml.ru))

2. ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)

3. Электронно-образовательная среда КИУ (idp.ieml.ru)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Агапов, О.Д. История и культура Татарстана [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Д. Агапов, Э. И. Агапова; Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП). - Казань : Изд-во "Познание" Казанского инновационного университета, 2018. - 231 с.- Режим доступа: <http://repo.ieml.ru:80/xmlui/handle/123456789/12175>

Дополнительная литература

1. Зиганшин И.И. Краеведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Зиганшин, Б.Г.Кадыров; КИУ им. В.Г.Тимирязова. – 3 е изд, доп. – Казань: Изд-во «Познание», 2017. – 216 с. – Режим доступа: <https://repo.ieml.ru/xmlui/handle/123456789/14495>

2. Фукс К.Ф. Казанские татары с статистическим и этнографическим отношениями [Электронный ресурс] / К.Ф. Фукс; переложение на современный русский язык А.Г.Хорошавиной; науч.ред и предис. И.И. Бикеев. – 2-ое изд., стер. –

Казань : Изд-во «Познание», 2019. – 108 с. – Режим доступа: <https://repo.ieml.ru/xmlui/handle/123456789/14504>

3. Бигиев М.Д. Мусульманская трапеза [Электронный ресурс] / М.Д. Бигиева; пер. с татаро-османского яз., предисл. А.В.Тимирясовой, Е.Л. Яковолевой; предисл. А.Г. Хайрутдинова. – Казань: Изд-во «Познание», 2020. – 68 с. – Режим доступа: <https://repo.ieml.ru/xmlui/handle/123456789/14497>

4. Развивающие детские игры татар: по страницам журналов начала XX века [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Тимирясовой. – Казань: Казанский инновационный университет, 2017. – 148 с. – Режим доступа: <https://repo.ieml.ru/xmlui/handle/123456789/14502>

3.2.2. Интернет-ресурсы

«К 100-летию ТАССР» [сайт]. URL: <http://100.tatarstan.ru/>

«Государственный комитет РТ по архивному делу» [сайт]. URL: <http://arhiv.tatarstan.ru/>

«Виртуальный музей Великой Отечественной войны РТ» [сайт]. URL: <https://tatfrontu.ru/cards>

«Ассамблеи и Дома дружбы народов» [сайт]. URL: <http://addnt.ru/>

«Национальный музей Республики Татарстан» [сайт]. URL: <https://tatmuseum.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> : актуальный профессиональный и	распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов	Устный опрос, тестирование, работа с источником, творческое задание

<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат</p>	<p>работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	
--	---	--

<p>оформления результатов поиска информации;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p>		
--	--	--

<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, работа с источником, творческое задание</p>

информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о

<p>своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		
---	--	--



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»
Нижекамский филиал**

КОЛЛЕДЖ

Кафедра высшей математики
и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор НФ КИУ

 **Т.А. Челнокова**

Рабочая программа дисциплины

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Нижекамск – 2020

Фатхуллина А.А., преподаватель кафедры высшей математики и информационных технологий;

Гаврилова Л.Н., преподаватель

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Программа рассмотрена на заседании кафедры высшей математики и информационных технологий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	211

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
ОК 02	быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки	знание основных понятий и методов теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа
ОК 03	организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня	значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	66
из них активные и интерактивные формы проведения занятий	18
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические/семинарские занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультация к экзамену	4
Форма промежуточной аттестации - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Аудиторных	Интерактивных	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные понятия комплексных чисел				
Тема 1.1. Комплексные числа и действия над ними	Содержание учебного материала: 1. Определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними. 2. Геометрическое изображение комплексных чисел. 3. Модуль и аргументы комплексного числа. 4. Решение алгебраических уравнений.	2		ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 1: ПЗ №1. Решение задач с комплексными числами. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Решение теста №1.	2		
	Самостоятельная работа: 1. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. 2. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. 3. Подготовка к написанию теста №1.	0,5		

1	2	3	4	5
Раздел 2. Элементы линейной алгебры				
Тема 2.1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала: 1. Матрицы и действия над ними. 2. Экономико-математические методы. 3. Матричные модели. 4. Определитель матрицы.	4		ОК 02
	Математическая «карусель». Практические занятия № 2-3: ПЗ №2. Действия над матрицами.	2	2	
	ПЗ №3. Определители второго и третьего порядков. Решение проверочной работы № 1.	2	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций: сложение и вычитание матриц, умножение матрицы на число, умножение матрицы на матрицу, транспонирование матриц, нахождение обратных матриц и определителей матриц. 2. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. 3. Подготовка к написанию проверочной работы № 1.	0,5		
Тема 2.2. Методы решения систем линейных уравнений	Содержание учебного материала: 1. Метод Гаусса. 2. Правило Крамера. 3. Метод обратной матрицы.	4		ОК 03
	Математическая «карусель». Практические занятия № 4-6: ПЗ №4. Метод Гаусса (метод исключения неизвестных).	2	2	

1	2	3	4	5
	ПЗ №5. Формулы Крамера (для систем линейных уравнений с тремя неизвестными).	2	2	
	ПЗ №6. Решение матричных уравнений.	2	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций: решение систем линейных уравнений методом Гаусса, по правилу Крамера и методом обратной матрицы. 2. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. 3. Подготовить индивидуальное домашнее задание №1.	0,5		
Тема 2.3. Моделирование и решение задач линейного программирования	Содержание учебного материала: 1. Математические модели. 2. Задачи на практическое применение математических моделей. 3. Общая задача линейного программирования. 4. Матричная форма записи.	4		ОК 02
	Семинарское занятие № 1: СЗ №1. Графический метод решения задачи линейного программирования.	2		

1	2	3	4	5
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций: графический метод решения задачи линейного программирования.</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию, решение задач.</p> <p>3. Подготовить презентации по темам:</p> <p>а) Примеры задач линейного программирования: задача об оптимальном рационе питания.</p> <p>б) Примеры задач линейного программирования: задач об оптимальных перевозках (транспортная).</p> <p>в) Примеры задач линейного программирования: задач об оптимальном плане.</p> <p>г) Линейное программирование в Excel.</p> <p>д) Графический метод решения задачи линейного программирования.</p>	0,75		
Раздел 3. Введение в анализ				
<p>Тема 3.1. Функции многих переменных</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Функции двух и нескольких переменных, способы задания, символика, область определения.</p>	2		ОК 02

1	2	3	4	5
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций.</p> <p>2. Подготовить реферат по темам:</p> <p>а) Понятие функции двух переменных, способы её задания и геометрический смысл.</p> <p>б) Функции нескольких переменных в экономических задачах.</p>	0,75		
<p>Тема 3.2. Пределы и непрерывность</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Предел функции.</p> <p>2. Бесконечно малые функции.</p> <p>3. Метод эквивалентных бесконечно малых величин.</p> <p>4. Раскрытие неопределённости вида $0/0$ и ∞/∞.</p> <p>5. Замечательные пределы.</p> <p>6. Непрерывность функции.</p>	2		ОК 02
	<p>Математическая «карусель». Практическое занятие № 7:</p> <p>ПЗ №7. Вычисление пределов.</p>	2	2	

1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа: 1. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. 2. Подготовка к практическим занятиям, решение задач.	0,5		
Раздел 4. Дифференциальные исчисления				
Тема 4.1. Производная и дифференциал	Содержание учебного материала: 1. Производная функции. 2. Первый дифференциал функции, связь с приращением функции. 3. Основные правила дифференцирования. 4. Производные и дифференциалы высших порядков. 5. Возрастание и убывание функций. 6. Экстремумы функций. 7. Частные производные функции нескольких переменных. 8. Полный дифференциал. 9. Частные производные высших порядков.	4		ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие № 8: ПЗ №8. Экстремум функции нескольких переменных	2		
	Самостоятельная работа: 1. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций. 2. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. 3. Подготовить индивидуальное домашнее задание №2.	0,5		

1	2	3	4	5
Раздел 5. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения				
Тема 5.1. Неопределённый интеграл	Содержание учебного материала: 1. Первообразная функция и неопределённый интеграл. 2. Основные правила неопределённого интегрирования.	2		ОК 03
	Практические занятия № 9-10: ПЗ №9. Нахождение неопределённого интеграла с помощью таблиц, а также используя его свойства. Методы замены переменной и интегрирования по частям.	2		
	ПЗ №10. Интегрирование простейших рациональных дробей. Решение проверочной работы №2.	2		
	Самостоятельная работа: 1. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций: Интегральное исчисление функций одной вещественной переменной. 2. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. 3. Подготовка к написанию проверочной работы №2.	0,5		
Тема 5.2. Определённый интеграл	Содержание учебного материала: 1. Задача нахождения площади криволинейной трапеции. 2. Определённый интеграл. 3. Формула Ньютона-Лейбница. 4. Основные свойства определённого интеграла.	2		ОК 01
	Практическое занятие № 11: ПЗ №11. Правила замены переменной и интегрирования по частям. Решение проверочной работы №3.	2		

1	2	3	4	5
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций: Интегральное исчисление функций одной вещественной переменной. 2. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. 3. Подготовка к написанию проверочной работы №3. 	0,5		
<p>Тема 5.3. Несобственный интеграл</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интегрирование по бесконечному промежутку. 2. Интегрирование неограниченных функций. 	2		ОК 01
	<p>Практические занятия № 12-13:</p> <p>ПЗ №12. Вычисление несобственных интегралов. Исследование сходимости (расходимости) интегралов.</p>	2		
	<p>ПЗ №13. Приложения интегрального исчисления. Решение проверочной работы №4.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций: вычисление площади плоской фигуры, длины кривой, объёма и площади тел вращения. 2. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. 3. Подготовка к написанию проверочной работы №4. 	0,5		
<p>Тема 5.4. Дифференциальные уравнения</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям. 2. Основные понятия и определения. 	4		ОК 02

1	2	3	4	5
	Математическая «карусель». Практические занятия № 14-16: ПЗ №14. Дифференциальные уравнения первого порядка и первой степени.	2	2	
	ПЗ №15. Уравнения с разделяющимися переменными.	2	2	
	ПЗ №16. Однородное дифференциальное уравнение. Решение теста №2.	2	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение теоретического материала по пособиям и конспектам лекций: решение дифференциальных уравнений первого порядка и первой степени, уравнений с разделяющимися переменными, а также однородных дифференциальных уравнений. 2. Подготовка к практическим занятиям, решение задач. 3. Подготовка к написанию теста №2.	0,5		
	Консультация к экзамену	4		
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	6		
ВСЕГО		82	18	

2.3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, материалы справочного характера, технические и программные средства обеспечения дисциплины).

2. Практические/семинарские занятия (с устным опросом и обсуждением материалов по теме, с решением и обсуждением задач, обсуждением и выбором общего решения и т. д.).

3. Активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении занятий наиболее явно используются такие технологии как:

- Математическая «карусель» – проведение практического занятия с использованием данной формы вовлекает всех обучающихся в образовательную деятельность, даёт возможность коллективного поиска решения задач, обмена идеями, информацией, математическими знаниями.

Математическая «карусель» - это командное соревнование по решению задач. Побеждает команда, набравшая наибольшее число очков. Задачи решаются на двух рубежах - исходном и зачётном. Всем членам команды присваиваются порядковые номера (на пример от 1 до 6). По сигналу команды на исходном рубеже начинают решать задачи и предъявляют решение (или ответ) судье. Если оно верное, игрок № 1 переходит на зачётный рубеж и получает задачу там, а члены команды, оставшиеся на исходном рубеже получают новую задачу, если опять верный ответ, то игрок № 2 переходит на зачётный рубеж и присоединяется к игроку № 1 и т.д. В дальнейшем члены команды, находящиеся на «исходном» и «зачётном» рубежах, решают новые задачи независимо друг от друга. Все игроки в команде как бы выстроены в очередь. Если на исходной позиции задача решена правильно, игроки в порядке очереди переходят на зачётный рубеж, но если на зачётном рубеже задача решена неправильно, то опять в порядке очереди игроки возвращаются на исходную позицию. И на исходном и на зачётном рубежах команда может в любой момент отказаться от решения задачи. При этом задача считается нерешённой. После того, как часть команды, находящаяся на каком-либо из двух рубежей рассказала решение очередной задачи или отказалась от неё, она получает новую задачу. На исходном рубеже за каждую верно решённую задачу ставится 1 балл, за первый верный ответ на зачёте команда получает 3 балла, за второй верный ответ 4 балла, и т.д. Если же очередная задача решена неверно, то цена

следующей задачи зависит от цены нерешённой следующим образом. Если цена неверно решенной задачи была 6 баллов или больше, то следующая задача стоит 5 баллов. Если неверно решённая задача стоила 5 баллов, то следующая задача стоит 4 балла, если же неверно решённая задача стоила 3 или 4 балла, то следующая задача стоит 3 балла. Игра для команды заканчивается, если: а) кончилась игровое время, б) кончились задачи на зачётном рубеже, в) кончились задачи на исходном рубеже, а на зачётном рубеже нет ни одного игрока. Игра оканчивается, если она закончилась для всех команд. Побеждает команда, набравшая больше баллов.

В рамках учебной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

Тема 2.1. «Матрицы и определители». Практические занятия. Форма проведения: математическая «карусель» – 4 часа.

Тема 2.2. «Методы решения систем линейных уравнений». Практические занятия. Форма проведения: математическая «карусель» – 6 часов.

Тема 3.2. «Пределы и непрерывность». Практическое занятие. Форма проведения: математическая «карусель» – 2 часа.

Тема 5.4. «Дифференциальные уравнения». Практические занятия. Форма проведения: математическая «карусель» – 6 часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет математики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching

2. MS Office 2016

3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7. KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10

2. MS Office 2016

3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое

программное обеспечение, ежегодно обновляемое
<https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7. Kaspersky Endpoint Security 10

8. СПС Консультант Плюс

9. СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)

2. ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)

3. Электронно-образовательная среда КИУ (idp.ieml.ru)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература

1. Гончаренко, В.М. Элементы высшей математики [Электронный ресурс]: учебник / Гончаренко В.М., Липагина Л.В., Рылов А.А. – Москва : КноРус, 2019. – 363 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/931506>

2. Высшая математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 472 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437476>

3. Бардушкин, В.В. Математика. Элементы высшей математики [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА–М, 2018. – 368 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=329558>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Математика [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 450 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433901>
2. Математика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 285 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433902>
3. Баврин, И. И. Математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / И. И. Баврин. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 616 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426511>
4. Седых, И. Ю. Математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 443 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433707>
5. Гисин, В. Б. Математика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 202 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437448>
6. Математика [Электронный ресурс]: сборник задач / Л. Н. Гаврилова, З. Ш. Аглямова, Е. К. Митина, Т. Н. Кожеманова. – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова, 2019. – 48 с. – Режим доступа: <http://repo.ieml.ru:80/xmlui/handle/123456789/14582>

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный каталог Библиотеки МосГУ. Режим доступа: <http://elib.mosgu.ru>
2. Сайт для помощи студентам, желающим самостоятельно изучать и сдавать экзамены по высшей математике, и помощи преподавателям в подборке материалов к занятиям и контрольным работам. Режим доступа: <http://mathportal.net/>
3. Файловый архив студентов. Режим доступа: <https://studfiles.net/>
4. Формулы, уравнения, теоремы, примеры решения задач. Режим доступа: <http://matematika.electrichelp.ru/matricy-i-opredeliteli/>
5. Материалы по математике для самостоятельной подготовки. Режим доступа: <http://www.mathprofi.ru/>
6. Изучение математики онлайн. Режим доступа: <https://ru.onlinemschool.com/math/library/>
7. Банк рефератов. Режим доступа: <https://www.bestreferat.ru/>
8. Доступная математика. Режим доступа: <http://www.cleverstudents.ru/>

9. Собрание учебных онлайн калькуляторов, теории и примеров решения задач. Режим доступа: <http://ru.solverbook.com/>
10. Справочный портал. Режим доступа: <https://www.calc.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>1) знает определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними;</p> <p>2) знает, как геометрически изобразить комплексное число;</p> <p>3) знает, что представляет собой модуль и аргумент комплексного числа;</p> <p>4) знает, как найти площадь криволинейной трапеции;</p> <p>5) знает, что называется определённым интегралом;</p> <p>6) знает формулу Ньютона-Лейбница;</p> <p>7) знает основные свойства определённого интеграла;</p> <p>8) знает правила замены переменной и интегрирование по частям;</p> <p>9) знает, как интегрировать неограниченные функции;</p> <p>10) знает, как интегрировать по бесконечному промежутку;</p> <p>11) знает, как вычислять несобственные интегралы;</p> <p>12) знает, как исследовать сходимость (расходимость) интегралов;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса; тестирования (тест №1); проверочной работы №3 и №4</p>

<p>знание основных понятий и методов теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа</p>	<p>1) знает определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними; 2) знает, как геометрически изобразить комплексное число; 3) знает, что представляет собой модуль и аргумент комплексного числа; 4) знает экономико-математические методы; 5) знает, что представляют собой матричные модели; 6) знает определение матрицы и действия над ними; 7) знает, что представляет собой определитель матрицы; 8) знает, что такое определитель второго и третьего порядка; 9) знает, в чем состоит общая задача линейного программирования; 10) знает задачи на практическое применение математических моделей; 11) знает, как задавать функции двух и нескольких переменных, символику, область определения; 12) знает определение предела функции; 13) знает определение бесконечно малых функций; 14) знает метод эквивалентных бесконечно малых величин;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса; тестирования (тест №1 и №2); проверочной работы №1; выполнения индивидуального домашнего задания №2; презентации; реферата</p>
--	--	--

	<p>15) знает, как раскрывать неопределённость вида $0/0$ и ∞/∞;</p> <p>16) знает замечательные пределы;</p> <p>17) знает определение непрерывности функции;</p> <p>18) знает основные понятия и определения дифференциального исчисления;</p> <p>19) знает задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям;</p> <p>20) знает основные понятия и определения дифференциальных уравнений;</p>	
<p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ</p>	<p>1) знает метод Гаусса, правило Крамера и метод обратной матрицы;</p> <p>2) знает как найти экстремум функции нескольких переменных;</p> <p>3) знает, что представляет собой первообразная функция и неопределённый интеграл;</p> <p>4) знает основные правила неопределённого интегрирования;</p> <p>5) знает, как находить неопределённый интеграл с помощью таблиц, а также используя его свойства;</p> <p>6) знает в чём заключается метод замены переменной и интегрирования по частям;</p> <p>7) знает, как</p>	<p>Оценка результатов устного опроса; выполнения индивидуального домашнего задания №1 и №2; проверочной работы №2</p>

	интегрировать простейшие рациональные дроби;	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	1) умение решать алгебраические уравнения с комплексными числами; 2) умение решать задачи с комплексными числами; 3) умение геометрически интерпретировать комплексное число; 4) умение находить площадь криволинейной трапеции; 5) умение находить определённый интеграл используя основные свойства, правила замены переменной и интегрирования по частям; 6) умение вычислять несобственные интегралы; 7) умение исследовать сходимость (расходимость) интегралов;	Оценка результатов устного опроса; тестирования (тест №1); проверочной работы №3 и №4
быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки	1) умение решать алгебраические уравнения с комплексными числами; 2) умение решать задачи с комплексными числами; 3) умение геометрически интерпретировать комплексное число; 4) умение составлять матрицы и выполнять действия над ними; 5) умение вычислять определитель матрицы; 6) умение решать задачи	Оценка результатов устного опроса; тестирования (тест №1 и №2); проверочной работы №1; выполнения индивидуального домашнего задания №2; презентации; реферата

	<p>линейного программирования;</p> <p>7) умение решать задачи функции нескольких переменных в экономике;</p> <p>8) умение решать задачи по нахождению экстремума функции нескольких переменных;</p> <p>9) умение решать задачи при помощи дифференциальных уравнений;</p> <p>10) умение решать дифференциальные уравнения первого порядка и первой степени;</p> <p>11) умение решать дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными;</p> <p>12) умение решать однородные дифференциальные уравнения;</p>	
<p>организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня</p>	<p>1) умение решать системы линейных уравнений методом Гаусса, правилом Крамера и методом обратной матрицы;</p> <p>2) умение решать задачи по нахождению экстремума функции нескольких переменных;</p> <p>3) умение находить неопределённый интеграл с помощью таблиц, а также используя его свойства;</p> <p>4) умение вычислять неопределённый интеграл методом замены</p>	<p>Оценка результатов устного опроса; выполнения индивидуального домашнего задания №1 и №2; проверочной работы №2</p>


	переменной и интегрирования по частям; 5) умение интегрировать простейшие рациональные дроби.	
--	--	--



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г.
Тимирязова (ИЭУП)»
Нижекамский филиал
КОЛЛЕДЖ**

**Кафедра
техносферной и
экологической безопасности**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ КИУ**

 **Т.А. Челнокова**

Рабочая программа дисциплины
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе основного общего образования)
Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г. 10 мес.
Квалификация выпускника – бухгалтер
базовая подготовка

Нижекамск 2020

Автор программы: Суючева Диляра Таировна, к.ф-мат.н, доцент

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа рассмотрена на заседании кафедры техносферной и экологической безопасности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН.02).

Внимание студентов концентрируется на важнейших достижениях современной экологии, современных проблемах взаимоотношений общества и природы, путях их разрешения, рациональном использовании природных ресурсов, источниках экологического права, современных стандартах и нормативах, передовых технологиях в сфере рационального природопользования, обеспечивающих безопасность для здоровья человека и окружающей среды.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений, необходимых для эффективного использования природных ресурсов, минимизации отрицательного воздействия на окружающую среду.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

- выбирать и обосновывать природоохранные мероприятия с учетом сложившейся обстановки.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы,
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести практический опыт:

- идентификации экологических аспектов профессиональной деятельности - идентификации экологических рисков для здоровья человека;

В результате изучения дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать проблему в профессиональном и/или социальном контексте; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы.
ОК 06	анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов деятельности; владеет осознанным поведением в различных экологических ситуациях.	условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса; методы экологического регулирования; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.
ОК 07	соблюдает в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; способен эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; умеет выбирать и обосновывать	принципы и методы рационального природопользования; размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны

	природоохранные мероприятия с учетом сложившейся обстановки.	окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	18
Промежуточная аттестация	2
Форма промежуточной аттестации	Дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1. Общая экология как теоретический фундамент рационального природопользования. История развития экологии и природопользования	Определение экологии. Цели и задачи дисциплины. Экология – как современная наука. Теоретическая экология и объекты ее изучения. Аутэкология, популяционная экология, синэкология. Прикладная экология и основные направления прикладной экологии. Природопользование как часть прикладной экологии. Основные задачи природопользования. Основные этапы развития экологии и природопользования. Выдающиеся ученые-экологи и их вклад в развитие науки.	2	ОК 01

<p>2. Биосфера – область взаимодействия общества и природы</p>	<p>Биосфера как глобальная экологическая система. Границы и состав биосферы. Типы веществ в биосфере: живое, косное, биокосное, биогенное и др. вещества. Распространение живого вещества в биосфере. Функции живого вещества в биосфере. Экологическая система – основная функциональная единица в природной среде. Виды экологических систем. Продуценты, редуценты и консументы в экологической системе. Эволюция биосферы. Свойства биосферы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Биогеохимические циклы в биосфере. Принципы взаимодействия организмов и среды обитания. Фундаментальные законы экологии. Особенности развития техносферы. Учение о ноосфере.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 06, ОК 07</p>
<p>3. Виды антропогенных воздействий на биосферу. Особенности взаимодействия общества и природы.</p>	<p>Особенности взаимодействия общества и природы. Понятие антропогенного воздействия на природу. Виды антропогенных воздействий. Основные источники техногенных воздействий на окружающую среду. Преднамеренные и непреднамеренные антропогенные воздействия. Физические, химические, биологические и информационные воздействия. Воздействие человека на природу на разных этапах развития человеческой цивилизации. Антропогенная нагрузка на территорию. Факторы, определяющие степень антропогенного воздействия на территорию. Условия устойчивого развития экологических систем и возможные причины экологических кризисов.</p> <p>Практическая работа «Определение видов антропогенных воздействий на окружающую среду», с последующим обсуждением полученных результатов</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 06, ОК 07</p>

<p>4.Природные ресурсы. Основные принципы рационального природопользования.</p>	<p>Природные ресурсы: классификация по признаку исчерпаемости, по видам хозяйственного использования. Характеристика природно-ресурсного потенциала мира (топливно-энергетические ресурсы, рудные и нерудные полезные ископаемые, земельные ресурсы, водные ресурсы, лесные ресурсы, ресурсы животного мира). Неравномерность размещения природных ресурсов на планете. Природно-ресурсный потенциал. Природные ресурсы РФ, РТ. Понятие о природопользовании, виды природопользования. Специальное и общее природопользование. Нерациональное природопользование и его последствия. Рациональное природопользование. Общие принципы и методы рационального природопользования. Прогнозирование последствий природопользования – как один из принципов рационального природопользования. Рациональное использование и охрана водных ресурсов, почв, воздуха, ресурсов недр. Принципы размещения производств.</p>		<p>ОК 01, ОК 06, ОК 07</p>
<p>5.Глобальные проблемы современности</p>	<p>Глобальные проблемы современности. Классификация глобальных проблем современности. Связь между социальными, экономическими и экологическими проблемами. Проблемы демографического характера. Проблемы, связанные с неравномерным распределением природных ресурсов. Продовольственная проблема в современном мире. География голода и недоедания. Экологические аспекты проблемы голода. Масштабы и причины миграции населения в современном мире. Экологические миграции населения: масштабы, причины и последствия. Социальные и экологические последствия миграции населения. Экологические проблемы современности, причины их возникновения. Изменение климата, нарушение озонового слоя, образование кислотных осадков, опустынивание земель, утрата биологического разнообразия – ключевые экологические проблемы современности.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 06, ОК 07</p>

	Концепция устойчивого развития общества. Критерии устойчивого развития. Пути достижения устойчивого развития.		
6. Загрязнение окружающей среды – как ключевая проблема современности.	<p>Понятие загрязнения окружающей среды. Природное и антропогенное загрязнение. Причины антропогенного загрязнения окружающей среды. Локальное, местное, региональное и глобальное загрязнение. Виды антропогенного загрязнения: физическое, химическое, биологическое загрязнение. Вторичное загрязнение окружающей среды и самоочищение. Ассимиляционный потенциал территории. Миграция загрязняющих веществ в окружающей среде. Трансграничный перенос загрязняющих веществ. Последствия загрязнения окружающей среды (нарушение озонового слоя, усиление «парникового эффекта», выпадение кислотных дождей, образование смогов). Основные источники загрязнения окружающей среды.</p> <p>Радиоактивное загрязнение окружающей среды в Российской Федерации. Основные источники радиоактивного загрязнения. Воздействие радиации на живые организмы. Защита человека от радиоактивного загрязнения окружающей среды.</p> <p>Оценка уровня загрязнения. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе, водоемах и почвах.</p> <p>Требования, предъявляемые к питьевой воде.</p> <p>Основные способы защиты атмосферы, гидросферы и литосферы от загрязнения. Способы очистки сточных вод.</p>	2	ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие: Работа в малых группах: «Вклад разных источников в загрязнение атмосферы в городах. Определение приоритетных загрязнителей и оценка уровня загрязнения воздуха на территории города», анализ и обсуждение.	6	

7.Охрана рациональное использование биоресурсов. Охрана видового разнообразия. Особо охраняемые природные территории.	<p>Биоресурсы, особенности их использования и воспроизводства. Причины сокращения видового разнообразия в биосфере. Подходы к охране живой природы. Роль Красных книг в сохранении видового разнообразия.</p> <p>Понятие «особо охраняемая природная территория» (ООПТ). Виды ООПТ. Государственное управление системой ООПТ. Ответственность за нарушение режима ООПТ.</p> <p>Государственные природные заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Их основные задачи, правовой режим охраны и использования этих территорий. Биосферные заповедники и их роль в реализации системы глобального мониторинга.</p> <p>ООПТ Российской Федерации и РТ. Использование национальных природных парков для организованного туризма.</p>	2	ОК 06, ОК 07
	<p>Практическое занятие: Диспут: «ООПТ в РФ», «Наиболее эффективные методы охраны генофонда»</p>	4	
8.Правовое, административное, экономическое обеспечение природоохранной деятельности в России	<p>Экологическое регулирование. Методы экологического регулирования (управления природопользованием). Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.</p> <p>Органы исполнительной власти, осуществляющие полномочия в области регулирования природопользования и охраны окружающей среды в РФ.</p> <p>Краткая история экологического права РФ. Основные правовые акты, регламентирующие природопользование, охрану окружающей среды в РФ, РТ.</p> <p>Виды ответственности за правонарушения экологического характера: дисциплинарная, административная, уголовная и имущественная. Методы государственного (административного) регулирования природопользования и охраны окружающей среды:</p>	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07

	<p>экологическое нормирование, лицензирование и лимитирование природопользования, экологический контроль: государственный, производственный и общественный, экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной или иной деятельности, экологическая сертификация, прямые запреты.</p> <p>Экономические методы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Их роль в современной системе регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Основные экономические инструменты: плата за пользование природными ресурсами, плата за загрязнение окружающей среды. Основные направления экологизации Российской экономики.</p> <p>Практическая работа: «Производственный экологический контроль в организации»</p>	4	
<p>9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</p>	<p>Роль международного сотрудничества в решении экологических проблем. История международного природоохранного сотрудничества. Принципы и правила международного природоохранного сотрудничества. Формы международного сотрудничества. Международные организации (правительственные и неправительственные). Конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Документы конференции ООН по окружающей среде в Рио-де-Жанейро (1992 г.): «Всемирная стратегия охраны природы», «Повестка в XXI век». Устойчивое развитие общества и роль международного сотрудничества в достижении устойчивого развития. Пути перехода к устойчивому развитию. «Хартия природы» в РТ.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 06, ОК 07</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет экологических основ природопользования

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель; ТСО: видеопроекционное оборудование, экран, компьютер; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows)
AzureDevToolsforTeaching.

2. MS Office 2016

3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7. KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MS Windows)
AzureDevToolsforTeaching.

2. MS Office 2016

3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7. KasperskyEndpointSecurity 10

8. СПС Консультант Плюс

9. СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)

2. ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)

3. Электронно-образовательная среда КИУ (idp.ieml.ru)

Основная литература

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 354 с. – Режим доступа:

<https://urait.ru/bcode/442489>

2. Коротный, Л. М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Коротный, Е. В. Потапова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 374 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456518>
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Т. А. Хван. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. –Режим доступа: : <https://urait.ru/bcode/433289>

Дополнительная литература:

4. Охрана природы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 247 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448844>
5. Ващалова, Т. В. Экологические основы природопользования. Устойчивое развитие [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Ващалова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 186 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448709>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы; условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса; методы экологического регулирования; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования; размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p>	<p>знает принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы; знает условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса; методы экологического регулирования; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; знает принципы и методы рационального природопользования; размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Тест. Доклад.</p>

охраняемые территории	природные территории	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать проблему в профессиональном и/или социальном контексте; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; владеет осознанным поведением в различных экологических ситуациях; соблюдает в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; способен эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; умеет выбирать и обосновывать природоохранные мероприятия с учетом сложившейся обстановки</p>	<p>владение: распознает проблему в профессиональном и/или социальном контексте; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов деятельности; владеет осознанным поведением в различных экологических ситуациях; соблюдает в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; способен эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; умеет выбирать и обосновывать природоохранные мероприятия с учетом сложившейся обстановки</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Тест. Реферат.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобретать практический опыт ППО1-идентификации экологических аспектов профессиональной</p>	<p>владеет идентификацией экологических аспектов в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

деятельности		
--------------	--	--




**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
Нижнекамский филиал
КОЛЛЕДЖ**

**Кафедра интегрированных систем
менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ

Директор НФ КИУ

 **Т.А. Челнокова**

Рабочая программа дисциплины

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г. 10 мес.

Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Нижнекамск 2020

Автор программы: Осипов Д.В., преподаватель

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа рассмотрена на заседании кафедры интегрированных систем менеджмента

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК01, ОК02, ОК03, ОК11, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК4.4	применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;	методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о

		финансовых результатах;
ПК4.5	составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
ПК4.6	определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;	процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;

<p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p>	
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	123
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	42
Самостоятельная работа	16
Консультации	4
Курсовая работа	20
Промежуточная аттестация	Экзамен (3ч)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	<p>Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности.</p> <p>Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России.</p> <p>Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.</p> <p>Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.</p> <p>Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03., ПК4.5
	Практическое занятие 1. Выбор вида производственной деятельности и формирование учредительных документов при создании и регистрации организации по условным данным.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе. Работа с конспектом и литературой. Подготовить сообщение на тему «Народнохозяйственный комплекс России». «Особенности и направления структурной перестройки экономики в России».	2	
Тема 2. Организационно-правовые формы собственности организаций (предприятий)	<p>Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.</p> <p>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования. Основные характеристики и принципы функционирования.</p> <p>Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ПК4.5

)	Практическая занятие 2. Выбор организационно-правовой формы и разработка устава организации по условным данным.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе. Работа с конспектом и литературой. Подготовить сообщение на тему «Значение конкуренции в развитии экономики»	2	
Тема 3. Производственная структура организации (предприятия)	Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.	4	ОК1, ОК2, ОК3
	Практическое занятие 3. Разработка производственного процесса, определение длительности производственного цикла.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе. Работа с конспектом и литературой. Подготовить сообщение на тему «Современные организационные структуры»	2	
Тема 4. Основы логистики организации (предприятия)	Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт, обслуживание процесса производства, информационная связь и контроль, кадры организации.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ПК4.4, ПК4.6.
	Практическая работа 4. Анализ современных концепций производства: «Бережливое производство» и QRM – производство. Дискуссия о проблемах и практике применения данных концепций на практике: российских и зарубежных предприятий.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе. Работа с конспектом и литературой. Подготовить сообщение на тему «Значение логистики для успешного функционирования предприятия»	1	
Тема 5. Основной капитал и его роль в производстве	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК11, ПК4.4, ПК4.6

	Практическое занятие 5. Расчёт среднегодовой стоимости основных средств, начисление амортизации различными способами, расчёт показателей эффективности использования основных средств– работа в малых группах	4	
Тема 6. Оборотный капитал	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.	4	OK1, OK2,OK3, OK11, ПК4.4, ПК4.6
	Практическое занятие 6. Расчет показателей использования оборотных средств – работа в малых группах	4	
Тема 7. Капитальные вложения и их эффективность	Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	2	OK1, OK2,OK3, OK11, ПК4.4, ПК4.6
	Практическое занятие 7. Расчет эффективности капитальных вложений – работа в малых группах	4	
Тема 8. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	2	OK1, OK2,OK3
	Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе. Работа с конспектом и литературой. Подготовить сообщение на тему «Преимущества лизинговых сделок для предприятия и экономики в целом», «Сущность арендных отношений и их участники» , «Значение нематериальных активов для предприятияб их учет и оценка».	1	
Тема 9. Кадры организации и производительность труда	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	4	OK1,OK2,OK3,OK 11.
	Практическое занятие 8. Разработка штатного расписания организации по условным данным. Решение задач	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе. Работа с конспектом и литературой. Подготовить сообщение на тему «Методы совершенствования организации труда на предприятии»	1	

Тема 10. Системы и формы оплаты труда	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Единый тарифно-квалификационный справочник и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК11, ПК4.4 ПК4.6
	Практическое занятие 9. Расчет заработной платы различных категорий работников - работа в малых группах	4	
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе. Работа с конспектом и литературой. Подготовить сообщение на тему «Оплата труда в других странах».	2	
Тема 11. Издержки производства и реализация продукции	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК11, ПК4.4, ПК4.6
	Практическое занятие 10. Расчет прямых и косвенных затрат. Составление калькуляции изделия, сметы затрат – работа в малых группах	4	
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе. Работа с конспектом и литературой. Подготовить выступление на тему «Причины высокой себестоимости производства в России»	1	
Тема 12. Ценообразова ние	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	2	ОК1, ОК2, ОК11, ПК4.4, ПК4.6
	Практическое занятие 11. Расчет цены на продукцию, выбор наиболее эффективного метода ценообразования - работа в малых группах	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практической работе. Работа с конспектом и литературой Изучение темы «Антимонопольное законодательство», «Современные методы ценообразования», «Ценовая политика предприятия»	4	
Тема 13. Прибыль и рентабельност ь	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК11, ПК4.4, ПК4.6

	Практическое занятие 12. Расчет прибыли, рентабельности организации на основании финансовой отчетности предприятий различных отраслей - работа в малых группах	2	
Тема 14. Основные показатели деятельности организации (предприятия)	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Технико-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК11, ПК4.4, ПК4.6
	Практическое занятие 13. Основные показатели деятельности организации (предприятия) Работа в малых группах - Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.	2	
Консультация к экзамену		4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК11, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6
Консультации по курсовой работе		20	ОК1, ОК2, ОК3, ОК11, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6
Экзамен		3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК11, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6
ВСЕГО		123	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики организации

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского и практического типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель; ТСО: видеопроекционное оборудование, экран, компьютер, колонки; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
- 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
7. KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
- 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
7. KasperskyEndpointSecurity 10
8. СПС Консультант
9. СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)
2. ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)
3. Электронно-образовательная среда КИУ(idp.ieml.ru)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра–М, 2019. – 335 с. – Режим доступа <https://new.znaniium.com/read?id=337088>

Дополнительная литература:

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник / Н. А. Сафронов.–М. : Магистр : ИНФРА–М, 2016. – 256 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=52398>
3. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Грибов. – Москва: КноРус, 2019. – 407 с.– Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931451>
4. Фридман, А.М. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Фридман. – М.: РИОР: ИНФРА–М, 2020. – 239.с.– Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=357186>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://znaniium.com/> - электронно-библиотечная система
2. Научно-образовательный портал «Экономика управления на предприятии» <http://eur.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ. <https://www.minfin.ru/ru/>

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы экономики и права;
2. Бухгалтерский учет;
3. Деньги и кредит;
4. Справочник экономиста;
5. Страхование дело

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок общей оценки структуры активов и источников их</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений;</p> <p>знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Устный опрос, выступление с презентаций, составление словаря темы, составление таблицы, работа с документом, решение задач.</p>

<p>формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль.</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и</p>	<p>Устный опрос, выступление с презентаций, составление словаря темы, составление таблицы, работа с документом, решение задач.</p>

<p>действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и</p>	<p>заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	
--	--	--

<p>нормативной базе; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p>		
--	--	--




**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»
Нижнекамский филиал
Колледж**

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Директор НФ КИУ

 **Т.А. Челнокова**

Рабочая программа дисциплины

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г. 10 мес.

Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Нижнекамск 2020

Автор программы: Осипов Д.В., преподаватель

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). В результате изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, такие как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

1.2.1 Общие компетенции

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные

	<p>выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p>
ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p>
ОК 11	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p>	<p>Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.</p>

1.2.2 Профессиональные компетенции

Код ПК	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.3	<p>в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского</p>	<p>проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p>	<p>учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p>

	учета активов организации.	учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.	особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.
ПК 2.5	в ведении бухгалтерского учета активов и обязательств организации источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации	выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию	порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;

		<p>расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p>	<p>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества; порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств.</p>
ПК 3.1	<p>в проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p>	<p>определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам".</p>	<p>виды и порядок налогообложения; систему налогов Российской Федерации; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам".</p>
ПК 3.3	<p>в проведении расчетов с</p>	<p>проводить учет расчетов по социальному страхованию и</p>	<p>учет расчетов по социальному</p>

	<p>бюджетом и внебюджетными фондами</p>	<p>обеспечению; определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по</p>	<p>страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды; объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда.</p>
--	---	--	--

		социальному страхованию"; проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством.	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	6
Промежуточная аттестация <i>дифференцированный зачет</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами		25	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.3
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сравнительную характеристику терминов в виде презентации: финансовые ресурсы, накопления, доходы (в форме таблицы) используя учебную литературу и Интернет-ресурсы.	1	
Тема 1.2. Деньги, денежное	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения.		

обращение и денежная система	Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.		
	Практическое занятие Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег». Тестирование.	2	
Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	Содержание учебного материала Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.3

	<p>Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».</p> <p>Тестирование.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Проанализировать структуру доходов и расходов бюджетов разных уровней на примере Республики Татарстан (с использованием Интернет-ресурсов) в виде презентации</p>	1	
<p>Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 1.3 ПК 2.5</p>

	Практические занятия	6	
	<p>Практическое задание</p> <p>Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.</p> <p>Практическое задание</p> <p>Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.</p> <p>Практическое задание</p> <p>Анализ бюджета домашнего хозяйства.</p>		
Тема 1.5. Система страхования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 1.3, ПК 3.3
	<p>Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.</p>		
	Практическое занятие	2	
	<p>Практическое задание</p> <p>Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ. Тестирование.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с		

	<p>информационными порталами, подготовка презентаций на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История происхождения денег. 2. Формы и методы антиинфляционной политики. 3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. 4. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ. 5. Современная финансовая политика Российской Федерации. 6. Финансы организаций различных форм собственности. 7. Финансовый контроль. 8. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. 9. Обязательное страхование в Российской Федерации 		
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы		11	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 1.3
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Практическое задание</p>	2	

	<p>Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.</p> <p>Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.</p>		
<p>Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 1.3
	<p>Практические занятия</p> <p>Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.</p> <p>Практическое задание</p> <p>Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подбор информации и анализ практики составления кредитных договоров банка с</p>	1	

	клиентами.		
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг		4	
Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 1.3
	Практическое занятие Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.	2	
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		6	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 1.3
Тема 4.1 Валютные отношения и	Содержание учебного материала Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических	2	

валютная система	отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.		
Тема 4.2. Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).	2	
	Практическое занятие Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.	2	
Консультации		6	ОК1, ОК2, ПК1.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3
Дифф.зачет		6	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель; ТСО: видеопроекторное оборудование, экран, компьютер, колонки; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
- 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
7. KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
- 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
7. KasperskyEndpointSecurity 10
8. СПС Консультант
9. СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)
2. ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)
3. Электронно-образовательная среда КИУ(idp.ieml.ru)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изм.) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 : федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1 : федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
6. О бухгалтерском учете : федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 50. – Ст. 7344.
7. О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов : федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 387-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 49 (Ч. VI) – Ст. 6896.
8. О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов : федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 386-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 49 (Ч. VI) – Ст. 6895.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=252572>
2. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 414 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=264276>
3. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/429626>

4. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433332>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы экономики и права;
2. Бухгалтерский учет;
3. Деньги и кредит;
4. Справочник экономиста;
5. Страхование дело

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умение распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>защита реферата, устный опрос, тестирование, выполнение практических работ</p>
<p>Умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>защита реферата, устный опрос, тестирование, выполнение практических работ</p>
<p>Умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он</p>	<p>защита реферата, устный опрос, тестирование, выполнение практических работ</p>
<p>Умение проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>защита реферата, устный опрос, тестирование, выполнение практических работ</p>
<p>Умение выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он</p>	<p>защита реферата, устный опрос, тестирование, выполнение практических работ</p>

<p>производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p>	<p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>Умение определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам".</p>		
<p>Умение проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации.</p>		

<p>Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством.</p>		
<p>Знание актуального профессионального и социального контекста, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p>		
<p>Знание номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p>		
<p>Знание основ финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.</p>		
<p>Знание учета кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.</p>		

<p>Знание порядка инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>технологии определения реального состояния расчетов;</p> <p>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</p> <p>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</p> <p>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств.</p>		
<p>Знание видов и порядок налогообложения;</p> <p>систему налогов Российской Федерации;</p> <p>элементы налогообложения;</p> <p>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p> <p>аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам".</p>		
<p>Знание учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</p> <p>сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда.</p>		




**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»
Нижнекамский филиал
Колледж**

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Директор НФ КИУ

 **Т.А. Челнокова**

**Рабочая программа дисциплины
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г. 10 мес.

Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Нижнекамск 2020

Автор программы: Файрушина Р.А., преподаватель

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

1.2.1 Общие компетенции

Код ОК	Умения	Знания
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые

	идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	инструменты, кредитные банковские продукты.
--	--	---

1.2.2 Профессиональные компетенции

Код ПК	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 3.1	в проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;	виды и порядок налогообложения; систему налогов Российской Федерации; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
ПК 3.2	В проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.	выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; - пользоваться	правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее- ИНН) получателя, код причины постановки на учет(далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее -КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;
ПК 3.3	в проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	определять объекты обложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС	сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее – ФНС России) и государственные внебюджетные фонды; объекты обложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС

		<p>России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p> <p>- начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>-проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>- использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством.</p>	России и внебюджетного фонда.
ПК 3.4	в проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	<p>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</p> <p>-заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа</p>	<p>Особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>-порядок начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>- начисление и перечисление взносов на страхование от</p>

			несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; -использование средств внебюджетных фондов;
ПК 4.3	В применении налоговых льгот; в разработке учетной политики в целях налогообложения; в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки	- анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами.	Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
лекции	20
семинарские занятия	14
Самостоятельная работа	18
Консультации	4
Промежуточная аттестация	4
Форма промежуточной аттестации	Дифф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины НАЛОГИ И НАЛГООБЛОЖЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Экономическая сущность налогов и их роль в условиях рыночной экономики	Лекция. Налоги как экономическая категория. Роль налогов в формировании доходов бюджетов государства. Функции налогов. Принципы налогообложения. Классические принципы налогообложения, сформулированные А.Смитом. Современные принципы налогообложения. Налоговое законодательство. Налоговый кодекс РФ как центральное звено налогового законодательства. Понятие налога и сбора. Различие понятий налогов и сборов. Элементы налога. Классификация налогов и ее назначение. Понятие налоговой системы, ее составные элементы. Состав и структура налоговой системы Российской Федерации. Федеральные, региональные и местные налоги	2	ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 4.3
	Семинарское занятие: 1. Экономическая сущность, назначение налогов. 2. Реализация функций налогов на практике. 3. Элементы налога и их основная характеристика. 4. Налоговое законодательство России. Налоговый кодекс РФ, его содержание и значение. 5. Взаимосвязь элементов налоговой системы 6. Организационные принципы построения налоговой системы в РФ. 7. Влияние налоговой политики на экономик	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом и литературой. Подготовить доклады по следующим темам: 1. Исторические аспекты возникновения и развития налогов. 2. Эволюция научных взглядов на экономическую сущность налогов. Решение тестов	2	
Тема 2. Страховые взносы во	Лекция. Назначение страховых взносов и их роль в формировании	2	ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2,

внебюджетные фонды	государственных внебюджетных фондов Виды страховых взносов. Правовые основы взимания страховых взносов. Плательщики страховых взносов . Объект обложения страховыми взносами. База для начисления страховых взносов. Расчетный и отчетный периоды.		ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.3
	Семинарское занятие: 1. Плательщики страховых взносов 2. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд РФ 3. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов в ФСС РФ 4. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов в Фонд ОМС 5. Заполнение декларации в Пенсионный фонд РФ	2	
	Самостоятельная работа: 1 - Работа с конспектом и литературой. Подготовить доклад по следующей теме: Проблемы взимания страховых взносов во внебюджетные фонды Решение тестов Заполнение деклараций в ФСС И ФОМС	4	
Тема 3. Федеральные налоги	Лекция. Экономическая природа НДС. Элементы налога. Счета – фактуры по НДС. Порядок исчисления НДС, подлежащего уплате в бюджет. Экономическое содержание прибыли. Роль налога на прибыль в формировании доходов государства. Плательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения. Доходы и их классификация. Порядок определения доходов. Перечень расходов, не учитываемых при определении налоговой базы. Расходы и их группировка. Порядок признания расходов. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога на прибыль организаций Экономическая природа налога на доходы физических лиц и его место в доходах бюджета. Элементы налогообложения по НДФЛ. Порядок и условия предоставления налоговых вычетов. Понятие налогового агента. Отчетность организаций по НДФЛ. Налоговая декларация. Обязанность физических лиц по представлению налоговой декларации.	8	ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	Семинарское занятие: 1. Сущность НДС, плательщики. 2. Объекты налогообложения по НДС 3. Операции, не подлежащие налогообложению по НДС 4. Ставки НДС	4	

	<p>5. Порядок исчисления и уплаты НДС 6. Плательщики налога на прибыль организаций, объект налогообложения 7. Доходы и расходы организации 8. Ставки налога на прибыль и порядок уплаты налога на прибыль 9. Плательщики НДФЛ 10. Налоговые вычеты по НДФЛ 11. ставки НДФЛ и порядок его уплаты налоговыми агентами 12. Формы отчетности по НДФЛ Заполнение деклараций по НДС, по налогу на прибыль организаций</p>		
	<p>Самостоятельная работа: - Работа с конспектом и литературой. - Подготовить доклад по следующим темам: 1. Исторические аспекты развития НДС; 2. Акцизы: порядок исчисления и уплаты, их роль в формировании доходов бюджетов разных уровней. 3. Обобщение зарубежного опыта в области применения налога на добавленную стоимость 4. Проблемы предоставления налоговых вычетов по НДФЛ 6. Обобщение зарубежного опыта в области подоходного налогообложения (по выбору обучающихся); Решение тестовых заданий, заполнение декларации 6 НДФЛ, 3 НДФЛ</p>	6	
<p>Тема 4. Региональные налоги</p>	<p>Лекция. Налог на имущество организаций: элементы налогообложения. Расчет среднегодовой стоимости имущества за налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Налоговые льготы. . Порядок и сроки уплаты налога. Порядок уплаты налога на территории Республики Татарстан. Цель введения транспортного налога. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Транспортные средства, не подлежащие налогообложению. Определение налогооблагаемой базы. Налоговые ставки. Полномочия органов субъектов РФ по установлению ставок транспортного налога. Порядок и сроки уплаты налога. Порядок уплаты налога на территории Республики Татарстан.</p>	2	<p>ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3</p>
	<p>Семинарское занятие: 1. Плательщики налога на имущество организаций, объекты налогообложения. 2. Порядок определения налогооблагаемой базы. 3. Льготы по налогу на имущество организаций. Льготы в Республике Татарстан 4. Ставки налога, порядок исчисления и сроки уплаты налога. Ставки налога в Республике</p>	2	

	<p>Татарстан. 5. Плательщики налога, объекты. 6. Ставки транспортного налога. Ставки и льготы по налогу в Республике Татарстан. 7. Порядок исчисления и сроки уплаты налога Заполнение декларации по налогу на имущество организаций</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом и литературой. - Подготовка к практической работе. - Подготовить доклад по следующим темам: 1. Проблемы взимания транспортного налога 2. Зарубежный опыт в области взимания транспортного налога и возможности его применения в России. Решение тестов и задач</p>	2	
<p>Тема 5. Местные налоги</p>	<p>Лекция. Необходимость введения земельного налога. Элементы налогообложения. Земельные участки, которые не признаются объектом налогообложения. Порядок расчета налога и сроки его уплаты. Порядок уплаты налога на территории муниципального образования г. Казани Налог на имущество физических лиц и его элементы. Порядок уплаты налога на территории муниципального образования г. Казани.</p>	2	<p>ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3</p>
	<p>Семинарское занятие: 1. Плательщики земельного налога, объект налогообложения. 2. Порядок определения налоговой базы 3. Ставки земельного налога. Ставки земельного налога в муниципальных образованиях Республики Татарстан. 4. Льготы и порядок уплаты земельного налога. 1. Плательщики налога на имущество физических лиц, объекты налогообложения 2. Налоговая база 3. Ставки налога. Ставки налога в муниципальных образованиях Республики Татарстан. 4. Льготы и порядок уплаты налога.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: - Работа с конспектом и литературой. - Подготовка к практической работе. Решение тестовых заданий и задач</p>	2	

Тема 6. Специальные налоговые режимы	Лекция. Специальные налоговые режимы как инструмент налогового стимулирования предпринимательства. Понятие и сущность специальных налоговых режимов, их роль в экономическом и социальном развитии Российской Федерации. Состав и общая характеристика специальных налоговых режимов, их место и значение в налоговой системе Российской Федерации.	4	ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3
	Семинарское занятие: 1. Порядок перехода на УСН 2. Объекты налогообложения, ставки налога. Ставки налога в Республике Татарстан 3. Порядок исчисления и уплаты налога. 4. Плательщики налога и виды деятельности подпадающие под ЕНВД. 5. Объект налогообложения и порядок расчета вмененного дохода. 6. Ставка налога и порядок его уплаты. К2 в муниципальных образованиях Республики Татарстан.. 7. Заполнение декларации по УСН	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему «Налог на профессиональный доход». Заполнение декларации по ЕНВД Решение тестов	2	
	Консультации	4	ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.3
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	4	ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.3
ИТОГО		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель; ТСО: видеопроекторное оборудование, экран, компьютер; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching
2. MS Office 2016 3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. 7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
7. KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. 7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
7. KasperskyEndpointSecurity 10
8. СПС Консультант
9. СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)
2. ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)
3. Электронно-образовательная среда КИУ(idp.ieml.ru)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Захарьин, В.Р. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=4135>

Дополнительная литература:

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433400>

2. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433313>

3. Яшина, Н.И.Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н.И. Яшина., М.Ю. Гинзбург, Л.Л.Чеснокова, Е.Л. Иванова.— М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. — 118 с.- Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=329870>

Нормативно-правовые акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 31. - Ст. 3824.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон РФ от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 32. - Ст. 3340.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: федеральный закон РФ от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. – Ст. 3301.

Электронные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

2. Официальный сайт ФНС России [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

3. Официальный сайт Федерального казначейства РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>

4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Информационно-правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>
7. «Клерк.ру» - практическая помощь. - Режим доступа: [http:// www.klerk.ru](http://www.klerk.ru)
8. Российский налоговый портал. - Режим доступа: [http:// www.taxpravo.ru](http://www.taxpravo.ru)

Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права;
2. Бухгалтерский учет;
3. Деньги и кредит;
4. Справочник экономиста;
5. Страхование дело

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды и порядок налогообложения; - систему налогов Российской Федерации; - элементы налогообложения; - источники уплаты налогов, сборов, пошлин; - правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее- ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее -КБК), общероссийский классификатор территориально- муниципальных образований (далее - ОКТМО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; - коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; - Сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее – ФНС России) и государственные внебюджетные фонды; - начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - использование средств внебюджетных фондов; - формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет инструкции по их заполнению; - форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; - форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; - сроки представления налоговых 	<p>Оценка «отлично» – Показывает глубокое знание вопроса, свободно ориентируется в материале. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Даны уверенные ответы на все дополнительные вопросы. Задание выполнено полностью. Приведены все необходимые формулы, проведены требуемые расчеты, сделаны соответствующие выводы, записан полный ответ.</p> <p>Оценка «хорошо» – Показывает знание основного материала, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен и самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается неполное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, подготовка докладов и презентаций, решение задач</p>

<p>деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>-содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению</p> <p>-особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>-объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>-порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>-порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда</p>	<p>Задание выполнено не полностью. Приведены необходимые формулы, при проведении расчетов допущены некоторые ошибки, которые затем исправлены под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>Показывает незнание содержания вопроса или допускает много грубых ошибок. Не может дать ответы на наводящие вопросы преподавателя, либо ответы носят очень поверхностный характер, научная терминология не используется. Задание не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками и не может быть исправлено с помощью наводящих указаний преподавателя.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Определять виды и порядок налогообложения;</p> <p>-ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;</p> <p>-выделять элементы налогообложения;</p> <p>-определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>-Выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</p> <p>Определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>-применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; - применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p> <p>-анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами.</p>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, подготовка докладов и презентаций, решение задач</p>



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»
Нижекамский филиал
Колледж**

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

**УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ КИУ**

 **Т.А. Челнокова**

**Рабочая программа дисциплины
ОП.04. «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе основного общего образования)
Срок получения СПО по ППСЗ – 2 г. 10 мес.
Квалификация выпускника – бухгалтер
базовая подготовка**

Нижекамск 2020

Разработчик: Галимова З.А., преподаватель кафедры бухгалтерского учета и аудита

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является овладение студентами знаний по теоретическим основам бухгалтерского учета на предприятиях. К задачам дисциплины относится получение умений и знаний по предмету, объектам и методам бухгалтерского учета, их практическому использованию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- использовать способы и формы бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- общие требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, объекты и метод бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

иметь практический опыт: использования документирования и инвентаризации как элементов метода бухгалтерского учета; использования счетов и двойной записи, а также баланса как элементов метода бухгалтерского учета.

Изучение дисциплины «Основы бухгалтерского учета» способствует, наряду с другими дисциплинами, формированию следующих профессиональных компетенций:

ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 4.1., ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является овладение студентами знаний по теоретическим основам бухгалтерского учета на предприятиях. К задачам дисциплины относится получение умений и знаний по предмету, объектам и методам бухгалтерского учета, их практическому использованию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся получают первоначальный практический опыт (ПО), продолжают развивать общие компетенции (ОК), приступают к освоению элементов профессиональных компетенций (ПК), а также приобретаются умения (У) и знания (З):

Коды ПО, ОК, ПК., З, У.	Содержание общих компетенций и осваиваемые элементы профессиональных компетенций
ПО1	первоначальный практический опыт использования документирования и инвентаризации как элементов метода бухгалтерского учета; использования счетов и двойной записи, а также баланса как элементов метода бухгалтерского учета
ОК 02.	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ПК 1.1.	понятие первичных бухгалтерских документов
ПК 1.3.	понятие об учете денежных средств, оформлении денежных и кассовых документов
ПК 1.4.	порядок формирования бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.1.	порядок формирования бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.2.	понятие о комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 2.3.	понятие о соответствии фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 2.4.	понятие о недостачах и регулировании инвентаризационных разниц
ПК 4.1.	понятие об определении результатов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете
У1	применять нормативное регулирование бухгалтерского учета
У2	использовать способы и формы бухгалтерского учета
З1	нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности
З2	понятие бухгалтерского учета
З3	общие требования к ведению бухгалтерского учета
З4	предмет, объекты и метод бухгалтерского учета
З5	план счетов бухгалтерского учета
З6	формы бухгалтерского учета

Знания и умения раскрываются в рамках общих, профессиональных компетенций и обобщаются при получении практического опыта использования документирования и инвентаризации как элементов метода бухгалтерского учета; использования счетов и двойной записи, а также баланса как элементов метода бухгалтерского учета.

1.3. Перечень трудовых функций согласно уровням квалификации 5, 6.
Профессиональный стандарт «Бухгалтер» приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103 н

Код	Наименование обобщенных трудовых функций и трудовых функций
5	Ведение бухгалтерского учета
A/01.5	Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта
A/02.5	Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни
A/03.5	Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
6	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
V/01.6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
V/02.6	V/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Взаимосвязь профессиональных компетенций и трудовых функций
Вид деятельности (ПМ.01) Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации

Профессиональные компетенции	Трудовые функции (том числе, трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания, в целом, или их отдельные составляющие) согласно Профессионального стандарта «Бухгалтер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103 н)
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;	A/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;	A/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта A/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни
ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;	A/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни A/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни

Взаимосвязь профессиональных компетенций и трудовых функций
Вид деятельности (ПМ 02) Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации

Профессиональные компетенции	Трудовые функции (том числе, трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания, в целом, или их отдельные составляющие) согласно Профессионального стандарта «Бухгалтер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103 н)
ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	A/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни A/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения	A/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта
ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета	A/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации	А/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни А/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
---	--

**Взаимосвязь профессиональных компетенций и трудовых функций
Вид деятельности (ПМ 04) «Составление и использование бухгалтерской
(финансовой) отчетности»**

Профессиональные компетенции	Трудовые функции (том числе, трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания, в целом, или их отдельные составляющие) согласно Профессионального стандарта «Бухгалтер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103 н)
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	А/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни А/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности и представлять их в установленные законодательством сроки	В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	60
в том числе:	
-лекции	28
-практические и семинарские занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	6
Форма промежуточной аттестации - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»

2.2.2 Содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Тема 1. Бухгалтерский учет, понятие и основные задачи	Хозяйственный учет, его виды: оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Сущность бухгалтерского учета, его отличие от других видов хозяйственного учета. Понятие бухгалтерского учета. История бухгалтерского учета. Задачи и функции бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в учете. Принципы бухгалтерского учета. Значение бухгалтерского учета. Обсуждение вопроса роли и значения бухгалтерского учета в современном обществе. Требования к бухгалтерскому учету. Герб бухгалтеров. История бухгалтерского учета. Понятие о финансовом, управленческом и налоговом учете. Национальная система нормативного регулирования. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете: законодательные акты, постановления, положения (стандарты), распоряжения, приказы, инструкции и другие. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете». Международные стандарты финансовой отчетности, понятие и назначение. Национальная система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности.	4	ОК 02	1
	Семинарское занятие согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	2		
Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Имущество. Внеоборотные активы. Оборотные активы (запасы, денежные средства, дебиторская задолженность и другое имущество). Источники формирования имущества. Собственный капитал. Заемный капитал. Хозяйственные операции (факты хозяйственной жизни). Хозяйственные процессы. Метод бухгалтерского учета, его элементы. Документация и инвентаризация. Счета и двойная запись. Баланс и отчетность. Оценка и калькуляция. Методы оценки запаса материальных ресурсов при списании их в производство.	4	ОК 02.	2
	Семинарское занятие согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	2		
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий. Круглый стол по истории бухгалтерского учета	4		
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	1		
Тема 3. Бухгалтерский баланс, содержание и назначение	Понятие о бухгалтерском балансе. Виды балансов, их характеристика. Балансовое обобщение. Структура бухгалтерского баланса. Актив баланса и его состав. Пассив баланса и его состав. Валюта баланса. Назначение бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.	4	ПО1, ОК 02., ПК 4.2.	2
	Семинарское занятие согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	2		
	Практическое занятие: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	2		
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	1		
Тема 4. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Система бухгалтерских счетов. Бухгалтерский счет. Понятие. Графическое изображение счета. Основные понятия: дебет, кредит, сальдо, оборот. Активные счета, пассивные счета, активно-пассивные счета, их строение. (подсчет оборотов и остатков по счетам). Взаимосвязь бухгалтерских счетов и баланса. План счетов бухгалтерского учета, назначение и характеристика. Счета расчетов, особенности формирования. Система счетов синтетического и аналитического учета. Забалансовые счета, назначение. Двойная запись. Сущность двойной записи. Основные понятия: корреспонденция счетов, корреспондирующие счета, бухгалтерская проводка, бухгалтерская запись. Правила отражения хозяйственных операций на счетах.		ПО1, ОК 02 ПК 1.3.,	

	(составление бухгалтерских проводок). Виды бухгалтерских проводок. Отрицательные записи в бухгалтерском учете. История возникновения двойной записи. Лука Пачоли. Значение двойной записи. Хронологическая и систематическая записи, их взаимосвязь. Синтетический и аналитический учет, их взаимосвязь. Система счетов синтетического и аналитического учета. Субсчета, их назначение. Первичный, текущий, сводный учет. Главная книга. Оборотная ведомость по синтетическим счетам: порядок составления и контрольное значение. Обобщение данных текущего учета. Основные требования к ведению бухгалтерского учета.	8	1.4., 2.1., 4.1.	2
	Семинарское занятие согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	2		
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий. Игра по бухгалтерскому учету «Своя игра»	6		
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	1		
Тема 5. Документация и инвентаризация	Понятие документа. Документация. Документирование и его необходимость в бухгалтерском учете. Первичное наблюдение. Первичные документы, их сущность и виды. Реквизиты первичных документов. Сводные документы, их сущность. Систематизация информации в учетных регистрах. Учетные регистры, понятие, назначение и виды. Документооборот и технология обработки учетной информации. Формы бухгалтерского учета: ручные и машинные формы: журнально-ордерная форма учета, мемориально-ордерная форма учета, упрощенная форма бухгалтерского учета, автоматизированная форма организации бухгалтерского учета. Способы исправления ошибок в учетных регистрах: корректурный, способ «красного сторно» и способ дополнительной записи. Исправление ошибок в учетных записях и оформление бухгалтерских справок на исправление. Инвентаризация. Задачи и виды. Объекты инвентаризации. Основы проведения инвентаризации. Результаты инвентаризации. Основы отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.	2	ПО1, ОК 02 ПК 1.1., ПК 1.3., 2.2., 2.3., 2.4.	2
	Семинарское занятие согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	2		
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий. Игра по бухгалтерскому учету «Бухгалтер-батл»	4		
Тема 6. Принципы учета основных хозяйственных процессов	Процесс снабжения, понятие. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса снабжения. Фактическая себестоимость приобретаемых материальных ценностей. Понятие процесса производства, его составляющие. Материальные, трудовые, денежные затраты. Прямые и косвенные расходы. Система бухгалтерских счетов для учета процесса производства. Определение фактической себестоимости выпущенной из производства продукции. Понятие процесса продажи как перехода права собственности. Общий порядок перехода права собственности. Особый порядок перехода права собственности. Бухгалтерские счета, используемые в учете продаж. Порядок определения финансового результата от продаж в учете.	6	ПО1, ОК 02 ПК 1.4., 2.1.,4.1.	2
	Семинарское занятие согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	2		
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий. Ролевая игра по процессу снабжения и продаж	4		
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	1		
	Самостоятельная работа студентов: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка к практическим занятиям, выполнение для самостоятельной работы	4		
Консультации	6			
ВСЕГО		76		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения: ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации, материалы справочного характера и др.);
2. Практические занятия – решение задач, разбор конкретных ситуаций и т.д.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель; ТСО: видеопроекционное оборудование, экран, компьютер; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching .
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
- 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
7. KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows)
AzureDevToolsforTeaching
 2. MS Office 2016
 3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое
<https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
 4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
 - 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
 6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое
<http://codecguide.com/links.htm>)
 7. KasperskyEndpointSecurity 10
 8. СПС Консультант
 9. СПС Гарант
- Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)
 2. ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)
 3. Электронно-образовательная среда КИУ (idp.ieml.ru)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

Нормативно-правовые акты:

1. О бухгалтерском учете : Федеральный закон от 6 декабря 2011г. №402-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 48 – Ст. 5369
2. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. : Постановление Правительства РФ от 6 марта 1998 г. N 283 //Собрание законодательства РФ – 1998.- № 11 – ст. 1290; Российская газета – 1998.- 18 марта, 4 апреля.
3. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу : Приказ Минфина РФ от 1 июля 2004 г. № 180 // Еженедельный бюллетень законодательных и ведомственных актов. – 2004. – № 33
4. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 : Приказ Минфина РФ от 6 октября 2008 г. № 106н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – 2008. – 3 ноября .- № 44
5. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению :

Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н // В приложении к «Российской газете». – 2000. – № 48.

6. Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств : Приказ Минфина РФ от 13 июня 1995 г. N 49 // библиотечка Российской газеты. – 2002. – выпуск № 24

Основная литература:

1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Т. В. Воронченко. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 284 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433598> Рек. УМО СПО ЭБС Юрайт

Дополнительная литература:

1. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 429 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433407> Рек. УМО СПО ЭБС Юрайт

2. Агеева О.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник и практикум / О.А. Агеева. – М: Юрайт, 2019. – 273 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437315> Рек. УМО СПО ЭБС Юрайт

3. Дмитриева И.М.. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник и практикум .– 5–е изд., пер. и доп. /: И.М. Дмитриева. – М: Юрайт, 2019. – 325 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433270> Рек. УМО СПО ЭБС Юрайт

Периодические издания:

- 1 Актуальные проблемы экономики и права;
- 2 Бухгалтерский учет;
- 3 Деньги и кредит;
- 4 Справочник экономиста;
- 5 Страхование дело

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.businessuchet.ru – Портал информационной поддержки ведения бухгалтерского учета в малом бизнесе

2. www.buhgalteria.ru – Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения

3. www.buhonline.ru – Портал «Бухгалтерия Онлайн»

4. www.garant.ru – Информационно-правовой портал Гарант

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение учебной дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Методы, формы и процедуры контроля устанавливаются по каждому результату обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки (знаний и	Формы и методы
---------------------	---------------------------	----------------

	умений)	оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - понятие бухгалтерского учета; - общие требования к ведению бухгалтерского учета; - предмет, объекты и метод бухгалтерского учета; - план счетов бухгалтерского учета; - формы бухгалтерского учета 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно и полно формулирует и поясняет сущность, назначение, содержание нормативно-правовых документов, регулирующих ведение бухгалтерского учета и отчетности; - правильно и полно дает определение бухгалтерскому учету и перечисляет его задачи и основные функции; - четко определяет и поясняет общие требования к ведению бухгалтерского учета; - правильно и полно формулирует и поясняет предмет, объект и метод бухгалтерского учета; - правильно и полно формулирует и поясняет назначение и содержание плана счетов бухгалтерского учета, перечисляет основные счета бухгалтерского учета; - правильно и полно формулирует и поясняет сущность основных форм бухгалтерского учета, особенности их применения. 	<p>Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный опрос, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных заданий; экзамен.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; - использовать способы и формы бухгалтерского учета 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно использует план счетов бухгалтерского учета и другие нормативные документы для решения конкретных учетных задач; - правильно использует способы и формы бухгалтерского учета для решения конкретных учетных задач. 	<p>Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный опрос, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных заданий; экзамен.</p>

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации уточняется в фондах оценочных средств.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в течение семестра в рамках текущего контроля и при завершении освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации: экзамена.

Критерии оценивания в процессе текущего и промежуточного контроля приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.

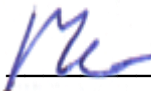


**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г.
Тимирязова (ИЭУП)»
Нижнекамский филиал
КОЛЛЕДЖ**

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Директор НФ КИУ

 **Т.А. Челнокова**

**Рабочая программа дисциплины
ОП.05. «Аудит»
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе основного общего образования)**

**Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г. 10 мес.
Квалификация выпускника – бухгалтер
базовая подготовка**

Нижнекамск 2020

Автор программы: Рапилова О.Н., преподаватель, кафедра бухгалтерского учета и аудита

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины структуре основной образовательной программы

Рабочая программа «Основы бухгалтерского учета» (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика.

Учебная дисциплина «Аудит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по определенным видам деятельности ФГОС СПО по профессии/специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Важное значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10, ПК 2.6, ПК 2.7., ПК 4.6., ПК 4.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями и формирование у студентов практических навыков в области аудита. К задачам дисциплины относится получение умений и знаний по основам аудиторской деятельности, ее контрольным процедурам, технологии проведения аудита, их практическому использованию. В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся получают первоначальный практический опыт, продолжают развивать общие компетенции, приступают к освоению элементов профессиональных компетенций, а также приобретаются следующие умения и знания:

ОК-10	пользоваться профессиональной документацией на государственном языке
ПК 2.6.	осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 2.7	выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
ПК 4.6	осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7	проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
У1	пользоваться профессиональной документацией по аудиту;
У2 -;	проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы, внутренних регламентов
У3	выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля;
У4 -	определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
У5 -;	выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки,

	формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры
У6	применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
У7	выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
У8	оценивать соответствие производимых хозяйственных операций правовой и нормативной базе;
У9	формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков
31;	понятие аудита, его нормативное регулирование, основную профессиональную документацию
32	основы организации аудиторской деятельности;
33-	понятие внутреннего контроля и его объекты
34	основы планирования аудита;
35	аудит отдельных видов активов, источников финансирования и обязательств;
36	порядок организации получения аудиторского заключения;
37	методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы, внутренних регламентов
38.	теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПО1	сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля
ПО2	выполнения контрольных процедур и их документирование в процессе проведения внутреннего контроля.

1.3. Перечень трудовых функций согласно уровням квалификации 5, 6.
Профессиональный стандарт «Бухгалтер» приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103 н

Код	Наименование обобщенных трудовых функций и трудовых функций
5	Ведение бухгалтерского учета
А/01.5	Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта
А/02.5	Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни
А/03.5	Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
6	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
В/01.6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
В/02.6	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Взаимосвязь профессиональных компетенций и трудовых функций
Вид деятельности (ПМ 02) Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации

Профессиональные компетенции	Трудовые функции (том числе, трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания, в целом, или их отдельные составляющие) согласно Профессионального стандарта «Бухгалтер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103 н)
------------------------------	---

	Федерации от 21 февраля 2019 года № 103 н)
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	A/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта A/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля	A/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта A/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни

1.1.5. Взаимосвязь профессиональных компетенций и трудовых функций
Вид деятельности (ПМ 04) «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Профессиональные компетенции	Трудовые функции (том числе, трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания, в целом, или их отдельные составляющие) согласно Профессионального стандарта «Бухгалтер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103 н)
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.	B/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	B/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	50
в том числе:	
лекции	26
практические и семинарские занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультация	6
Форма промежуточной аттестации/экзамен	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых которыми способствуе т программа	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие аудита, его нормативное регулирование.	<p>Понятие аудита, его нормативное регулирование, основная профессиональная документация. История развития аудита и этапы его становления в России. Виды аудита и аудиторских услуг. Аудит по заданию государственных органов. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Понятие аудиторского стандарта. Цели стандартизации аудиторских процедур. Международные стандарты и нормативы регулирования аудиторской деятельности. Кодекс этики аудитора</p> <p>Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий</p> <p>Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий</p> <p>Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов</p>	2	ОК 10;	1
Тема 2. Основы организации аудиторской деятельности.	<p>Понятие организации аудиторской деятельности; Формы и методы аудиторской деятельности. Функции аудиторской деятельности. Процедуры аудиторской деятельности. Аудиторский риск, его компоненты и методы оценки. Оценка эффективности системы внутреннего контроля, ее тестирование. Понятие существенности в аудите. Уровень существенности и методы его определения. Связь между уровнем существенности и аудиторским риском. Выборочные методы, применяемые аудиторами. Выбор генеральной совокупности из регистров учетных и отчетных данных, применение при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формирование выборки, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры. Аналитические процедуры. Документирование аудита. Порядок использования профессиональной документации по аудиту. Ответственность аудиторов за результаты аудиторских проверок. Контроль качества проведения аудита. Ответственность аудиторов за результаты аудиторских проверок.</p> <p>Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий</p> <p>Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий</p> <p>Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов</p>	2	ОК 10; ПК-2.7	1

Тема 3. Внутренний контроль и его объекты	Понятие внутреннего контроля и его объекты. Теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Предварительный, текущий, последующий контроль, понятие, основы организации. Методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы, внутренних регламентов. Порядок определения источников, содержащих наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля. Порядок применения методов внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка). Выполнение контрольных процедур и их документирование, подготовка и оформление завершающих материалов по результатам внутреннего контроля. Порядок выявления и оценивания рисков объекта внутреннего контроля и рисков собственных ошибок. Осуществление анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков. Проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	2	ПК 2.6 ПК-27 ПК4.7	2
	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1		
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1		
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов			
Тема 4. Основы планирование и технологии аудиторской проверки.	Подготовка и планирование аудиторской проверки. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Договор на проведение аудиторской проверки (оказания аудиторских услуг). Разработка плана и программы аудита. Выбор основных направлений аудиторской проверки. Основные этапы, сущность и технология проведения аудиторских проверок. Процедуры аудиторской деятельности. Рабочие документы аудитора. Состав группы аудиторов и распределение обязанностей. Методы и порядок сбора информации при аудиторской проверке	2	ПК 2.7; ПК 4.6	2
	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1		
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1		
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов	1		3
Тема 5. Понятие и содержание аудиторского заключения	Заключительная стадия аудиторской проверки. Понятие аудиторского заключения. Порядок организации получения аудиторского заключения. Содержание и формы аудиторского заключения, а также акта аудиторской проверки. Структура аудиторского заключения. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений. Порядок выполнения контрольных процедур и их документирование, подготовка и оформление завершающих материалов по результатам внутреннего контроля в процессе подготовки аудиторского заключения.	2	ПК 2.7 ПК 4.7	2
	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1		
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1		
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов			3
Тема 6. Аудит	Понятие собственного капитала как источника финансирования деятельности организации. Состав	2	ПК 2.6	2

собственного капитала	собственного капитала. Цели проверки и источники информации. Оценка системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля при проведении аудита собственного капитала. Планирование аудита собственного капитала. Технология проверки собственного капитала организации. Оценка соответствия производимых хозяйственных операций правовой и нормативной базе. Типичные ошибки, нарушения и риски: выявляемые при аудите собственного капитала. Порядок формирования информационной базы, отражающей ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков при проведении аудита собственного капитала.		ПК 2.7 ПК 4.6	
	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1		
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1		
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов	1		3
Тема 7. Особенности аудита отдельных видов активов	Цели проверки и источники информации аудита учета денежных средств. Оценка системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля при проведении аудита денежных средств. Основы планирования и технология проверки кассовых операций. Типичные ошибки, нарушения, недостатки и возможные риски: выявляемые при аудите кассовых операций. Основы планирования и технология проверки операций на расчетных счетах в банке. Типичные ошибки, нарушения, недостатки и возможные риски: выявляемые при аудите операций на счетах в банке. Цели проверки и источники информации аудита внеоборотных активов (на примере основных средств). Оценка системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля при проведении аудита операций с основными средствами. Основы планирования и технология проверки операций с основными средствами. Типичные ошибки, нарушения, недостатки и возможные риски: выявляемые при аудите операций с основными средствами. Цели проверки и источники информации аудита материально-производственных запасов. Оценка системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля при проведении аудита материально-производственных запасов. Основы планирования и технология проверки материально-производственных запасов. Типичные ошибки, нарушения, недостатки и возможные риски: выявляемые при аудите материально-производственных запасов. Оценка соответствия производимых хозяйственных операций по учету отдельных видов активов правовой и нормативной базе. Порядок формирования информационной базы, отражающей ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков при проведении аудита.	8	ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 4.6	2
	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	2		
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	6		
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов	1		3
	Тема 8. Особенности аудита отдельных	Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда Цели проверки и источники информации расчетов по оплате труда. Оценка системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля при проведении аудита расчетов по оплате труда. Основы планирования и технология проверки оплаты труда. Типичные ошибки, нарушения, недостатки и возможные риски:	6	ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 4.6

видов обязательств	выявляемые при аудите расчетов по оплате труда. Цели проверки и источники информации проверки с дебиторской и кредиторской задолженностью. Оценка системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля при проведении аудита. Основы планирования и технология проверки дебиторской и кредиторской задолженности. Типичные ошибки, нарушения, недостатки и возможные риски: выявляемые при аудите дебиторской и кредиторской задолженности.			
	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	2		
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	2		
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов	1		3
Итого		54		
Консультация о всем темам в виде групповых и индивидуальных аудиторных занятий с малоактивными и неуспевающими студентами		6		
Промежуточная аттестация (экзамен)		4		
Всего:		64		
Самостоятельная работа студентов в том числе: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка к практическим занятиям.		4		3

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации, материалы справочного характера и др.);
2. Практические занятия – решение задач, разбор конкретных ситуаций

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель; ТСО: видеопроекторное оборудование, экран, компьютер; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching).
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
- 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
7. KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching

2. MS Office 2016
 3. Adobe Acrobat Reader DC (Adobe Acrobat Reader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
 4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
 - 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
 6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
 7. Kaspersky Endpoint Security 10
 8. СПС Консультант
 9. СПС Гарант
- Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)
 2. ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)
 3. Электронно-образовательная среда КИУ (idp.ieml.ru)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 01.01.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (с последующими изм.) // Российская газета. – 2008. – №267-31 декабря.
2. Федеральный закон от 1 декабря 2007г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (с последующими изм.) // Российская газета. – 2007. – 4 декабря.
3. Федеральный закон от 06 12 2011г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. № 50. – Ст. 7344
4. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ", 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3418.
5. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228,

Основная литература:

1. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Казакова [и др.]; под общей редакцией Н. А. Казаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :

Издательство Юрайт, 2019. – 409 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433295> Рек. УМО СПО ЭБС Юрайт

Дополнительная литература:

2. Штефан, М. А. Аудит [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 298 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437411> Рек. УМО СПО ЭБС Юрайт

3. Парушина, Н.В. Аудит: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. – 3–е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА–М, 2020. – 286 с. . – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=352812> Доп. МО и науки РФ ЭБС ИнфраМ

4. Суйц, В.А. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Суйц. – Москва: КноРус, 2019. – 287 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/931369> Рек. ФГБОУ ВО «ГУУ» ЭБС

Периодическая литература

- 1 Актуальные проблемы экономики и права;
- 2 Бухгалтерский учет;
- 3 Деньги и кредит;
- 4 Справочник экономиста;
- 5 Страхование дело

Интернет-ресурсы

1. www.minfin.gov.ru Министерство Финансов Российской Федерации
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
3. www.audit-soft.ru - ИТ Audit: Аудитор»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение учебной дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Методы, формы и процедуры контроля устанавливаются по каждому результату обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки (знаний и умений)	Формы и методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -понятие аудита, его нормативное регулирование, основную профессиональную документацию	- правильность определения понятия аудита, его нормативного регулирования, - правильность и полнота знаний основ организации аудиторской деятельности; - правильность определения	Устный и письменный контроль

<ul style="list-style-type: none"> - основы организации аудиторской деятельности; - понятие внутреннего контроля и его объекты - основы планирования аудита; - аудит отдельных видов активов, источников финансирования и обязательств; - порядок организации получения аудиторского заключения; - методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы, внутренних регламентов - теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности 	<p>внутреннего контроля и его объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность и полнота знания основ планирования аудита; - правильность и полнота знания основ аудиторской проверки отдельных видов активов, источников финансирования и обязательств; - правильность и полнота знания порядка организации получения аудиторского заключения; - правильность и полнота знания методов сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы, внутренних регламентов - правильность и полнота знания теоретических основ внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности 	<p>самоконтроль; индивидуальный и фронтальный опрос, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных заданий; экзамен.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться профессиональной документацией по аудиту; - проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы, внутренних регламентов - выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля; - определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; - выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); - выявлять и оценивать риски 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование профессиональной документации по аудиту; - умение собрать информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы, внутренних регламентов - умение выполнить контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформить завершающие материалы по результатам внутреннего контроля; - правильное определение источников, содержащих наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; - правильный выбор генеральной совокупности из регистров учетных и отчетных данных, умение применить при ее обработке наиболее рациональные способы выборки: умение сформировать оптимальную выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры - правильно использовать методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); - умение выявить и оценить риски 	<p>Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный опрос, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных заданий; экзамен.</p>

<p>объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций правовой и нормативной базе; - формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков 	<p>объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оценить соответствие производимых хозяйственных операций правовой и нормативной базе; - умение сформировать необходимую информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков 	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля - выполнения контрольных процедур и их документирование в процессе проведения внутреннего контроля. 	<p>получение практического опыта в сборе информации о деятельности объекта внутреннего контроля</p> <p>получение практического опыта по выполнению контрольных процедур и их документированию в процессе проведения внутреннего контроля.</p>	

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в течение семестра в рамках текущего контроля и при завершении освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации: экзамена.

Критерии оценивания в процессе текущего и промежуточного контроля приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова»
Нижекамский филиал
Колледж**

**Кафедра психологии и
педагогики**

УТВЕРЖДАЮ

Директор НФ КИУ

 **Т.А. Челнокова**

Рабочая программа дисциплины
ОП.06 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе основного общего образования)
Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г. 10 мес.
Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Нижекамск 2020

Автор программы:
преподаватель кафедры психологии и педагогики Налиткина О.А.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа рассмотрена на заседании кафедры психологии и педагогики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.06 Документационное обеспечение управления обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 10, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной	общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки

<p>подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</p>	<p>первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</p>
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
лекции	22
практические и семинарские занятия	12
Промежуточная аттестация	Итоговая контрольная работа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Тема 1. Введение. Документ и система документации	Содержание учебного материала	2	ОК 10, ПК 1.1
	1. Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления». Понятие терминов «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления». Классификация документов. Унификация и стандартизации управленческих документов. Основные унифицированные системы в составе ОКУД.		
Тема 2. Организационно - распорядительные документы	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 10, ПК 1.1
	1. Организационные документы – устав, учредительные договор, положение. 2. Распорядительные документы – приказ, распоряжение, указание, постановление, решение, инструкция, протокол. 3. Справочно-информационные документы: служебная записка, объяснительная записка, акт, справка, служебные письма		
	Практическое занятие. Составление и оформление распоряжения.	2	
Тема 3. Кадровая документация	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 10
	1. Документирование трудовых правоотношений. Состав и особенности оформления документов по личному составу. 2. Комплектование личного дела. Автобиография. Резюме. Заявление о приеме на работу. Приказы по личному составу.		
	Практическое занятие. Оформление приказов по личному составу.	2	
	Практическое занятие. Оформление справок, докладной и служебной записки, акта.	2	
	Практическое занятие. Оформление трудового договора, приказа о приеме на работу, оформление трудовой книжки.	2	
Тема 4. Договорно-	Содержание учебного материала	6	ОК 05, ОК 10
	1. Понятия договора. Виды договоров.		

правовая документация	2.Правила оформления претензионных писем. Формуляр искового заявления, требования к его оформлению		
	Практическое занятие. Оформление договора купли-продажи	2	
Тема 5. Понятие документооборота, регистрация документов	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 10, ПК 1.1
	1.Состав и учет объема документооборота предприятий. Организация работы с входящей, исходящей и внутренней документацией 2. Базы данных для хранения документов. Работа с запросами. Работа с электронными документами.	4	
Тема 6. Организация оперативного и архивного хранения документов	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 10, ПК 1.1
	1.Номенклатура дел. Индивидуальные, сводные, примерные и типовые номенклатуры дел. 2.Подготовка и порядок передачи дел в архив. Законодательные акты и нормативно-методические документы по архивному хранению документов.	4	
	Практическое занятие. Оформление номенклатуры дел организации.	2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кабинет документационного обеспечения управления

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель; ТСО: видеопроекционное оборудование, экран, компьютер; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
- 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
7. KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching
 2. MS Office 2016
 3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
 4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
 - 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
 6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
 7. KasperskyEndpointSecurity 10
 8. СПС Консультант
 9. СПС Гарант
- Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)
 2. ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)
 3. Электронно-образовательная среда КИУ (idp.ieml.ru)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература

Быкова, Т.А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство)[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 304 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=350989>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Доронина, Л.А. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 233 с. –Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438586>
2. Документационное обеспечение управления[Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Быкова, Е.А. Скрипко, Ю.М. Кукарина, А.Ю. Конькова, С.А. Глотова. – Москва : КноРус, 2018. – 266 с. –Режим доступа: <https://book.ru/book/926891>
3. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления[Электронный ресурс] : учебник и практикум / Н. Н. Шувалова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 221 с. –Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433679>
4. Гладий, Е. В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Гладий. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 249 с. – Режим доступа:<https://new.znaniium.com/read?id=12647>
5. Иванова А.Ю. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А.Ю.Иванова – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 187 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448629>

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.garant.ru/> – Правовая информационная система «Гарант».
2. <http://www.consultant.ru/> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс».
3. http://www.profiz.ru/sr/3_2006/1568/ - журнал «Секретарь - референт»

Нормативные документы

1. Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ.
2. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ
3. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 N 1185-ст)
4. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. N 2004-ст)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики. Знание форм первичных бухгалтерских документов, содержания такой документации, понимание специфики работы с первичными бухгалтерскими документами</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Тест. Устный опрос. Составление глоссария.</p>

<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного</p>	<p>Оценка результатов выполнения практически х работ. Тест. Устный опрос. Составление глоссария</p>

<p>получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</p> <p>принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;</p> <p>проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах</p>	<p>обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом;</p> <p>эффективная работа с первичными бухгалтерскими документами</p>	
---	--	--

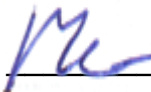
<p>обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</p>		
---	--	--



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева
(ИЭУП)»
Нижнекамский филиал
Колледж**

**Кафедра интегрированных
систем менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ КИУ**

 **Т.А. Челнокова**

**Рабочая программа дисциплины
ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППСЗ – 2 года 10 мес.

Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Нижнекамск 2020

Автор программы: Габдуллина Г.К., к.э.н., преподаватель кафедры «Интегрированные системы менеджмента»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Интегрированные системы менеджмента»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа курса ОП.07 Основы предпринимательской деятельности ориентирована на овладение студентами основным категориальным аппаратом организации предпринимательской деятельности, базовыми понятиями предпринимательства (предпринимательский риск, предпринимательская культура), а также основами методологии научного исследования.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС СПО дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» направлена на формирование следующих компетенций:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки	знание основных методов анализа внешней и внутренней среды организации, технологий ее обработки в соответствии с задачами своей профессиональной деятельности
ОК03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также определять его приоритетные направления	знание основных подходов к планированию профессионального и личностного развития, а также критериев оценки уровня личностного и профессионального развития
ОК 04	умение работать в коллективе и команде, осуществлять эффективное	знание правил работы в коллективе и команде, а также приемов эффективного взаимодействия с

	взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в области профессиональной деятельности	коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основные правила и приемы устной и письменной коммуникации, основные особенности социального и культурного контекста при осуществлении коммуникаций
ОК 11.	умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере используя знания по финансовой грамотности	знание основных показателей финансово-экономической деятельности организации для эффективной системы планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
ПК 4.5	умение разрабатывать бизнес-план	знать сущность бизнес-планирования, структуру бизнес-плана
ПК 4.6.	умение проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявлять и проводить оценку рисков	знать показатели, характеризующие результативной деятельности, основные методы сбора и обработки информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур для выявления и оценки рисков
ПК 4.7.	умение проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	знать показатели эффективности деятельности организации, требования к проведению мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>52</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>20</i>
практические/семинарские занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
Консультации	<i>6</i>
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1. История возникновения и сущность предпринимательства</p>	<p>Возникновение предпринимательства в средние века. Появление акционерных обществ. Первые предприниматели в Киевской Руси. Английские экономисты о факторах производства. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней. Сущность предпринимательской деятельности. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа: Повторение лекции по теме и написание эссе «Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности»</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК02, ОК03, ОК05, ОК11</p>
<p>Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</p>	<p>Конституционные гарантии предпринимательской деятельности в РФ. Гражданский кодекс РФ, структура ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», Программы поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ, Региональная программа</p>	<p>2</p>	<p>ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК11, ПК4.5</p>

	поддержки малого и среднего предпринимательства в РТ. Проблемы нормативно-правового обеспечения развития предпринимательства в РФ.		
	Самостоятельная работа: изучение ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» и описание его структуры. Составление таблицы «Характеристика проблем нормативно-правового обеспечения развития предпринимательства в РФ». Подготовка к семинарским занятиям.	1	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК11, ПК4.5
	Практическое занятие: 1. Эволюция взглядов на предпринимательство. 2. Категории субъектов малого и среднего предпринимательства. 3. Проблемно-деловая игра «Отличия малого и среднего предпринимательства»	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК11, ПК4.5
Тема 3. Формы и методы поддержки малого и среднего предпринимательства	Концепции поддержки предпринимательства в Российской Федерации. Цели задачи поддержки и развития предпринимательства. Этапы реализации Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации до 2030 г. Виды поддержки субъектов предпринимательства. Основные направления государственной политики в области поддержки предпринимательства в Российской Федерации. Методы государственной поддержки предпринимательства в Российской Федерации. Виды и формы поддержки предпринимательства в Российской Федерации.	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК11, П4.5, ПК4.6

	Федерации.		
	Самостоятельная работа: подробная характеристика основных направлений государственной политики в области поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ	1	ОК02, ОК03, ОК05, ОК11, П4.5, ПК4.6
Тема 4. Порядок регистрации юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица. Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации.	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК11, ПК4.5, ПК4.6, ПК4.7
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Учредительные документы и их характеристика»; изучение литературы по проблеме «Лицензирование предпринимательской деятельности»; подготовка к семинарским занятиям.	1	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК11, ПК4.5, ПК4.6, ПК4.7

	<p>Семинарское занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое регулирование банкротства юридического лица. 2. Этапы процесса лицензирования предпринимательской деятельности. 3. Формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц. 4. Проверка таблицы <p>Практическое занятие для работы в группах «Создание Устава предприятия» (на примере конкретного вида организации: образовательной, правовой, хозяйственной, медицинской)</p>	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК11, ПК4.5, ПК4.6, ПК4.7
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Проблемно-деловая игра «Открываю свою фирму»</p>	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК11, ПК4.5, ПК4.6, ПК4.7
<p>Тема 5.</p> <p>Конкуренция в предпринимательстве</p>	<p>Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополизация экономики и конкуренции. Повышение конкурентоспособности. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей.</p>	2	ОК02, ОК05, ОК11, ПК4.5, ПК4.6, ПК4.7
	<p>Самостоятельная работа: изучить методы анализа внешней среды организации</p>	1	ОК02, ОК05, ОК11, ПК4.5, ПК4.6, ПК4.7
<p>Тема 6.</p> <p>Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности</p>	<p>Правовой статус индивидуального предпринимателя.</p> <p>Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность.</p> <p>Утрата статуса индивидуального предпринимателя.</p>	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК11, ПК4.5, ПК4.6, ПК4.7
	<p>Самостоятельная работа: Составление конспекта</p>	1	ОК02, ОК03, ОК05,

	«Правовые проблемы регулирования деятельности индивидуальных предпринимателей»		ОК11, ПК4.5, ПК4.6, ПК4.7
Тема 7. Бухгалтерский учёт и отчётность предпринимательской деятельности	Бухгалтерский и финансовый учёт. Статистический учёт. Предмет и методы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Учет основных фондов, средств и материальных ценностей. Учет затрат и доходов. Учет денежных средств. Организация работа бухгалтерии. Взаимодействие с кредитными организациями	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК11, ПК4.5, ПК4.6, ПК4.7
	Самостоятельная работа: Составление тезисов по теме «Налогообложение в предпринимательской деятельности»; изучение литературы по теме; подготовка к семинарским занятиям.	1	
Тема 8. Предпринимательский риск	Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве. Показатели риска и методы его оценки.	2	ОК02, ОК04, ОК05, ОК11, ПК4.5, ПК4.6, ПК4.7
	Самостоятельная работа: Изучить классификацию предпринимательских рисков	1	
	Семинарское занятие: 1. Классификация предпринимательских рисков. 2. Диверсификация рисков. 3. Распределение риска между участниками проекта (передача части риска исполнителям). 4. Страхование рисков. 5. Хеджирование. 6. Резервирование средств. 7. Покрытие непредвиденных расходов	2	

<p>Тема 9. Личность и качества предпринимателя. Предпринимательская культура</p>	<p>Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж предпринимателя. Деловая и профессиональная этика. Предприимчивость и организаторский потенциал предпринимателя. Экономическое мышление предпринимателя. Организация рабочего места. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты бизнесмена.</p>	2	<p>ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК11</p>
	<p>Самостоятельная работа: подготовка к семинару</p>	2	
	<p>Семинарское занятие: 1. Модель предпринимателя. 2. Понятие предпринимательской культуры. Практическое занятие для работы в группах «Разработка правил общения между предпринимателем и органами местного самоуправления партнерами, конкурентами, клиентами» (каждая группа выбирает свой вариант)</p>	2	
<p>Тема 10. Основы бизнес-планирования</p>	<p>Понятие бизнес-идеи и бизнес-плана. Цель и задачи бизнес-планирования. Виды бизнес-планов. Функции бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Показатели оценки эффективности бизнес-плана и предпринимательской деятельности.</p>	2	<p>ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК11, ПК4.5, ПК4.6, ПК4.7</p>
	<p>Самостоятельная работа: подготовиться к семинарским занятиям по темам</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Проблемно-деловая игра: «Формирование бизнес-идеи»</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Проблемно-деловая игра: «Анализ конкурентной среды» Итоговое тестирование</p>	2	
<p>Консультации</p>		6	<p>ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК11, ПК4.5,</p>

			ПК4.6, ПК4.7
--	--	--	--------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ предпринимательской деятельности

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель; ТСО: видеопроекторное оборудование, экран, компьютер; стенды и учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching.
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
- 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
7. KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7. Kaspersky Endpoint Security 10

8. СПС Консультант

9. СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)

2. ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)

3. Электронно-образовательная среда КИУ (idp.ieml.ru)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Е. Ф. Чеберко. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 420 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442461>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
2. www.edu.ru – Федеральный образовательный портал
3. www.tatar.ru – Официальный сайт Республики Татарстан
4. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
5. www.fom.ru - Фонд общественное мнение (ФОМ)
6. www.consultant.ru - Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
7. www.garant.ru - Справочно-правовая система "Гарант"
8. <http://scholar.google.ru>- Google Академия

9. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
10. <http://www.isras.ru/Databank.html> - банк данных Института социологии Российской академии наук
11. <http://ecsocman.hse.ru>- федеральный образовательный портал ЭСМ
12. [http://corpmsp.ru/perechen-mer-podderzhki-subektov-msp-v-rf.](http://corpmsp.ru/perechen-mer-podderzhki-subektov-msp-v-rf) - Бизнес-навигатор малого и среднего предпринимательства

3.2.3. Дополнительная литература

1. Чеберко, Е.Ф. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е. Ф. Чеберко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с.– Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441329>

Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Е. Кузьмина. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 417 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437823>

Памбухчиянц, О. В. Организация коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. В. Памбухчиянц. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 268 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1091543>

Периодические издания

Актуальные проблемы экономики и права;
Бухгалтерский учет;
Деньги и кредит;
Справочник экономиста;
Страховое дело

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
сущность, виды и особенности функционирования субъектов предпринимательской деятельности; принципы и методы управления субъектов предпринимательской деятельности;	Знает сущность и виды субъектов предпринимательской деятельности, особенности их функционирования, принципы и методы управления	Оценка результатов устного опроса; итоговый тест, подготовка сообщений /презентаций, проблемные задачи, работа в группе при проведении проблемно-деловых игр
основные принципы построения экономической системы организации;	1) знает основных показателей финансово-экономической деятельности организации; 2) знает, как рассчитывать основные показатели финансово-экономической деятельности организации; 3) знает сущность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере 4) знает виды планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Оценка результатов устного опроса; подготовка сообщений /презентаций, проблемные задачи, работа в группе при проведении проблемно-деловых игр
стратегии и концепции разработки предпринимательской бизнес идеи;	1) знает назначение бизнес-плана; 2) структуру бизнес-плана;	Оценка результатов устного опроса; итоговый тест, проблемные задачи,

понятие и основы составления бизнес-плана.	3) виды бизнес-планов 4) требования, предъявляемые к бизнес-планам	работа в группе при проведении проблемно-деловых игр
способы ценообразования в предпринимательской деятельности; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	1) знает виды рисков, с которыми сталкивается современная организация; 2) знает показатели, характеризующие различные области результативности организации; 3) знает виды контроля и правила его проведения; 4) методы сбора информации, необходимые для определения результативности организации	Оценка результатов устного опроса; итоговый тест, составление таблиц, подготовка сообщений /презентаций, проблемные задачи, работа в группе при проведении проблемно-деловых игр
организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; формы оплаты труда;	1) знает, что такое мониторинг; 2) знает показатели, характеризующие различные области результативности организации; 3) знает риски, с которыми может столкнуться компания; 4) знает периодичность проведения различных мониторингов	Оценка результатов устного опроса; итоговый тест, составление таблиц, подготовка сообщений /презентаций, проблемные задачи, работа в группе при проведении проблемно-деловых игр
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
•определять организационно-правовые формы субъектов	1) умеет применять на практике основные приемы анализа информации;	Оценка результатов устного опроса; итоговый тест, подготовка

<p>предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> •находить и использовать необходимую экономическую информацию; •определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; •рассчитывать по принятой методологии оптимальный вариант налоговой нагрузки субъектов предпринимательской деятельности; <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации для, в том числе для составления бизнес плана</p>	<p>2) умеет определять элементы внутренней и внешней среды организации;</p> <p>3) умеет применять методы анализа внешней и внутренней среды организации;</p> <p>4) умеет использовать технологии анализа и обработки полученной информации в соответствии с задачами своей профессиональной деятельности</p>	<p>сообщений /презентаций, проблемные задачи, работа в группе при проведении проблемно-деловых игр</p>
--	--	--



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»
Нижекамский филиал
КОЛЛЕДЖ**

**Кафедра техносферной
и экологической безопасности**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ КИУ**

 **Т.А. Челнокова**

**Рабочая программа дисциплины
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе основного общего образования)**

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – бухгалтер

Базовая подготовка

Нижекамск 2020

Авторы программы: Кадыров Б. Г., Сабирова Н.М., преподаватели

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа рассмотрена на заседании кафедры техносферной и экологической безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК		Умения	Знания
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	соблюдать нормы экологической безопасности; определять	правила экологической безопасности при

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
лекции	20
Практические/семинарские занятия основы военной службы (для юношей) основы медицинских знаний (для девушек)	48
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.	БЖД как современная наука. Опасные и вредные факторы среды обитания: характеристика, способы защиты.		ОК06 ОК07
	<p>Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина, ее цель и задачи. Этапы развития науки. Понятие о среде обитания человека. Эволюция среды обитания человека. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Коррупция, понятие, причины, ответственность, противодействия. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.</p> <p>Опасные факторы окружающей среды. Методы анализа опасностей.</p> <p>Физические факторы окружающей среды (шум, вибрация, электромагнитные поля, статическое электричество, ионизирующее излучение) их биологическое действие и способы защиты от них.</p> <p>Химические факторы окружающей среды. Влияние вредных веществ на организм человека. Основные методы защиты от вредных веществ.</p> <p>Биологические факторы: микроорганизмы, грибы, растения, животные. Защита от биологических опасностей.</p>	4	

	<p>Психофизиологические факторы (физические и нервные перегрузки). Конфликты и управление поведением в конфликтных ситуациях. Социальные опасности, краткая характеристика. Основные причины возникновения социальных опасностей. Экологическая безопасность, ресурсосбережение. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.</p>		
	<p>Практическое занятие: Подготовка реферата/презентации на темы: 1. Воздействие инфразвука и ультразвука на организм человека. Способы защиты. 2. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека и способы защиты. 3. Шумовое и тепловое загрязнение. 4. Вред мобильного телефона на организм человека. 5. Меры безопасности при работе за компьютером 6. Влияние канцерогенных веществ на организм человека 7. Влияние табакокурения на психическое развитие детей и подростков. 8. Основные причины процветания алкоголизма и наркомании в современном обществе 9. Опасности биологического характера. Защита от биологических опасностей. 10. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций 11. Экологические опасности. 12. Нормы и правила экологической безопасности 13. Основные пути ресурсосбережения.</p>	2	ОК07
Тема 2.	<p>Основы пожаробезопасности и электробезопасности</p>		ОК07
	<p>Законодательство и основные понятия в области обеспечения пожарной безопасности. Причины возникновения и виды пожаров. Поражающие факторы пожара. Средства пожаротушения. Порядок применения первичных средств пожаротушения. Мероприятия по предотвращению пожаров, правила поведения в случае пожара.</p>	4	

	<p>Электрический ток. Параметры электрического тока и источники электроопасности. Действие электрического тока на организм человека. Основные факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Шаговое напряжение. Основные способы защиты от поражения электрическим током. Первая помощь пострадавшему от электрического тока.</p>		
	<p>Практическое занятие: Подготовка реферата/презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение пожарной безопасности населения 2. Противопожарная профилактика на территории и внутри предприятий 3. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности 4. Пожарная обстановка на территории РФ и РТ. Анализ статистических данных за последние 5 лет. 5. Электробезопасность в жилых помещениях 6. Действие электрического тока на организм человека 7. Системы защитного заземления и зануления. 8. Молния как разряд статического электричества. Правила поведения во время грозы. 	2	ОК07
Тема 3.	<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p>		ОК07
	<p>Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Причины возникновения и классификации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.</p> <p>Характеристика ЧС природного и техногенного происхождения. Основные правила поведения населения в случае ЧС.</p> <p>Терроризм – глобальная проблема человечества. Основные характеристики терроризма современного времени. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Методы борьбы с терроризмом.</p>	6	

	<p>Характеристика ЧС военного времени. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Методы и средства защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</p> <p>Оценка обстановки при ЧС. Защита населения в условиях ЧС. Устойчивость технических объектов в условиях ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Организация и проведение спасательных работ на объектах при ЧС. Ликвидация последствий ЧС.</p>		
	<p>Практическое занятие: Подготовка реферата/презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧС атмосферного и литосферного происхождения 2. Аварии на гидротехнических сооружениях, трубопроводах. 3. Аварии на транспорте. 4. Аварии на радиационно-опасных объектах на территории РФ. 5. Аварии на химически опасных объектах на территории РФ. 6. Характеристика ЧС военного времени. Ядерное оружие. 7. История создания противогАЗа. 8. Проблемы обеспечения биологической безопасности. Биологическое оружие, биотерроризм. 9. Применение средств массового поражения людей в истории человечества. 10. Международный терроризм как глобальная проблема современности. 11. Массовые беспорядки. Причины возникновения. Правила поведения в толпе. 12. Управление государственной (национальной) безопасностью РФ. Концепция национальной безопасности РФ. 	2	ОК07
	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)	48	
Тема 4.	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи.		ОК06

	<p>Гражданская оборона: основные понятия и определения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Гражданские организации гражданской обороны. Управление гражданской обороной. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Современные средства вооруженной борьбы и их поражающие факторы. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие:</p> <p>1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>2. Эвакуация населения из зон поражения.</p> <p>3. Средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>4. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая службы защиты.</p>	2	
Тема 5.	<p>Основы военной службы: основы обороны государства</p>		ОК06
	<p>Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Функции и задачи национальной безопасности. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Состав и структура вооруженных сил России. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Другие войска, их состав и предназначение. Основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p>	4	

	<p>Практическое занятие: Подготовка реферата/презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация обороны государства. 2. Сущность и содержание территориальной обороны. 3. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 4. Концепция национальной безопасности РФ и современного общества. 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. 6. Актуальные вопросы воспитания личного состава Вооруженных сил РФ. 7. Реформирование Вооруженных сил. 8. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 	6	ОК06
Тема 6.	<p>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p> <p>Семинарское занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы военной службы. Общевоинские боевые уставы. 2. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. 3. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Организация воинского учета. 4. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 6. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. 7. Обеспечение безопасности военной службы. 	6	ОК06

	<p>Семинар - учебная дискуссия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 2. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 	6	
	<p>Практическое занятие: Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.</p>	4	
	<p>Практическое занятие: Подготовка реферата/презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация воинского учета и его предназначение 2. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. 3. Военная присяга. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. 4. Ответственность военнослужащих. 5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 	4	
<p>Тема 7.</p>	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.</p> <p>Семинарское занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боевые традиции Вооруженных Сил России. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. 3. Символы воинской чести. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. 4. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. 5. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 	6	<p>ОК06</p>

	<p>Практическое занятие: Подготовка реферата/презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиции и воинские ритуалы Российской армии 2. Памяти поколений – дни воинской славы России 3. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации 4. Символика наплечных знаков воинского отличия – погон и эполет. 5. Дружба и войсковое товарищество. 6. Государственные и военные символы Российской Федерации 7. Государственные награды и наградные знаки 	4	
	<p>Семинар - учебная дискуссия:</p> <p>Формирование традиционных общечеловеческих ценностей по средствам гражданско-патриотического воспитания</p>	4	ОК06
	Всего (для юношей):	68	
	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)	48	
Тема 8.	<p>Основы здорового образа жизни. Основы первой медицинской помощи</p> <p>Понятие здоровья и здорового образа жизни: понятие, классификация, задачи, принципы. Компоненты и признаки здоровья. Составляющие здорового образа жизни. Принципы ЗОЖ. Пропаганда здорового образа жизни в современном мире. Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p> <p>Понятие первой доврачебной помощи. Цели и задачи первой медицинской помощи. Правовые аспекты оказания первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Применение лекарственных средств. Особенности оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений.</p>	4	ОК08

<p>Тема 9</p>	<p>Помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности, при шоковом состоянии Семинарское занятие: 1. Основные признаки остановки сердца. Понятие о клинической и биологической смерти. 2. Реанимация. Основные задачи сердечно - легочной реанимации. Проведение искусственной вентиляции легких. Основные правила проведения закрытого массажа сердца. 3. Острая сосудистая недостаточность. Основные проявления острой сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Шок. 4. Инфаркт. Инсульт. Клиника. Первая помощь. 5. Переутомление. Перенапряжение. Профилактика, первая помощь.</p> <hr/> <p>Практическое занятие: Работа в малых группах. Изучение и освоение реанимационных мероприятий.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК08</p>
<p>Тема 10.</p>	<p>Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах и отморожениях. Виды ран, клинические признаки, возможные осложнения, первая медицинская помощь. Асептика и антисептика. Понятие об общей и очаговой инфекции. Кровотечение, классификация, характеристика, возможные осложнения. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Десмургия: общие правила наложения повязок. Основные типовые бинтовые повязки на голову, конечности, грудную клетку. Семинарское занятие: 1. Десмургия: общие правила наложения повязок. 2. Ожоги. Классификация. Первая медицинская помощь. Особенности транспортировки пострадавшего. Ожоговый шок. Солнечный ожог. Химические ожоги. Основные симптомы. Первая медицинская помощь. 3. Обморожение, общее охлаждение. Основные симптомы. Первая медицинская</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК08</p>

	помощь.		
	<p>Практическое занятие. Работа в малых группах:</p> <p>1.Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях. Освоение техники наложения жгута и давящей повязки.</p> <p>2. Разбор и освоение технологии наложения повязок на конечности.</p> <p>3. Разбор и освоение технологии наложения повязок на голову.</p>	12	
Тема 11.	<p>Первая помощь при переломах, черепно-мозговой травме, повреждении позвоночника, травмах грудной клетки и живота.</p> <p>Семинарское занятие:</p> <p>1. Переломы конечностей. Виды переломов, возможные осложнения. Понятие открытого и закрытого перелома.</p> <p>2. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях. Иммобилизация. Стандартные и подручные средства иммобилизации. Правила наложения шины.</p> <p>3.Основные принципы транспортной иммобилизации Лечебная иммобилизация. Правила наложения гипсовой повязки.</p> <p>4. Черепно-мозговая травма. Клиника. Первая медпомощь. Особенности транспортировки пострадавшего.</p> <p>5. Повреждения грудной клетки. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Первая медпомощь. Особенности транспортировки пострадавшего.</p> <p>6. Повреждения живота. Первая медпомощь. Особенности транспортировки пострадавшего.</p>	6	ОК08

	<p>Практическое занятие: Подготовка реферата/презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синдром длительного сдавливания. Оказание первой медицинской помощи. 2. Черепно-мозговая травма. Особенности транспортировки пострадавшего. 3. Повреждение позвоночного столба. Особенности транспортировки пострадавшего. 4. Повреждение костей таза. Особенности транспортировки пострадавшего. 5. Повреждения грудной клетки. Особенности транспортировки пострадавшего. 	4	
	<p>Практическое занятие. Работа в малых группах:</p> <p>Оказание помощи пострадавшему при ушибе, вывихе, переломе, используя стандартные и подручные средства иммобилизации.</p>	2	
Тема 12.	<p>Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, утоплении, при попадании в дыхательные пути инородных тел, отравлениях, укусах.</p> <p>Семинарское занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тепловой удар. Клиническая картина. Первая медицинская помощь. 2. Солнечный удар. Клиническая картина. Первая медицинская помощь. 3. Асфиксия, виды. Первая медицинская помощь. 4. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел 	2	ОК08
	<p>Практическое занятие: Подготовка реферата/презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Утопление. Виды. Первая медицинская помощь. 2. Острые отравления. Отравления лекарственными препаратами и алкоголем. Симптомы. Первая медпомощь. 3. Пищевые отравления. Первая помощь. 4.Отравление ядохимикатами. Отравление угарным газом. Симптомы. Первая медпомощь. 5.Укусы животных и насекомых. Заболевания, передающиеся при укусах. Первая медицинская помощь. 	6	ОК08
Всего (для девушек)		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель; ТСО: видеопроекторное оборудование, экран, компьютер; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

- средства индивидуальной защиты – бытовой дозиметр, противогазы, комплект ОЗК (костюм индивидуальной защиты);

- медицинское имущество;

- врачебные предметы, манекен – тренажер для реанимационных мероприятий;

- стрелковый тир.

Программное обеспечение:

1. ОС MS Windows 10 (AzureDevToolsforTeaching)

2. MS Office 2016 Акт Н

3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7. KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching

2. MS Office 2016

3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое

программное обеспечение, ежегодно обновляемое
<https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7. Kaspersky Endpoint Security 10

8. СПС Консультант

9. СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)

2. ИНФРА-М (<http://znanium.com/catalog/>)

3. Электронно-образовательная среда КИУ (idp.ieml.ru)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930413>

Микрюков, В.Ю. Общевоенная подготовка (серия "Военная подготовка") [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 365 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/921323>

Дополнительная литература

Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова - М : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=330855>

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=344501>

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437961>

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 362 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437964>

Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=35826>

Заварзина, О.В. Психология экстремальных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Заварзина. — М.: КУРС, ИНФРА-М, 2017. — 176 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=293642>

Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 354 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/436500>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Режим доступа: <http://gochs.info/>
2. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности». Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/index.htm>
3. Сайт МЧС России. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Электронный справочник: охрана труда и пожарная безопасность. Режим доступа: <http://otipb.narod.ru/>
5. Энциклопедия Безопасности Жизнедеятельности. БЖД – Инфо. Режим доступа: <http://bzhde.ru/>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://znaniy.com/> - электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины	Демонстрирует понимание сущности гражданско-патриотической позиции,	

<p>обучающийся должен <i>знать</i>: Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)</p>	<p>общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения. Демонстрирует знание признаков определяющих опасность, знание вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей; знает основы экологической безопасности, способы ресурсосбережения; объясняет правила поведения и средства защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях. Воспроизводит алгоритм оказания первой помощи пострадавшим, грамотно формулирует основы здорового образа жизни, способы профилактики перенапряжения; средства и способы сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Устный опрос, подготовка рефератов/презентаций, учебная дискуссия, практическое задание, тестирование</p>
---	--	--

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для</p>	<p>Способен проявлять гражданско - патриотическую позицию, проявляет готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; способен общаться в коллективе в соответствии общепринятыми нормами поведения, демонстрировать свои профессиональные качества, применять стандарты антикоррупционного поведения. Демонстрирует умение распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; Способен использовать индивидуальные средства защиты, действовать в чрезвычайных ситуациях; соблюдать нормы экологической безопасности и содействовать ресурсосбережению в рамках профессиональной деятельности. Способен вести и пропагандировать здоровый образ жизни, профилактировать перенапряжение. Владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях,</p>	<p>Устный опрос, учебная дискуссия, подготовка рефератов/презентаций, практическое задание, тестирование</p>
--	--	--

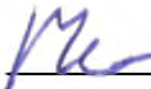
данной профессии (специальности)	утоплении, поражении электрическим током.	
-------------------------------------	--	--



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева
(ИЭУП)»
Нижнекамский филиал
Колледж**

**Кафедра интегрированных
систем менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ КИУ**

 **Т.А. Челнокова**

**Рабочая программа дисциплины
ОП.10 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе основного общего образования)**

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г 10 мес.

Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Нижнекамск 2020

Автор программы: Габдуллина Г.К., к.э.н., преподаватель кафедры «ИСМ»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа рассмотрена на заседании кафедры интегрированных систем менеджмента

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	16
4. ОЦЕНКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу (общефессиональные дисциплины), является вариативной частью ООП ППССЗ.

Программа курса ОП.10 Основы менеджмента ориентирована на овладение студентами основным категориальным аппаратом менеджмента, базовыми понятиями управления организацией (финансовыми, трудовыми, материальными, информационными и иными ресурсами) а также основами методологии научного исследования.

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС СПО дисциплина «Основы менеджмента» направлена на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	знание основных методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
ОК 02	быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки	знание основных методов анализа внешней и внутренней среды организации, технологий её обработки в соответствии с задачами своей профессиональной деятельности

ОК 04	умение работать в коллективе и команде, осуществлять эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в области профессиональной деятельности	знание правил работы в коллективе и команде, а также приемов эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ПК 2.6.	умение осуществлять сбор и обработку информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	знание основных методов сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 2.7.	умение выполнять контрольные процедуры и их документирование, а также готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля	знать сущность контрольных процедур и их порядок документирования, правила подготовки и оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля
ПК 4.5	умение разрабатывать бизнес-план	знать сущность бизнес-планирования, структуру бизнес-плана
ПК 4.6.	умение проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявлять и проводить оценку рисков	знать показатели, характеризующие результативной деятельности, основные методы сбора и обработки информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур для выявления и оценки рисков

ПК 4.7.	умение проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	знать показатели эффективности деятельности организации, требования к проведению мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков
------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	<i>60</i>
из них активные и интерактивные формы проведения занятий	<i>16</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>30</i>
практические (семинарские) занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>8</i>
<i>Форма промежуточной аттестации - дифф.зачет</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
<p>Тема 1. Понятие менеджмента, его задачи и роль в развитии современного общества</p>	<p>Понятие менеджмента. Менеджмент как наука и искусство. Цели менеджмента. Задачи менеджмента. Роль менеджмента в развитии современного производства</p>	2	<p>ОК01, ОК02, ПК2.6.</p>
	<p>Самостоятельная работа: Повторение лекций по теме и написание эссе «Роль менеджера в деятельности организации»</p>	1	
<p>Тема 2. Эволюция управленческой мысли</p>	<p>Основные подходы к менеджменту. Подход на основе школ: школа научного управления, школа административного управления, школа поведенческих наук, школа количественных методов. Процессный подход. Ситуационный подход. Системный подход</p>	4	<p>ОК01, ОК02, ОК04, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.7.</p>
	<p>Самостоятельная работа: изучение источников по теме «Развитие менеджмента в Японии, США и России. Сравнительная характеристика американской и японской моделей менеджмента». Подготовка к семинарским занятиям.</p>	1	

	<p>Семинарское занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представители школы научного управления и их взгляды. 2. Достижения административной школы. 3. Сущность школы «человеческих отношений». 4. Системный подход и его роль в менеджменте. 5. Преимущества ситуационного подхода. 6. Становление и развитие процессного подхода 	2	ОК01, ОК02, ОК04, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.7.
	<p>Семинарское занятие:</p> <p>Проблемно-деловая игра «Школы менеджмента»</p>	2	
<p>Тема 3. Внешняя и внутренняя среда организации</p>	<p>Понятие «окружающая среда организации». Факторы внешней среды, их состав и влияние на деятельность организации. Факторы внутренней среды, их состав и влияние на деятельность организации Методы анализа внешней и внутренней среды. SWOT-анализ, методика его проведения</p>	2	ОК01, ОК02, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.5, ПК4.6, ПК 4.7.
	<p>Самостоятельная работа: изучение и описание методики проведения PEST – анализа</p>	1	
<p>Тема 4. Функции менеджмента</p>	<p>Понятие цикл менеджмента. Понятие функция менеджмента. Краткая характеристика функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Назначение планирования. Виды планирования: тактическое, стратегическое, бизнес-планирование. Понятие и элементы организационных структур управления. Виды организационных структур управления: иерархические и органические структуры управления, их характеристика. Понятие мотивации. Элементы мотивации. Эволюция теорий мотивации. Содержательные теории мотивации.</p>	4	ОК01, ОК02, ОК04, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.5, ПК4.6, ПК4.7.

	Процессуальные теории мотивации. Понятие и назначение контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный		
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Достоинства и недостатки организационных структур»; подготовка к семинарским занятиям.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.5, ПК4.6, ПК4.7.
	Семинарское занятие: 1. Сущность планирования. Виды планирования. 2. Содержательные и процессуальные теории мотивации. 3. Предварительный, текущий и заключительный контроль: правила их проведения. 4. Организационные структуры Практическое занятие (по пункту 4) для работы в группах «Проектирование организационной структуры» (на примере конкретного типа организации по выбору групп)	4	
	Семинарское занятие: Проблемно-деловая игра «Реализация функций управления»	2	
Тема 5. Методы управления	Понятие метод управления. Система методов управления: административные, экономические, социально-психологические, их характеристика.	2	
	Самостоятельная работа: определить особенности применения тех или иных методов управления на основании изучения специальной литературы	1	ОК01, ОК02, ОК05, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.6, ПК4.7.

Тема 6. Коммуникации в менеджменте	Информация и коммуникации в менеджменте. Понятие и назначение информации и коммуникаций в менеджменте. Коммуникационный процесс. Элементы коммуникационного процесса. Барьеры в коммуникационном процессе. Коммуникационные сети в организации. Виды коммуникационных сетей. Характеристика коммуникационных сетей	2	ОК01, ОК02, ПК2.6, ПК4.7.
	Самостоятельная работа: Составление конспекта «модели коммуникационного процесса; (коммуникации «как действие», коммуникация «как взаимодействие», коммуникация «как процесс»	1	
Тема 7. Процесс принятия управленческих решений	Управленческое решение: понятие, классификация. Этапы принятия управленческого решения. Методы принятия управленческих решений	4	ОК01, ОК02, ОК04, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.5, ПК4.6, ПК4.7.
	Самостоятельная работа: Составление тезисов по теме «Методы принятия управленческих решений»; изучение литературы по теме; подготовка к семинарским занятиям.	1	
	Семинарское занятие: 1. Метод «Анализ проблем» 2. Метод «Принятие управленческих решений» 3. Методика «Анализ потенциальных проблем» 4. Методика «Оценка ситуации»	2	
	Семинарское занятие: Проблемно-деловая игра: «Качество управленческих решений»	2	
Тема 8. Руководство: власть и	Власть: понятие. Формы власти. Лидерство. Типы лидеров. Качества лидера. Стиль руководства: понятие, классификация. Одномерные стили руководства, их характеристика. Многомерные стили руководства, их характеристика. Решётка менеджмента	2	ОК01, ОК02, ПК2.6

партнёрство	Самостоятельная работа: Изучить стили управления И. Адизеса, провести тест «Стиль управления» с целью определения собственного стиля руководства	1	
	Семинарское занятие: 1. Разграничение понятий «власть», «лидерство». 2. Основные стили руководства: авторитарный, либеральный и демократический. 3. Управленческая решетка Блейка-Моутона. 4. Теория «Х» и «У» д. Макгрегора. 5. Эмоциональные стили руководства Д. Гоулмана	2	
Тема 9. Управление конфликтами и стрессами	Конфликт: понятие. Причины конфликтов. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Стрессы. Последствия стрессов. Методы борьбы со стрессами.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ПК2.6, ПК2.7
	Семинарское занятие: 1. Конструктивные и деструктивные конфликты 2. Этапы протекания конфликта. 3. Типология трудовых конфликтов. Практическое занятие (по пункту 3) для работы в группах «Методы разрешения конфликта»	4	
Тема 10. Деловое общение	Деловое общение: понятие, назначение. Деловая беседа: понятие, виды, структура, правила проведения. Совещание: понятие, структура, правила проведения. Телефонные переговоры: понятие, правила проведения.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ПК2.6, ПК4.7
	Семинарское занятие: 1. Принципы делового общения.	4	

	2. Контексты делового общения. Практическое занятие для работы в группах «Разработка правил общения между преподавателями и студентами»		
Тема 11. Основы управления персоналом	История возникновения науки управления персоналом. Управление персоналом и эффективность деятельности организации. Осуществление деятельности по управлению персоналом. Подбор и отбор персонала, понятие и назначение. Формы подбора персонала, их характеристика. Методы отбора, их характеристика. Профессиональное обучение и повышение квалификации. Направления и формы профессионального обучения. Роль индивидуально – психологических особенностей личности в профессиональной пригодности. Адаптация на рабочем месте.	4	ОК01, ОК02, ОК04, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.5, ПК4.6, ПК4.7.
	Семинарское занятие: 1. Источники подбора персонала в организации 2. Критерии оценки персонала (при отборе персонала, при текущей оценке). 3. Виды адаптации персонала. 4. Служебно-профессиональное развитие сотрудников организации 5. Мотивация сотрудников организации.	2	
	Семинарское занятие: Проблемно-деловая игра: «Методы обучения персонала» Итоговое тестирование	4	
	Дифференцированный зачет	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.5, ПК4.6, ПК4.7.

2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, видео-лекции, материалы справочного характера и нормативные документы, глоссарий, технические и программные средства обеспечения дисциплины);

2. Практические/семинарские занятия (с устным опросом и обсуждением материалов по теме, выступления студентов с сообщениями, презентациями с последующим обсуждением, чтением оригинальных текстов как в группах, так и индивидуально и т.д.);

3. Интерактивные формы проведения занятий:

Тема № 2 «Эволюция управленческой мысли».

Проблемно-деловая игра «Школы менеджмента». Цели проблемно деловой игры – закрепить и развить знания в области менеджмента, продолжить работу по формированию умения работать в группе. Постановка конкретной проблемы группам: назвать достоинства и недостатки определенной школы управления.

Тема № 4 «Функции менеджмента».

Проблемно-деловая игра «Реализация функций управления». Цели проблемно деловой игры – оптимизация творческой активности студентов, закрепление на практике знаний в области управления. Постановка конкретной проблемы группам: разработать конкретные предложения по реализации функции управления.

Практическое занятие для работы в группах «Проектирование организационной структуры» (на примере конкретного типа организации по выбору групп).

Тема № 7 «Процесс принятия управленческих решений».

Проблемно-деловая игра: «Качество управленческих решений». Цели проблемно деловой игры – закрепить и развить знания в области

менеджмента, продолжить работу по формированию умения работать в группе. Постановка конкретной проблемы группам: определить показатели эффективности управленческого решения.

Тема 9. «Управление конфликтами и стрессами»

Практическое занятие (по пункту 3) для работы в группах «Методы разрешения конфликта».

Тема 10 «Деловой общение».

Практическое занятие для работы в группах «Разработка правил общения между преподавателями и студентами»

Тема 11 «Основы управления персоналом».

Проблемно-деловая игра: «Методы обучения персонала». Цель проблемно деловой игры – закрепление знаний о методах обучения персонала в организации. Постановка конкретной проблемы группам: нарисовать этапы принятия управленческих решений.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель; ТСО: видеопроекторное оборудование, экран, компьютер; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching (.
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
- 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
7. KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6.K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7.KasperskyEndpointSecurity 10

8.СПС Консультант

9.СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru ([https:// edu.ieml.ru](https://edu.ieml.ru))

2.ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)

3.Электронно-образовательная среда КИУ(idp.ieml.ru)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Одинцов, А. А. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Одинцов. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 212 с. –Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441122>

Дополнительная литература:

Райченко, А.В. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. – 2–е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА–М, 2020. – 342 с.– Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=344986>

Виханский, О. С. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 2–е изд., перераб. и доп.. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА–М, 2019. – 288 с. – Режим доступа <https://new.znanium.com/read?id=329753>

Мазилкина, Е.И Менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. – М. : ИНФРА–М, 2020. – 197 с.– Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=348742>

Кнышова, Е. Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Кнышова Е. Н. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА–М, 2020. – 304 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=355736>

Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
2. www.edu.ru – Федеральный образовательный портал
3. www.tatar.ru – Официальный сайт Республики Татарстан
4. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
5. www.fom.ru - Фонд общественное мнение (ФОМ)
6. www.consultant.ru - Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
7. www.garant.ru - Справочно-правовая система "Гарант"
8. <http://scholar.google.ru>- Google Академия
9. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
10. <http://www.isras.ru/Databank.html> - банк данных Института социологии Российской академии наук
11. <http://ecsocman.hse.ru>- федеральный образовательный портал ЭСМ
12. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - журнал «Проблемы теории и практики управления»
13. <http://www.mevriz.ru>- Менеджмент в России и за рубежом
14. <http://management-rus.ru/> - Библиотека менеджмента
15. <https://rjm.spbu.ru/index> - Российский журнал менеджмента

Периодические издания:

Актуальные проблемы экономики и права;
Бухгалтерский учет;
Деньги и кредит;
Справочник экономиста;
Страховое дело

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
знание основных методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	1) знает сферу своей профессиональной деятельности; 2) знает основные этапы принятия решений; 3) знает, методы решения прикладных задач; 4) знает, как выбрать наиболее рациональные методы решения прикладных задач;	Оценка результатов устного опроса; итоговый тест, эссе, составление таблиц, подготовка сообщений /презентаций, проблемные задачи, работа в группе при проведении проблемно-деловых игр
знание основных методов анализа внешней и внутренней среды организации, технологий ее обработки в соответствии с задачами своей профессиональной деятельности	1) знает основные приемы анализа информации; 2) знает сущность и составляющие внутренней и внешней среды организации; 3) знает методы анализа внешней и внутренней среды организации; 4) знает технологии анализа и обработки полученной информации в соответствии с задачами своей профессиональной деятельности	Оценка результатов устного опроса; итоговый тест, подготовка сообщений /презентаций, проблемные задачи, работа в группе при проведении проблемно-деловых игр
знание правил работы в коллективе и команде, а также приемов эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	1) знает правила работы в команде; 2) знает приемы и способы осуществления эффективной коммуникации; 3) знает правила взаимодействия с коллегами, руководством,	Оценка результатов устного опроса; подготовка сообщений /презентаций, проблемные задачи, работа в группе при проведении проблемно-деловых

	клиентами; 4) знает сущность корпоративной культуры	игр
знание основных методов сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	1) знает требования, предъявляемые к проведению внутреннего контроля; 2) знает требования правовой и нормативной базы, внутренних регламентов по проведению контроля; 3) знает методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля	Оценка результатов устного опроса; итоговый тест, подготовка сообщений /презентаций, проблемные задачи, работа в группе при проведении проблемно-деловых игр
знать сущность контрольных процедур и их порядок документирование, правила подготовки и оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля	1) знает требования, предъявляемые к проведению контрольных процедур; 2) знает правила документирования контрольных процедур; 3) знает требования, предъявляемые к результатам проведения контрольных проверок	Оценка результатов устного опроса; итоговый тест, подготовка сообщений /презентаций, работа в группе при проведении проблемно-деловых игр
знать сущность бизнес-планирования, структуру бизнес-плана	1) знает назначение бизнес-плана; 2) структуру бизнес-плана; 3) виды бизнес-планов 4) требования, предъявляемые к бизнес-планам	Оценка результатов устного опроса; итоговый тест, проблемные задачи, работа в группе при проведении проблемно-деловых игр
знать показатели, характеризующие результативной деятельности, основные методы сбора и обработки информации, полученной в ходе	1) знает виды рисков, с которыми сталкивается современная организация; 2) знает показатели, характеризующие различные области результативности	Оценка результатов устного опроса; итоговый тест, составление таблиц, подготовка сообщений /презентаций,

проведения контрольных процедур для выявления и оценки рисков	организации; 3) знает виды контроля и правила его проведения; 4) методы сбора информации, необходимые для определения результативности организации	проблемные задачи, работа в группе при проведении проблемно-деловых игр
знать показатели эффективности деятельности организации, требования к проведению мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	1) знает, что такое мониторинг; 2) знает показатели, характеризующие различные области результативности организации; 3) знает риски, с которыми может столкнуться компания; 4) знает периодичность проведения различных мониторингов	Оценка результатов устного опроса; итоговый тест, составление таблиц, подготовка сообщений /презентаций, проблемные задачи, работа в группе при проведении проблемно-деловых игр
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	1) умеет определять сферу своей профессиональной деятельности; 2) умеет оценивать результаты принятых решений в области своей профессиональной деятельности; 3) умеет использовать методы решения прикладных задач; 4) умеет выбирать наиболее рациональные методы решения прикладных задач;	Оценка результатов устного опроса; итоговый тест, эссе, составление таблиц, подготовка сообщений /презентаций, проблемные задачи, работа в группе при проведении проблемно-деловых игр
быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также	1) умеет применять на практике основные приемы анализа информации;	Оценка результатов устного опроса; итоговый тест, подготовка

<p>обоснованность выбора применения современных технологий её обработки</p>	<p>2) умеет определять элементы внутренней и внешней среды организации; 3) умеет применять методы анализа внешней и внутренней среды организации; 4) умеет использовать технологии анализа и обработки полученной информации в соответствии с задачами своей профессиональной деятельности</p>	<p>сообщений /презентаций, проблемные задачи, работа в группе при проведении проблемно-деловых игр</p>
<p>умение работать в коллективе и команде, осуществлять эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в области профессиональной деятельности</p>	<p>1) умеет работать в команде; 2) умеет использовать приемы и способы осуществления эффективной коммуникации; 3) умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; 4) умеет распознавать элементы корпоративной культуры</p>	<p>Оценка результатов устного опроса; подготовка сообщений /презентаций, проблемные задачи, работа в группе при проведении проблемно-деловых игр</p>
<p>умение осуществлять сбор и обработку информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p>	<p>1) умеет называть требования, предъявляемые к проведению внутреннего контроля; 2) умеет использовать требования правовой и нормативной базы, внутренних регламентов к проведению контроля; 3) умеет применять методы сбора информации о</p>	<p>Оценка результатов устного опроса; итоговый тест, подготовка сообщений /презентаций, проблемные задачи, работа в группе при проведении проблемно-деловых игр</p>

	деятельности объекта внутреннего контроля	
умение выполнять контрольные процедуры и их документирование, а также готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля	1) умеет использовать требования, предъявляемые к проведению контрольных процедур; 2) умеет применять правила документирования контрольных процедур; 3) умеет применять требования, предъявляемые к результатам проведения контрольных проверок	Оценка результатов устного опроса; итоговый тест, подготовка сообщений /презентаций, работа в группе при проведении проблемно-деловых игр
умение разрабатывать бизнес-план	1) умеет определять назначение бизнес-плана; 2) умеет составлять структуру бизнес-плана; 3) умеет определять виды бизнес-планов 4) умеет использовать требования, предъявляемые к бизнес-планам	Оценка результатов устного опроса; итоговый тест, проблемные задачи, работа в группе при проведении проблемно-деловых игр
умение проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявлять и проводить оценку рисков	1) умеет называть виды рисков, с которыми сталкивается современная организация; 2) умеет рассчитывать показатели, характеризующие различные области результативности организации; 3) умеет определять виды контроля и правила его проведения; 4) умеет выбирать эффективные методы сбора информации, необходимые для определения	Оценка результатов устного опроса; итоговый тест, составление таблиц, подготовка сообщений /презентаций, проблемные задачи, работа в группе при проведении проблемно-деловых игр

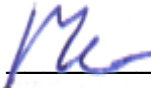
	результативности организации	
умение проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	<p>1) умеет определить цель мониторинга;</p> <p>2) умеет выбирать показатели, характеризующие различные области результативности организации;</p> <p>3) умеет называть риски, с которыми может столкнуться компания;</p> <p>4) умеет определять периодичность проведения различных мониторингов</p>	Оценка результатов устного опроса; итоговый тест, составление таблиц, подготовка сообщений /презентаций, проблемные задачи, работа в группе при проведении проблемно-деловых игр



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»
Нижнекамский филиал
КОЛЛЕДЖ**

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

**УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ КИУ**

 **Т.А. Челнокова**

**Рабочая программа дисциплины
ОП.11 «ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
ПРИ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ»**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 год 10 месяцев

Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Нижнекамск 2020

Разработчик: Кудряшов К. А., преподаватель

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация бухгалтерского учета при компьютеризации» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Организация бухгалтерского учета при компьютеризации» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование навыков по организации бухгалтерского учета в условиях компьютеризации. К задачам дисциплины относится получение умений и знаний по применению информационных технологий для решения задач бухгалтерского учета, их практическому применению. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения, знания и практический опыт.

Иметь практический опыт:	Организации бухгалтерского учета с использованием компьютерных технологий (ПО1); Отражения учетных операций с использованием компьютерных технологий (ПО2)	
Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; использование различных источников, включая электронные источники	способы поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; электронные источники информации для решения профессиональных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	использование программного продукта для организации и ведения бухгалтерского учета	основные отечественные бухгалтерские программы
ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством	разработка и обоснование рабочего плана счетов с использованием	содержание и назначение плана счетов бухгалтерского учета; порядок разработки рабочего

организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	бухгалтерской программы	плана счетов
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	формирование бухгалтерских проводок по учету денежных средств; формирование первичных документов по учету денежных средств с использованием бухгалтерской программы	порядок отражения на счетах бухгалтерского учета денежных средств; особенности формирования первичных документов по учету денежных средств в условиях компьютеризации
ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	формирование бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета с использованием бухгалтерских программ	порядок отражения в бухгалтерском учете активов организации с применением бухгалтерских программ
ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	формирование бухгалтерских проводок по учету источников формирования активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета с использованием бухгалтерских программ.	порядок отражения на счетах бухгалтерского учета источников формирования активов организации с применением бухгалтерских программ
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	использование правовой и нормативной базы обеспечения учетного процесса при организации бухгалтерского учета в условиях компьютеризации	правовую и нормативную базу обеспечения учетного процесса; содержание организации бухгалтерского учета; содержание и основные принципы организации бухгалтерского учета в условиях компьютеризации

1.3. Перечень трудовых функций согласно уровням квалификации 5, 6.
Профессиональный стандарт «Бухгалтер» приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103 н

Код	Наименование обобщенных трудовых функций и трудовых функций
5	Ведение бухгалтерского учета
A/01.5	Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта
A/02.5	Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни
A/03.5	Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
6	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
B/01.6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
B/02.6	B/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

1.4. Взаимосвязь профессиональных компетенций и трудовых функций Вид деятельности (ОП11) Организация бухгалтерского учета при компьютеризации

Профессиональные компетенции	Трудовые функции (том числе, трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания, в целом, или их отдельные составляющие) согласно Профессионального стандарта «Бухгалтер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103 н)
ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;	A/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;	A/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта A/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни
ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;	A/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни A/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	A/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни A/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	A/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта A/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в том числе:	
лекции	30
практические и семинарские занятия	50
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	x

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Организация бухгалтерского учета при компьютеризации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых способствуем элементом программы	Уровень освоения	
1	2	3	4		
Раздел 1. Компьютеризация в бухгалтерском учете		31			
Тема 1.1. Содержание организации бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, ПК 2.6	1	
	Понятие организации бухгалтерского учета. Правовое и методическое обеспечение учетного процесса. Функции и структура бухгалтерии. Понятие учетной политики и ее основные элементы. Рабочий план счетов бухгалтерского учета. Система внутреннего контроля в организации. Формы бухгалтерского учета и технология обработки учетной информации.				
	Семинарские занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий				6
	Самостоятельная работа: согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы				1
Итого	13				
Тема 1.2. История развития компьютерных систем бухгалтерского учета	Развитие систем обработки учетной информации в России. Стадии и этапы компьютеризации бухгалтерского учета. Российские программы бухгалтерского учета. Возможности компьютерных систем бухгалтерского учета. Перспективы развития компьютерных систем бухгалтерского учета	4	ОК1	1	
	Семинарские занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	4			

	Самостоятельная работа: согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	1		
	Итого	9		
Тема 1.3. Бухгалтерские программы в системе управления	Классификация бухгалтерского программного обеспечения. Критерии выбора системы компьютеризации бухгалтерского учета. Сравнительный анализ бухгалтерских программ. Общая методика работы с бухгалтерской программой. Информационно-правовое обеспечение деятельности бухгалтера.	4	ОК1, ОК9	
	Семинарские занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	4		
	Самостоятельная работа: согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	1		
	Итого	9		
Раздел 2. Использование бухгалтерских программ при организации и ведении бухгалтерского учета		55		
Тема 2.1. Особенности организации и ведения бухгалтерского учета в программе Парус	Назначение программы Парус. Область применения. Основные возможности. Общие приемы работы с программой Парус. Содержание конфигурации бухгалтерской программы Парус. Основы документирования, синтетический и аналитический учет отдельных объектов в программе Парус.	4	ОК 1. ОК 9. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 2.1	1
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	6		
	Самостоятельная работа: согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	1		
	Итого	11		
Тема 2.2. Особенности организации и ведения бухгалтерского учета в программе Инфо-Бухгалтер	Назначение программы Инфо-Бухгалтер. Область применения. Основные возможности. Общие приемы работы с программой Инфо-Бухгалтер. Содержание конфигурации бухгалтерской программы Инфо-бухгалтер. Основы документирования, синтетический и аналитический учет отдельных объектов в программе Инфо-Бухгалтер.	4	ОК 1. ОК 9. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 2.1	2
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	6		
	Самостоятельная работа: согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	1		
	Итого	11		
Тема 2.3. Особенности	Назначение программы Контур-Бухгалтерия. Область применения. Основные возможности. Общие приемы работы с программой Контур-Бухгалтерия. Содержание конфигурации	4	ОК 1. ОК 9.	2

организации и ведения бухгалтерского учета в программе Контур-Бухгалтерия	бухгалтерской программы Контур-Бухгалтерия. Основы документирования, синтетический и аналитический учет отдельных объектов в программе Контур-Бухгалтерия		ПК 1.2 ПК 1.3.	
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	6	ПК 1.4 ПК 2.1	
	Самостоятельная работа: согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	0,5		
	Итого	10,5		
Тема 2.4. Особенности организации и ведения бухгалтерского учета в программе 1С Бухгалтерия	Назначение программы 1С Бухгалтерия. Область применения. Основные возможности. Общие приемы работы с программой 1С Бухгалтерия. Копирование и запуск конфигурации. Первоначальная настройка программы 1С Бухгалтерия. Формирование рабочего плана счетов бухгалтерского учета. Формирование учетной политики в программе 1С Бухгалтерия. Порядок ввода остатков и хозяйственных операций в программе 1С Бухгалтерия. Основы документирования, синтетический и аналитический учет отдельных объектов в программе 1С Бухгалтерия: образцы формирования документов и отчетов	4	ОК 1. ОК 9. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 2.1	2
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	18		
	Самостоятельная работа: согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	0,5		
	Итого	22,5		
Самостоятельная работа студентов: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка к практическим занятиям, выполнение для самостоятельной работы		6		3
Всего:		86		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

2.3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, материалы справочного характера и нормативные документы, программные средства обеспечения модуля).
2. Практические занятия – решение задач, разбор конкретных ситуаций.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель; ТСО: видеопроекционное оборудование, экран, компьютер; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching.
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
- 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
7. KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный

Лаборатория «Учебная бухгалтерия».

Учебная аудитория для проведения занятий практического и семинарского типа:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ; видеопроекционное оборудование; колонки, интерактивная доска; лицензионное программное обеспечение.

Программное обеспечение:

1. ОС MS Windows 10
2. MS Office 16
3. Adobe Acrobat Reader DC (Adobe Acrobat Reader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
- 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
7. Kaspersky Endpoint Security 10, лицензионный (Номер лицензии 24C4-190416-102107-000-726 до 2021.04.25)
8. GreatI (свободно распространяемое программное обеспечение <http://gretl.sourceforge.net/>)
9. СПС Консультант Плюс
10. СПС Гарант
11. «Декларация» (свободно распространяемое ПО <https://www.nalog.ru/rn77/program/5961249/>)
12. «Налогоплательщик ЮЛ» (свободно распространяемое ПО <https://www.metaquotes.net/licenses/terminal/mt4>)
13. MetaTrader4 (свободно распространяемое ПО <https://www.metaquotes.net/licenses/terminal/mt4>).
14. MetaTrader5 (свободно распространяемое ПО <https://www.metaquotes.net/licenses/terminal/mt5>).
15. IT Audit: Enterprise.
16. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. Лицензионный продукт.
17. АСТЕР. Лицензионный продукт

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MS Windows 10 (Операционная система MS Windows)
- Azure DevTools for Teaching
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (Adobe Acrobat Reader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7. Kaspersky Endpoint Security 10

8. СПС Консультант

9. СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)

2. ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)

3. Электронно-образовательная среда КИУ (idp.ieml.ru)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые акты:

1. О бухгалтерском учете : федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. № 50. – Ст. 7344

2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998 г. №34н (с последующими изм.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 1998. – № 23.

3. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению : Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31 окт. 2000 г. № 94н (с последующими изм.) // В приложении к «Российской газете». – 2000. – № 48.

Основная литература:

1. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437157>

2. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437668>

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=354929>

2. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / Мизиковский И. Е.[и др.]; под ред. Мизиковского Е. А., Мельника М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 384 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=354639>

3. Лытнева, Н.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=354488>

4. Самохвалова, Ю.Н.Бухгалтерский учет: Практикум:[Электронный ресурс] учеб. пособие / Ю.Н. Самохвалова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с.- Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=315595>

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы экономики и права;
2. Бухгалтерский учет;
3. Деньги и кредит;
4. Справочник экономиста;
5. Страховое дело

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://znaniium.com> – Электронно-библиотечная система znaniium.com
2. <http://www.urait.ru>– электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
4. Министерство Финансов Российской Федерации
<https://www.minfin.ru/ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Znaniium». Режим доступа
<http://znaniium.com>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки (знаний и умений)	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - электронные источники информации для решения профессиональных задач; - основные отечественные бухгалтерские программы; - содержание и назначение плана счетов бухгалтерского учета; - порядок разработки рабочего плана счетов; - порядок отражения на счетах бухгалтерского учета денежных средств; - особенности формирования первичных документов по учету денежных средств в условиях компьютеризации; - порядок отражения в бухгалтерском учете активов организации с применением бухгалтерских программ; - порядок отражения на счетах бухгалтерского учета источников формирования активов организации с применением бухгалтерских программ; - правовую и нормативную базу обеспечения учетного процесса; - содержание и основные принципы организации бухгалтерского учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - качественная подготовка к занятиям путем поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - качественная подготовка к занятиям путем использования различных источников, включая электронные источники; - знание основных отечественных бухгалтерских программ; - знание содержания и назначения плана счетов бухгалтерского учета; - знание порядка разработки рабочего плана счетов с использованием бухгалтерской программы; - знание порядка отражения на бухгалтерских счетах денежных средств; - знание порядка составления первичных документов по учету денежных средств; - знание порядка отражения на бухгалтерских счетах активов организации; - знание порядка отражения на бухгалтерских счетах источников формирования активов организации; - знание основ правовой и нормативной базы обеспечения учетного процесса; - знание основных принципов организации бухгалтерского учета в условиях компьютеризации 	<p>Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных заданий; зачет.</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществить поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - использовать различные источники, включая электронные источники; - использовать программный продукт для организации и ведения бухгалтерского учета; - разработать и обосновать рабочий план счетов с использованием бухгалтерской программы; -формировать бухгалтерские проводки по учету денежных средств; - формировать первичные документы по учету денежных средств с использованием бухгалтерской программы; - формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета с использованием бухгалтерских программ; - формировать бухгалтерские проводки по учету источников формирования активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета с использованием бухгалтерских программ; - использовать правовую и нормативную базу обеспечения учетного процесса при организации бухгалтерского учета в условиях компьютеризации 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность нахождения необходимой информации для выполнения заданий; - правильность использования разных источников, включая электронные в процессе выполнения заданий; - использование бухгалтерских программ в организации и ведении бухгалтерского учета; - правильность разработки рабочего плана счетов в бухгалтерской программе; - правильность формирования бухгалтерских проводок по учету денежных средств; - правильность составления и оформления первичной документации с использованием бухгалтерской программы; - правильность формирования бухгалтерских записей по учету активов организации в бухгалтерской программе; - правильность формирования бухгалтерских записей по учету источников формирования активов организации в бухгалтерской программе; - правильность использования правовой и нормативной базы обеспечения учетного процесса при организации бухгалтерского учета при компьютеризации 	<p>Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных заданий; зачет.</p>
--	--	---



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»
Нижекамский филиал
Колледж**

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

**УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ КИУ**

 **Т.А. Челнокова**

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ. 01. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И
ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Нижекамск 2020

Авторы программы: Галимова З.А., Раилова О.Н., преподаватели,
кафедра бухгалтерского учета и аудита

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПО.1	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	В документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; - принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; - проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; - проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; - проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; - проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; - организовывать документооборот; - разбираться в номенклатуре дел; - заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; - передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; - передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; - исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; - понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; - обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; - конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; - проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; - проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; - учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; - оформлять денежные и кассовые документы; - заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию; - проводить учет основных средств; - проводить учет нематериальных активов; - проводить учет долгосрочных инвестиций; - проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; - проводить учет материально-производственных запасов; - проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; - проводить учет готовой продукции и ее реализации; - проводить учет текущих операций и расчетов; - проводить учет труда и заработной платы;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; - проводить учет собственного капитала; - проводить учет кредитов и займов.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; - понятие первичной бухгалтерской документации; - определение первичных бухгалтерских документов; - формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; - порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; - принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; - порядок проведения таксировки и континировки первичных бухгалтерских документов; - порядок составления регистров бухгалтерского учета; - правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации; - сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; - теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; - инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; - принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; - классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре; - два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; - учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; - учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; - особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; - порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; - правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию; - понятие и классификацию основных средств; - оценку и переоценку основных средств; - учет поступления основных средств; - учет выбытия и аренды основных средств; - учет амортизации основных средств; - особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств; - понятие и классификацию нематериальных активов; - учет поступления и выбытия нематериальных активов; - амортизацию нематериальных активов; - учет долгосрочных инвестиций; - учет финансовых вложений и ценных бумаг; - учет материально-производственных запасов; - понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; - документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; - учет материалов на складе и в бухгалтерии; - синтетический учет движения материалов; - учет транспортно-заготовительных расходов; - учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; - систему учета производственных затрат и их классификацию; - сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление; - особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; - учет потерь и непроизводственных расходов; - учет и оценку незавершенного производства; - калькуляцию себестоимости продукции; - характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет; - технологию реализации готовой продукции (работ, услуг); - учет выручки от реализации продукции (работ, услуг); - учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг; - учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;

- учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.

1.1.4. Перечень трудовых функций согласно уровням квалификации 5, 6.
Профессиональный стандарт «Бухгалтер» приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103 н

Код	Наименование обобщенных трудовых функций и трудовых функций
5	Ведение бухгалтерского учета
A/01.5	Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта
A/02.5	Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни
A/03.5	Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
6	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
B/01.6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
B/02.6	B/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

1.1.4. Перечень трудовых функций согласно уровням квалификации 5, 6.
Профессиональный стандарт «Бухгалтер» приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103 н

Код	Наименование обобщенных трудовых функций и трудовых функций
5	Ведение бухгалтерского учета
A/01.5	Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта
A/02.5	Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни
A/03.5	Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
6	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
B/01.6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
B/02.6	B/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Взаимосвязь профессиональных компетенций и трудовых функций
Вид деятельности (ПМ.01) Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации

Профессиональные компетенции	Трудовые функции (том числе, трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания, в целом, или их отдельные составляющие) согласно Профессионального стандарта «Бухгалтер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103 н)
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;	A/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта
ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;	A/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;	A/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта A/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни
ПК 1.4. Формировать	A/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и

бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;	текущая группировка фактов хозяйственной жизни А/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
---	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Наименование профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, в т. ч.		
	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная
			Всего
МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	174	10	164
УП.01.01 Учебная практика	36	-	-
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36	-	-
Экзамен по модулю	8		
ПМ.01	254	10	164

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Экзамен по модулю
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Производственная	Учебная		
Лекций/Практических и семинарских занятий / Лабораторных работ	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 09 ПК 1.1.-ПК 1.4.	МДК. 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	174	164	58/50/56	-	36	36	10	
ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 10, ПК 1.1.-ПК 1.4.	Учебная практика, часов	36							
ОК 03- ОК 08, ОК 10, ОК 11. ПК 1.1.-ПК 1.4.	Производственная практика (по профилю специальности)	36							
	Экзамен по модулю	8			-				8
	Всего:	254	164	164	-	36	36	10	8

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения

курсов (МДК) и тем			
ПМ 01.	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации		
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	174	
Тема 1. Документиро вание хозяйствен ных операций	Экономическое и юридическое значение бухгалтерских документов. Документооборот. Общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций. Понятие первичной бухгалтерской документации. Определение первичных бухгалтерских документов. Формы первичных бухгалтерских документов. Содержание обязательные реквизиты первичного учетного документа. Порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов. Формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки. Принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов. Порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов. Правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации. Сводные документы, их сущность. Классификация документов по назначению, способу использования, порядку формирования месту и способу составления. Реквизиты документов, их унификация и стандартизация. Учетные регистры. Понятие, назначение и виды. Порядок составления регистров бухгалтерского учета. Порядок составления ведомостей учета затрат (расходов) – учетных регистров.	2	1
	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1	
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	1	
Тема 2. Формирован ие плана счетов организации	Сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Виды планов счетов. Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации. Инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета. Принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; Классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и баланса. Два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов автономии финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета. Учетная политика и организация учета. Отражение в учетной политике рабочего плана счетов.	2	1
	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1	
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	0,5	

Тема 3. Учет денежных средств в кассе	Понятие денежных средств и кассовых операций. Цели, задачи и принципы организации учета денежных средств. Порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги. Проверка и бухгалтерская обработка кассовых документов. Правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию. Нормативные документы, регулирующие порядок ведения учета кассовых операций. Документирование, аналитический и синтетический учет кассовых операций. Учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути. Инвентаризация денежных средств в кассе.	4	2
	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1	
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	3	
	Лабораторные работы согласно методическим указаниям для лабораторных работ	14	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	0,5	
Тема 4. Учет расчетов с подотчетны ми лицами	Нормативные документы, регулирующие расчеты с подотчетными лицами. Порядок организации расчетов с подотчетными лицами. Бухгалтерский учет расчетов с подотчетными лицами. Документирование, аналитический, синтетический учет расчетов с подотчетными лицами.	4	2
	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1	
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	3	
	Лабораторные работы согласно методическим указаниям для лабораторных работ	12	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	0,5	
Тема 5. Бухгалтерс кий учет операций на счетах в банке	Нормативные документы, регулирующие порядок ведения операций по расчетному и другим счетам в банках. Документирование, аналитический, синтетический учет поступления и списания денежных средств. Выписка банка. Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах. Учет переводов в пути. Порядок учета денежных средств, выраженных в иностранной валюте. Нормативное регулирование. Понятие в соответствие с законом о валютном регулировании. Правила оценки имущества в иностранной валюте в соответствии с положением по бухгалтерскому учету. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам. Синтетический учет операций в иностранной валюте. Учет операций по валютной кассе организации, операций на валютных счетах в банке.	4	2
	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1	
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	3	
	Лабораторные работы согласно методическим указаниям для лабораторных работ	12	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	0,5	

Тема 6. Учет основных средств	Понятие инвестиций, их виды. Долгосрочные инвестиции и источники их финансирования. Инвестиции в основной капитал. Инвестиции в основные средства. Основное содержание и порядок ведения учета основных средств. Нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет основных средств. Понятие и классификация основных средств. Оценка и переоценка основных средств: первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость. Бухгалтерские счета для учета основных средств, их характеристика. Учет поступления основных средств: за плату, в результате изготовления, как вклад в уставный капитал, безвозмездно. Документальное оформление движения основных средств, аналитический и синтетический учет. Учет выбытия и аренды основных средств: учет списания основных средств при ликвидации, продажи, ином выбытии; особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств. Понятие амортизации и износа основных средств. Способы расчета амортизации. Учет амортизации основных средств. Учет средств на ремонт. Отражение на счетах операций о переоценке основных средств и инвентаризации.	6	2
	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1	
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	5	
	Лабораторные работы согласно методическим указаниям для лабораторных работ	4	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	1	
Тема 7. Учет нематериальных активов	Долгосрочные инвестиции в нематериальные активы. Основное содержание и порядок ведения учета нематериальных активов. Нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет нематериальных активов. Понятие и классификация нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Виды нематериальных активов. Бухгалтерские счета для учета нематериальных активов, их характеристика. Учет поступления и выбытия нематериальных активов. Документальное оформление движения нематериальных активов, аналитический и синтетический учет. Амортизация нематериальных активов. Способы расчета амортизации нематериальных активов, варианты ее учета.	4	2
	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1	
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	1	
Тема 8. Учет долгосрочных и инвестиций	Понятие и оценка долгосрочных инвестиций. Учет долгосрочных инвестиций. Порядок ведения и отражение в учете операций по долгосрочным инвестициям. Нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет финансовых вложений. Понятие, классификация и состав финансовых вложений. Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения. Оценка финансовых вложений в зависимости от способа приобретения. Учет финансовых вложений и ценных бумаг. Основное содержание и порядок ведения учета долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений. Учет предоставленных займов, вкладов в уставные капиталы, вложений в ценные бумаги.	4	2

финансовых вложений	Понятие резерва под обесценение вложений в ценные бумаги, порядок его создания и отражения в учете. Учет финансовых вложений в акции, вложений в долговые ценные бумаги. Документирование, аналитический и синтетический учет финансовых вложений. Инвентаризация финансовых вложений.		
	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1	
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	3	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	0,5	
Тема 9. Учет материально-производственных запасов	Учет материально-производственных запасов. Нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет материально-производственных запасов. Понятие и классификация материально-производственных запасов. Оценка материально-производственных запасов. Документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов, систематизация информации в учетных регистрах.	2	2
	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1	
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	0,5	
10. Учет материалов	Понятие материалов как части материально-производственных запасов. Учет материалов на складе и в бухгалтерии. Оценка материальных ценностей в зависимости от способа их приобретения: по фактическим затратам на приобретение или изготовление, по согласованной стоимости, по текущей рыночной стоимости, при оплате неденежными средствами. Синтетический учет движения материалов: поступления и выбытия. Первичные документы по поступлению материалов. Первичные документы по отпуску материалов. Оценка материалов при отпуске со склада: по себестоимости каждой единицы, средней себестоимости, ФИФО. Учет транспортно-заготовительных расходов. Организация учета в местах хранения. Организация бухгалтерского учета в бухгалтерии. Варианты сортового учета материалов. Аналитический учет материалов.	4	2
	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1	
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	3	
	Лабораторные работы согласно методическим указаниям для лабораторных работ	14	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	1	
Тема 11. Основы учета затрат на производст	Нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Понятие издержек хозяйственной деятельности, затрат и расходов организации. Система учета производственных затрат и их классификация. Понятие затрат на производство: материальные, трудовые, денежные и прочие затраты. Классификация затрат на производство по отношению к технологическому процессу, способам включения в себестоимость продукции, отношению к объему производства, статьям и элементам затрат.	2	2

во	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	2	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	0,5	
Тема 12. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ и услуг как объекты бухгалтерского учета. Документирование хозяйственных операций по учету затрат на производство, систематизация информации о затратах в учетных регистрах. Учет материальных затрат. Понятие и состав материальных затрат. Первичные документы по расходу материалов. Синтетический учет материальных затрат. Регистры аналитического и синтетического учета по расходу материалов. Понятие контроля за использованием материалов. Методы контроля за использованием материалов. Учет трудовых затрат. Понятие трудовых затрат. Первичная документация по учету трудовых затрат. Синтетический учет начисления оплаты труда. Сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление. Отражение на бухгалтерских счетах затрат основного производства, общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Порядок учета, списания и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Понятие и виды вспомогательных производств. Особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств. Первичная документация, аналитический и синтетический учет затрат на вспомогательное производство. Учет потерь и непроизводственных расходов. Учет и оценка незавершенного производства. Понятие и объекты калькулирования себестоимости продукции. Способы исчисления себестоимости отдельных видов продукции. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.	6	2
	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1	
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	3	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	1	
Тема 13. Учет готовой продукции и ее продажи	Нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет готовой продукции и ее продажи. Понятие и характеристика готовой продукции, ее виды. Готовая продукция как объект бухгалтерского учета. Бухгалтерские счета для учета движения готовой продукции, их характеристика. Основное содержание и порядок ведения учета готовой продукции, работ, услуг, и их продажи. Оценка и синтетический учет движения готовой продукции по фактической себестоимости. Оценка и синтетический учет движения готовой продукции по нормативной (плановой) себестоимости. Оценка и синтетический учет движения готовой продукции по прямым статьям затрат. Технология реализации готовой продукции (работ, услуг). Понятие продажи готовой продукции (работ и услуг). Бухгалтерские счета для учета продажи готовой продукции, их характеристика. Понятие об учете реализации продукции для целей налогообложения. Учет продаж при общем порядке перехода права собственности. Учет продаж при особом порядке перехода права собственности. Учет выручки от реализации продукции (работ, услуг) Документирование хозяйственных операций по движению готовой продукции, систематизация информации о движении готовой продукции в учетных регистрах Первичная документация, аналитический и синтетический учет выпуска и продажи готовой продукции.	10	2

	Внутренний контроль движения готовой продукции в организации. Понятие и состав расходов на продажу. Бухгалтерский счет для отражения расходов на продажу, его характеристика. Учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг и их списание.		
	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1	
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	5	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	0,5	
Тема 14. Учет дебиторской и кредиторской задолженности	Учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов. Понятие расчетов. Дебиторская задолженность, ее виды. Обязательства организации, их виды. Долгосрочные и текущие обязательства. Основное содержание и порядок ведения учета дебиторской задолженности, текущих и долгосрочных обязательств. Бухгалтерские счета, используемые для учета расчетов, их характеристика Учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами, расчетов с учредителями Учет дебиторской задолженности по расчетам с поставщиками, покупателями. Порядок списания просроченной дебиторской задолженности.	4	2
	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	1	
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	3	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы	1	
Учебная практика согласно программе по учебной практике		36	3
Производственная практика (по профилю специальности) согласно программе практики по профилю специальности		36	3
ВСЕГО		174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по междисциплинарному курсу).
2. Практические занятия – решение заданий, согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий.
3. Лабораторные занятия – решение заданий, согласно методическим указаниям для лабораторных занятий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная учебная мебель; ТСО: видеопроекторное оборудование, экран, компьютер; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching).
2. MS Office 2016 3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
- 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
7. KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный

Лаборатория «Учебная бухгалтерия»

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-

образовательной среде КИУ; видеопроекционное оборудование; колонки, интерактивная доска; лицензионное программное обеспечение.

Программное обеспечение:

1. ОС MS Windows 10 (AzureDevToolsforTeaching)
2. MS Office 16
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
- 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
7. KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный
8. GreatI (свободно распространяемое программное обеспечение <http://gretl.sourceforge.net/>)
9. СПС Консультант Плюс
10. СПС Гарант
11. «Декларация» (свободно распространяемое ПО <https://www.nalog.ru/rn77/program/5961249/>)
12. «Налогоплательщик ЮЛ» (свободно распространяемое ПО <https://www.metaquotes.net/licenses/terminal/mt4>)
13. MetaTrader4 (свободно распространяемое ПО <https://www.metaquotes.net/licenses/terminal/mt4>).
14. MetaTrader5 (свободно распространяемое ПО <https://www.metaquotes.net/licenses/terminal/mt5>).
15. IT Audit: Enterprise. Лицензионный.
16. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. Лицензионный продукт.
17. АСТЕР. Лицензионный продукт

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7. KasperskyEndpointSecurity 10

8. СПС Консультант

9. СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)

2. ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)

3. Электронно-образовательная среда КИУ (idp.ieml.ru)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые акты:

1. О бухгалтерском учете : Федеральный закон от 6 декабря 2011г. №402-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 50 – Ст. 7344

2. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности: Постановление Правительства РФ от 6 марта 1998 г. N 283 //Собрание законодательства РФ – 1998.- № 11 – ст. 1290; Российская газета – 1998.- 18 марта, 4 апреля.

3. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу: Приказ Минфина РФ от 1 июля 2004 г. № 180 // Ежедневный бюллетень законодательных и ведомственных актов. – 2004. – № 33

4. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008: Приказ Минфина РФ от 6 октября 2008 г. № 106н (с послед. изм. и доп.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – 2008. – 3 ноября .- № 44

5. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99: Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 32н // Российская газета – 1999. – 22, 23 июня

6. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99: Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 33н (с послед. изм. и доп.) // Российская газета – 1999. – 22, 23 июня

7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 : Приказ Минфина РФ от 6 июня 2001г. № 44н(с послед. изм. и доп.) // Российская газета. – 2001. – 25 июля.

8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 : Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001г. № 26н (с послед. изм. и доп.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2001. – 14 мая

9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007) : Приказ Минфина РФ от 27 декабря 2007 г. № 153н (с послед. изм. и доп.)// Российская газета. – 2008. – 2 февраля.

10. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02. : Приказ Минфина РФ от 10 декабря 2002 г. № 126н // Российская газета. – 2003. – 9 января.

11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006 : Приказ Минфина РФ от 27 ноября 2006 г. № 154 н. (с послед. изм. и доп.)// Российская газета. – 2007. – 7 февраля

12. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению: Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н (с послед. изм. и доп.) // В приложении к «Российской газете». – 2000. – № 48.

13. Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств: Приказ Министерства финансов РФ от 13.06 1995 г. № 49. г. (с послед. изм. и доп.) // библиотечка Российской газеты. – 2002. – выпуск № 24

Основная литература:

1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Жаринов, И.А. Варпаева, Л.И. Кельдина, Н.П. Любушин и др. – Москва: КноРус, 2019. – 345 с.– Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931370> Рек. ФГБОУ ВО «ГУУ» ЭБС КноРус.

2. Кеворкова, Ж.А. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс]: учебник / Ж.А. Кеворкова, А.М. Петров, Л.А. Мельникова. – Москва : КноРус, 2019.– Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931227> Рек. ЭС УМО ЭБС КноРус.

Дополнительная литература:

1. Костюкова, Е.И. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Костюкова, С.А. Тунин, О.В. Ельчанинова. – Москва : КноРус, 2019. – 159 с. –Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931780> Рек. ЭС УМО ЭБС КноРус .

2. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. Н.П. Любушина . – Москва : КноРус, 2018. – 345 с. –Режим доступа: <https://www.book.ru/book/928939> Рек. ФГБОУ ВО «ГУУ» ЭБС КноРус.

3. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Т. В. Воронченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 353 с. –Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445265> Рек. УМО СПО ЭБС Юрайт.

4. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Т. В. Воронченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 352 с. –Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445266> Рек. УМО СПО ЭБС Юрайт.

5. Кеворкова, Ж.А. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации . Практикум [Электронный ресурс]: учебно–практическое пособие / Ж.А. Кеворкова, С.М. Догучаева. – Москва : КноРус, 2018. – 185 с.– Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929654> Рек. ЭС УМО ЭБС КноРус.

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы экономики и права;
2. Бухгалтерский учет;
3. Деньги и кредит;
4. Справочник экономиста;
5. Страховое дело

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.businessuchet.ru – Портал информационной поддержки ведения бухгалтерского учета в малом бизнесе

2. www.buhgalteria.ru – Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения

3. www.buhonline.ru – Портал «Бухгалтерия Онлайн»

4. www.garant.ru – Информационно-правовой портал Гарант

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских, практических занятий, при сдаче дифференцированного зачета по МДК, при составлении обучающимися отчетов по учебной и производственной практике (по профилю специальности).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.</p>	<p>1.1. Правильность приема: - произвольных первичных бухгалтерских документов, рассматриваемых как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; - первичных бухгалтерских документов на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; Правильность проверки наличия в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; Правильность проведения: - формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; - группировки первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; - таксировки и контрировки первичных бухгалтерских документов. Способность: - правильно организовывать документооборот; - хорошо разбираться в номенклатуре дел; - правильно заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; - передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; - передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; - правильно исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.</p>	<p>Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных заданий Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике</p>
<p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</p>	<p>Правильность перечисления названий счетов бухгалтерского учета, их характеристики. Правильность: - обоснования необходимости разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; - конструирования поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</p>	<p>Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных заданий Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике Отчет по производственной практике</p>
<p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p>	<p>Правильность отражения на бухгалтерских счетах и составления бухгалтерских проводок по учету: - кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; - денежных средств на расчетных и специальных счетах; - кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам. Правильность: - оформления денежных и кассовых документы; - заполнения кассовой книги и отчета кассира в бухгалтерию.</p>	<p>Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных ситуационных заданий, лабораторных работ Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю.</p>

		Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике
ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	Правильность составления бухгалтерских проводок по учету: - основных средств; - нематериальных активов; - долгосрочных инвестиций; - финансовых вложений и ценных бумаг; - материально-производственных запасов; - затрат на производство и калькулирование себестоимости; - готовой продукции и ее реализации; - текущих операций и расчетов; - труда и заработной платы; - финансовых результатов и использования прибыли; - собственного капитала; - кредитов и займов.	Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных заданий, лабораторных работ. Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность выбора оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.	Устный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный; опрос, проверка выполненных заданий
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Правильность поиска необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая интернет-ресурсы.	Устный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный; опрос, проверка выполненных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Правильность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Правильность и своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике. Правильность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка.	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Правильность использования механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация.	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдение и оценка результатов понимания значимости своей профессии
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков в организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Оценка умения организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использование в образовательной и профессиональной деятельности электронно-правовые системы, умение применять бухгалтерские программы и осуществлять представление документов в органы статистики через телекоммуникационные каналы.	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимание и правильность применения законодательно-нормативных документов, профессиональной литературы, разъяснений и информации компетентных органов, типовые формы и документы.	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ОК 11. Использовать	Демонстрация презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности,	Оценка умения определять инвестиционную

знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса
---	---	---

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в следующем виде: МДК.01.01. - зачет (дифференцированный), учебная практика – зачет (дифференцированный); производственная практика – зачет (дифференцированный): ПМ 01 – экзамен по модулю.

Формы и методы контроля результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

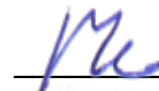
Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения профессионального модуля и оценка компетенций обучающихся. Критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств по модулю.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»
Нижекамский филиал
Колледж**

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

**УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ КИУ**

 **Т.А. Челнокова**

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ. 02. ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ
АКТИВОВ, ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ИНВЕНТАРИЗАЦИИ АКТИВОВ И
ФИНАНСОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ОРГАНИЗАЦИИ**
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Нижекамск 2020

Разработчики: Галимова З.А., Равилова О.Н., преподаватели, кафедра бухгалтерского учета и аудита

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации» (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование деятельности и профессиональных компетенций
ПМ 02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации; - в выполнении контрольных процедур и их документировании; - подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать заработную плату сотрудников; - определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников; - оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм налогов и сборов - проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению - определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; - определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности; - проводить учет нераспределенной прибыли; - проводить учет собственного капитала; - проводить учет уставного капитала; - проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; - проводить учет кредитов и займов; - определять цели и периодичность проведения инвентаризации; - руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; - пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; - давать характеристику активов организации; - готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; - составлять инвентаризационные описи; - проводить физический подсчет активов; - составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; - выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; - выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; - выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских

	<p>проводках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"; - формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; - составлять акт по результатам инвентаризации; - проводить выверку финансовых обязательств; - участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; - проводить инвентаризацию расчетов; - определять реальное состояние расчетов; - выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; - проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98); - проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; - выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативное регулирование труда и его оплаты в РФ; - учет труда и его оплаты; - учет удержаний из заработной платы работников; - оформление бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм налогов и сборов; - учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; - сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу и государственные внебюджетные фонды; - учет финансовых результатов и использования прибыли; - учет финансовых результатов по обычным видам деятельности; - учет финансовых результатов по прочим видам деятельности; - учет нераспределенной прибыли; - учет собственного капитала: - учет уставного капитала; - учет резервного капитала и целевого финансирования; - учет кредитов и займов; - нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; - основные понятия инвентаризации активов; - характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; - цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; - задачи и состав инвентаризационной комиссии; - процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; - перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; - приемы физического подсчета активов; - порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; - порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; - порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; - порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; - формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"; - формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; - процедуру составления акта по результатам инвентаризации; - порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; - порядок инвентаризации расчетов; - технологию определения реального состояния расчетов; - порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; - порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей; - порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества; - порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств; - методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
--	--

1.1.4. Перечень трудовых функций согласно уровням квалификации 5, 6.

Профессиональный стандарт «Бухгалтер» приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103 н

Код	Наименование обобщенных трудовых функций и трудовых функций
5	Ведение бухгалтерского учета
A/01.5	Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта
A/02.5	Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни
A/03.5	Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
6	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
B/01.6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
B/02.6	B/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

1.1.5. Взаимосвязь профессиональных компетенций и трудовых функций

Вид деятельности (ПМ 02) Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации

Профессиональные компетенции	Трудовые функции (том числе, трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания, в целом, или их отдельные составляющие) согласно Профессионального стандарта «Бухгалтер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103 н)
ПК 2.1. Формировать	A/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского

бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни А/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения	А/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта
ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета	А/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта
ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации	А/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни А/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	А/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	А/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта А/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля	А/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта А/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Наименование профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, в т.ч				
	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудитор	Промежуточная аттестация	Консул
МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	88	8	76	2	2
МДК 02.02 «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации»	66	12	50	2	2
МДК 02.03 «Бухгалтерский учет оплаты труда»	74	4	70		
УП.02.01 Учебная практика	36	-	-		
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36	-	-	4	
Экзамен по модулю	4				
ПМ.02	304	24	196	8	4

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	
			Обучение по МДК		Практики					
			Всего	В том числе	Производственная	Учебная				
Лекций/Практических и семинарских занятий / Лабораторных работ	Курсовых работ									
ПК 2.1., ОК 01, ОК 02, ОК 08, ОК 10	МДК.02.01. «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации»	88	76	30/46/-	-			8	2	2
ПК 2.2.-2.7., ОК 01	МДК.02.02. «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации»	66	50	24/26/-	-			12	2	2
ПК 2.1., ОК 09	МДК 02.03 «Бухгалтерский учет оплаты труда»	74	70	24/46/-	-			4		
ПК 2.1-2.7, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 10.	Учебная практика	36					36			
ПК 2.1-2.7, ОК 03-08, ОК 10-11.	Производственная практика (по профилю специальности)	36				36				
	Экзамен по модулю	4		-					4	
	Всего:	304	196			36	36	24	8	4

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
ПМ 02.	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации		
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	84	
Тема 1. Источники формирования имущества организации и их классификация	Источники формирования имущества и их состав. Капитал. Собственный капитал. Заемный капитал. Обязательства. Кредиторская задолженность, ее виды. Доходы. Расходы. Финансовые результаты	2	1
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	6	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов	2	
Тема 2. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда	Нормативное регулирование учета расчетов по оплате труда. Расчет начисления заработной платы. Расчет удержаний из заработной платы. Оплата труда как объект бухгалтерского учета. Бухгалтерский счет для учета расчетов по оплате труда, его характеристика. Первичное документирование, аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Расчет начисления оплаты труда по окладам, тарифным ставкам, за объем работ, доплаты за сверхурочную работу, ночное и вечернее время, время простоя, при отклонениях от нормальных условий работы и других видов оплат. Расчет среднего заработка. Расчет оплаты за отпуск. Синтетический учет начисления оплаты труда работникам организации Расчет удержаний из заработной платы: налог на доходы физических лиц, алименты, по исполнительным листам, по заявлениям работников, по инициативе администрации. Учет удержаний из заработной платы работников организации. Порядок выдачи заработной платы. Синтетический учет выдачи заработной платы.	8	2
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	6	

Тема 3. Учет кредитов и займов	<p>Понятие кредитов и их документальное оформление. Понятие займов и их документальное оформление. Кредиты и займы как объект бухгалтерского учета. Нормативное регулирование. Учет кредитов и займов. Бухгалтерские счета для отражения задолженности по кредитам и займам, их характеристика. Особенности отражения долгосрочной задолженности по кредитам и займам. Документирование хозяйственных операций по учету кредитов и займов, систематизация информации в учетных регистрах. Первичная документация, аналитический и синтетический учет кредитов и займов. Внутренний контроль затрат по кредитам и займам. Отражение на бухгалтерских счетах расходов по обслуживанию кредитов и займов. Состав расходов, связанных с выполнением обязательств по полученным кредитам и займам. Бухгалтерский учет процентов и других расходов по полученным кредитам и займам.</p>	6	2
	<p>Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов</p>	2	
Тема 4. Учет уставного, резервного, добавочного капитала и целевого финансирования	<p>Понятие капитала организации: собственный и заемный капитал. Нормативное регулирование. Собственные средства организации: уставный, добавочный, резервный капитал, нераспределенная прибыль. Собственные средства организации как объект бухгалтерского учета. Учет собственного капитала. Бухгалтерские счета для учета собственного капитала, их характеристика. Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет формирования нераспределенной прибыли, ее использования. Учет целевого финансирования.</p>	6	2
	<p>Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов</p>	2	
Тема 5. Учет финансовых результатов	<p>Понятие доходов и расходов организации, их классификация в бухгалтерском учете. Признание в бухгалтерском учете доходов и расходов. Понятие финансового результата деятельности организации, как разницы между доходами и расходами. Нормативное регулирование. Бухгалтерские счета для учета доходов и расходов, их характеристика. Бухгалтерский учет доходов и расходов по обычным видам деятельности. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Определение финансового результата организации по основным видам деятельности. Учет финансовых результатов по обычным видам деятельности. Бухгалтерский учет финансовых результатов от продаж. Определение финансового результата организации по прочим видам деятельности. Состав, начисление и списание прочих доходов и расходов. Учет финансовых результатов по прочим видам деятельности; Бухгалтерский учет конечного финансового результата. Бухгалтерский учет чистой прибыли (непокрытого убытка) отчетного периода. Учет нераспределенной прибыли. Учет использования прибыли.</p>	8	2

	Документирование хозяйственных операций по доходам и расходам, систематизация информации в учетных регистрах. Внутренний контроль за уровнем доходов и расходов. Первичная документация, аналитический и синтетический учет доходов и расходов организации.		
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	18	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов	2	
МДК 02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	62	
Тема 1. Организация проведения инвентаризации	Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств. Основные понятия инвентаризации активов. Характеристика объектов, подлежащих инвентаризации. Использование специальной терминологии при проведении инвентаризации активов. Цели и периодичность проведения инвентаризации имущества. Задачи и состав инвентаризационной комиссии. Порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств. Процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации. Перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации. Приемы физического подсчета активов; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию. Порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета.	6	1
	Практические занятия: выполнение и обсуждение заданий из рабочей тетради	6	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию по вопросам и заданиям из рабочей тетради	2	
Тема 2. Инвентаризация внеоборотных активов	Порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках. Порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках	4	2
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	4	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов	2	
Тема 3. Инвентаризация оборотных активов	Порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках. Формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей». Формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения. Порядок проведения инвентаризации и оформления ее результатов инвентаризации кассы. Порядок проведения	6	2

	инвентаризации и оформления ее результатов инвентаризации средств на счетах в банке. Процедура составления акта по результатам инвентаризации.		
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	6	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов	2	
Тема 4. Особенности инвентаризация расчетов	Порядок проведения инвентаризации расчетов. Порядок выверки финансовых обязательств. Порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации. Технология определения реального состояния расчетов. Порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета	4	2
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	4	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов	2	
Тема 5. Особенности инвентаризации прочих объектов бухгалтерского учета	Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94). Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации целевого финансирования (счет 86). Порядок оформления результатов инвентаризации доходов будущих периодов (счет 98).	2	2
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	4	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов	2	
Тема 6. Методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля	Методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. Выполнение контрольных процедур и их документировании. Подготовка оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля	2	2
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	2	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов	2	
МДК 02.03.	Бухгалтерский учет оплаты труда	74	
Тема 1. Основы учета оплаты труда в организации	Нормативное регулирование труда и его оплаты в РФ. Рабочее время и его продолжительность. Организация оплаты труда. Понятие и состав оплаты труда в организации. Формы и системы оплаты труда. Особые условия оплаты труда отдельных работников и работ. Гарантии и компенсации работникам. Понятие отпусков и основы их оплаты.	8	1
	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	6	

	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	6	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов	1	
Тема 2. Бухгалтерский учет начисления и выдачи зарботной платы	Учет труда и его оплаты. Бухгалтерский счет для учета оплаты труда. Первичные документы по учету оплаты труда в организации. Синтетический учет начисления и выдачи заработной платы.	4	2
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	8	
Тема 3. Бухгалтерский учет удержаний из заработной платы	Понятие и виды удержаний из заработной платы. Расчет удержаний из заработной платы: налог на доходы физических лиц, алименты, по исполнительным листам, по заявлениям работников, по инициативе администрации. Учет удержаний из заработной платы работников организации.	4	2
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	4	
Тема 4. Бухгалтерский учет налогов и отчислений, связанных с оплатой труда	Понятие и виды взносов во внебюджетные фонды. Основы учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Состав пособий, возмещаемых за счет фонда социального страхования. Синтетический и аналитический учет расчетов во внебюджетные фонды Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц.	4	2
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	4	
Тема 5. Компьютеризаци я учета оплаты труда	Программные продукты, автоматизирующие бухгалтерский учет оплаты труда в организации. Порядок оформления трудовых отношений. Учет начислений и удержаний из заработной платы. Порядок выплаты заработной платы.	4	2
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	18	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов	3	
Учебная практика согласно программе по учебной практике		36	3
Производственная практика (по профилю специальности) согласно программе практики по профилю специальности		36	3
Промежуточная аттестация		4	
Консультации		4	
Экзамен по модулю		4	
ВСЕГО		304	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации, нормативные документы, материалы справочного характера)
2. Практические занятия – решение задач, разбор конкретных ситуаций и т.д.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, : учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель; ТСО: видеопроекторное оборудование, экран, компьютер; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching
2. MS Office
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. 7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
7. KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный

Лаборатория «Учебная бухгалтерия»

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ; видеопроекторное оборудование; колонки, интерактивная доска; лицензионное программное обеспечение.

Программное обеспечение:

1. ОС MS Windows 10 (AzureDevToolsforTeaching
2. MS Office 16
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. 7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
7. KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный
8. GreatI (свободно распространяемое программное обеспечение <http://gretl.sourceforge.net/>)
9. СПС Консультант Плюс

10. СПС Гарант
11. «Декларация» (свободно распространяемое ПО
<https://www.nalog.ru/rn77/program/5961249/>)
12. «Налогоплательщик ЮЛ» (свободно распространяемое ПО
<https://www.metaquotes.net/licenses/terminal/mt4>)
13. MetaTrader4 (свободно распространяемое ПО
<https://www.metaquotes.net/licenses/terminal/mt4>).
14. MetaTrader5 (свободно распространяемое ПО
<https://www.metaquotes.net/licenses/terminal/mt5>).
15. IT Audit: Enterprise.
16. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения.
17. АСТЕР. Лицензионный продукт Лицензионный договор
 Помещение для самостоятельной работы:
 рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.
 Программное обеспечение:
 1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows) AzureDevToolsforTeaching
 2. MS Office 2016
 3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
 4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
 6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
 7. KasperskyEndpointSecurity 10
 8. СПС Консультант
 9. СПС Гарант
 Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)
 2. ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)
 3. Электронно-образовательная среда КИУ(idp.ieml.ru)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Нормативно-правовые акты:

1. О бухгалтерском учете : Федеральный закон от 6 декабря 2011г. №402-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 50 – Ст. 7344
2. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности: Постановление Правительства РФ от 6 марта 1998 г. N 283 //Собрание законодательства РФ – 1998.- № 11 – ст. 1290; Российская газета – 1998.- 18 марта, 4 апреля.
3. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008: Приказ Минфина РФ от 6 октября 2008 г. № 106н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – 2008. – 3 ноября .- № 44
4. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99: Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 32н (с последующими изм.) // Российская газета – 1999. – 22, 23 июня

5. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99: Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 33н (с последующими изм.) // Российская газета – 1999. – 22, 23 июня

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/08: Приказ Минфина РФ 6 октября 2008 г. № 106н (с последующими изм.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – 2008. – 3 ноября

7. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению: Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н (с последующими изм.) // В приложении к «Российской газете». – 2000. – № 48.

8. Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств: Приказ Министерства финансов РФ от 13.06 1995 г. № 49(с последующими изм.)// библиотечка Российской газеты. – 2002. – выпуск № 24

Основная литература:

1. Качан, Н.А. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Качан. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 137 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=339639>

2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Т. В. Воронченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445266>

3. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации [Электронный ресурс]: учебник / Ж.А. Кеворкова, Л.А. Мельникова, Е.Н. Домбровская, Т.В. Лесина. — Москва: КноРус, 2019. — 127 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931357>

Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский финансовый учет: в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник / И. М. Дмитриева [и др.]; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445173>

2. Лытнева, Н.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=354488>

3. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник / Мизиковский И. Е. [и др.]; под ред. Мизиковского Е. А., Мельника М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=354639>

4. Одинцов, А. А. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441122>

5. Самохвалова, Ю.Н. Бухгалтерский учет: Практикум: [Электронный ресурс] учеб. пособие / Ю.Н. Самохвалова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=315595>

6. Кучма, В.Н. Бухгалтерский учет: Практическое пособие [Электронный ресурс] / Кучма В.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 868 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=308084>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.businessuchet.ru – Портал информационной поддержки ведения бухгалтерского учета в малом бизнесе
2. www.buhgalteria.ru – Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения
3. www.buhonline.ru – Портал «Бухгалтерия Онлайн»
4. www.garant.ru – Информационно-правовой портал Гарант
5. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ

Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права;
2. Бухгалтерский учет;
3. Деньги и кредит;
4. Справочник экономиста;
5. Страхование дело

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских, практических и интерактивных занятий, при сдаче дифференцированного зачета по МДК, при составлении обучающимися отчетов по учебной и производственной практике (по профилю специальности).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и точность расчета оплаты труда; правильность: <ul style="list-style-type: none"> - определения суммы удержаний из заработной платы сотрудников; - оформления бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм налогов и сборов - учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению - определения финансовых результатов деятельности организации по основным видам деятельности; - определения финансовых 	Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных заданий Зачет по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике

	<p>результатов деятельности организации по прочим видам деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учета нераспределенной прибыли; - учета собственного капитала; - учета уставного капитала; - учета резервного капитала и целевого финансирования; - учета кредитов и займов. 	
<p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели и периодичность проведения инвентаризации; - руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; - пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; - давать характеристику активов организации; 	<p>Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный контроль, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных заданий зачет по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике</p>
<p>ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; - составлять инвентаризационные описи; - проводить физический подсчет активов; - составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; - выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; - выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; - выполнять работу по 	<p>Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный контроль, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных заданий Зачет по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике</p>

	инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;	
ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.	<ul style="list-style-type: none"> - формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"; - формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; - составлять акт по результатам инвентаризации; 	Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный контроль, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных заданий Зачет по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике
ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить выверку финансовых обязательств; - участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; - проводить инвентаризацию расчетов; - определять реальное состояние расчетов; - выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; - проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98); 	Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный контроль, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных заданий Зачет по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних	<ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; 	Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный контроль, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных заданий Зачет по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной

регламентов.		практике
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	- выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля	Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный контроль, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных заданий Зачет по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.	Устный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный; опрос, проверка выполненных заданий
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая интернет-ресурсы.	устный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный; опрос, проверка выполненных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Способность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка.	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04. Работать в коллективе и команде,	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования

<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>результатов собственной работы.</p>	<p>поведенческих навыков в ходе обучения</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация.</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Понимание значимости своей профессии Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов понимания значимости своей профессии</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p>Способность в организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<p>Оценка умения организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Способность использовать в образовательной и профессиональной деятельности электронно-правовые системы, применять бухгалтерские программы и осуществлять представление документов в органы статистики через телекоммуникационные каналы.	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способность понимать и применять законодательно-нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы.	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в следующем виде: МДК.02.01. - зачет, МДК 02.02. – зачет, МДК 02.03 – зачет, учебная практика – зачет (дифференцированный); производственная практика – зачет (дифференцированный); ПМ 02 – экзамен.

Формы и методы контроля результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения профессионального модуля и оценка компетенций обучающихся. Критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств по модулю.



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»
Нижнекамский филиал
КОЛЛЕДЖ**

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

**УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ КИУ**

 **Т.А. Челнокова**

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ. 03. ПРОВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ И
ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Нижнекамск 2020

Разработчики: Галимова З.А., Равилова О.Н., преподаватели, кафедра бухгалтерского учета и аудита

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.	
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16	

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности..
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	в проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
уметь	<p>определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;</p> <p>выделять элементы налогообложения;</p> <p>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p> <p>организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;</p> <p>заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p> <p>проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p> <p>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд</p>

	<p>Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;</p> <p>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</p> <p>осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка</p>
знать	<p>виды и порядок налогообложения;</p> <p>систему налогов Российской Федерации;</p> <p>элементы налогообложения;</p> <p>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p> <p>аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;</p> <p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</p> <p>правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p> <p>учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p>

	<p>аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»; сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</p> <p>особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использование средств внебюджетных фондов; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.</p>
--	---

1.1.4. Перечень трудовых функций согласно уровням квалификации 5, 6.

Профессиональный стандарт «Бухгалтер» приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103 н

Код	Наименование обобщенных трудовых функций и трудовых функций
5	Ведение бухгалтерского учета
A/01.5	Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта
A/02.5	Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни
A/03.5	Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
6	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
B/01.6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
B/02.6	B/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

**1.1.5. Взаимосвязь профессиональных компетенций и трудовых функций
Вид деятельности (ПМ 03) Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами**

Профессиональные компетенции	Трудовые функции (том числе, трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания, в целом, или их отдельные составляющие) согласно Профессионального стандарта «Бухгалтер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103 н)
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	А/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	А/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта
ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	А/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни
ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	А/01.5 Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Наименование профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, в т. ч.			Промежуточная аттестация
	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная Всего	
МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	68	16	50	2
УП.03.01 Учебная практика	18	-	-	-
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	18	-	-	-
Экзамен по модулю	4		-	4
ПМ.03	108	16	50	6

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики			
			Обучение по МДК					Учебная	Производственная		
			Всего	В том числе		Курсовое проектирование	Практики				
Лекций/Практических и семинарских занятий											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 3.1-3.2, ОК 01-05, ОК 09-11	МДК. 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	68	50	20/30	X	X	X	16	2		
ПК 3.1-3.4, ОК 01-05, ОК 09-11	Учебная практика (по профилю специальности), часов	18				18	X	X	X		
ПК 3.1-3.4, ОК 01-05, ОК 09-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	18				X	18	X	X		
	Экзамен по модулю	4				X	X	X	4		
	Всего:	108	50	20/30	X	18	18	16	6		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	
МДК.03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»		68	
Тема 1. Организация расчетов с бюджетом	Виды и порядок налогообложения. Система налогов Российской Федерации. Элементы налогообложения. Источники уплаты налогов, сборов, пошлин	2	1
	Практические занятия: выполнение заданий	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к занятиям по вопросам из рабочей тетради, подготовка докладов по теме 1 в рабочей тетради	4	
	Итого	8	
Тема 2. Учет расчетов с бюджетом	Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»; порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее ОКATO), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин. Процедура контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.	8	2
	Практические занятия: выполнение заданий	12	
	Самостоятельная работа: подготовка к занятиям по вопросам из рабочей тетради, подготовка докладов по теме 2 в рабочей тетради	4	
	Итого	24	

Тема 3. Организация расчетов с внебюджетными фондами	Сущность и структура страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды; объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда; особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; использование средств внебюджетных фондов	2	1
	Практические занятия: выполнение заданий	4	
	Самостоятельная работа: подготовка к занятиям по вопросам из рабочей тетради, подготовка докладов по теме 3 в рабочей тетради	4	
	Итого	10	
Тема 4. Учет расчетов с внебюджетными фондами	Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»; оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.	8	2
	Практические занятия: выполнение заданий	12	
	Самостоятельная работа: подготовка к занятиям по вопросам из рабочей тетради, подготовка докладов по теме 4 в рабочей тетради	4	
	Итого	24	
Дифференцированный зачет		2	
Учебная практика согласно программе по учебной практике		18	3
Производственная практика (по профилю специальности) согласно программе по учебной практике		18	3
Экзамен по модулю		4	
Всего		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, материалы справочного характера и нормативные документы, программные средства обеспечения модуля).
2. Практические занятия – решение задач, разбор конкретных ситуаций.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель; ТСО: видеопроекторное оборудование, экран, компьютер; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows)
- AzureDevToolsforTeaching
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
- 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
7. KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный

Лаборатория «Учебная бухгалтерия»

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-

образовательной среде КИУ; видеопроекционное оборудование; колонки, интерактивная доска; лицензионное программное обеспечение.

Программное обеспечение:

1. ОС MS Windows 10 (AzureDevToolsforTeaching)
2. MS Office 16
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)
4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
- 5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)
6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)
7. Kaspersky Endpoint Security 10, лицензионный
8. GreatI (свободно распространяемое программное обеспечение <http://gretl.sourceforge.net/>)
9. СПС Консультант Плюс
10. СПС Гарант
11. «Декларация» (свободно распространяемое ПО <https://www.nalog.ru/rn77/program/5961249/>)
12. «Налогоплательщик ЮЛ» (свободно распространяемое ПО <https://www.metaquotes.net/licenses/terminal/mt4>)
13. MetaTrader4 (свободно распространяемое ПО <https://www.metaquotes.net/licenses/terminal/mt4>).
14. MetaTrader5 (свободно распространяемое ПО <https://www.metaquotes.net/licenses/terminal/mt5>).
15. IT Audit: Enterprise.

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MS Windows 10 (Операционная система MS Windows) AzureDevToolsforTeaching
2. MS Office 2016
3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7. Kaspersky Endpoint Security 10

8. СПС Консультант

9. СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)

2. ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)

3. Электронно-образовательная среда КИУ (idp.ieml.ru)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые акты:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая : Федеральный закон от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 32. – Ст. 3340

2. О бухгалтерском учете : федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. № 50. – Ст. 7344

3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998 г. №34н (с последующими изм.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 1998. – № 23.

4. О правилах осуществления перевода денежных средств : Положение Банка России от 19 июня 2012 г. N 383-П (с последующими изм.) // Вестник Банка России. – 2012. № 34

5. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению : Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31 окт. 2000 г. №

94н (с последующими изм.) // В приложении к «Российской газете». – 2000. – № 48.

Основная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник и практикум / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433270>

Дополнительная литература:

1. Лытнева, Н.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=354488>

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. —Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433544>

3. Кучма, В.Н.Бухгалтерский учет: Практическое пособие[Электронный ресурс] / Кучма В.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 868 с.- Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=308084>

Периодические издания:

- 1 Актуальные проблемы экономики и права;
- 2 Бухгалтерский учет;
- 3 Деньги и кредит;
- 4 Справочник экономиста;
- 5 Страхование дело

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Znaniium». Режим доступа <http://znaniium.com>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
5. Министерство Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
4. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
5. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
6. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки (знаний, умений)	Методы оценки
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	Правильность составления корреспонденций счетов, оформления фактов хозяйственной жизни экономического субъекта по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных заданий; дифференцированный зачет. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать иххождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	Правильность формирования платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных заданий; дифференцированный зачет. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике
ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.	Правильность составления корреспонденций счетов и оформлению фактов хозяйственной жизни экономического субъекта по начислению и перечислению	Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных заданий; дифференцированный зачет. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике.

	страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	Отчет по производственной практике
ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	Правильность формирования платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.	Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных заданий; дифференцированный зачет. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, правильность использования, анализа и интерпретации информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их

	повышения квалификации	выполнение
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей, правильность оформления документации на государственном языке	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Проявление гражданско-патриотической позиции при организации профессиональной деятельности	Участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, конференциях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Оценка умения обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки физической культуры.	Оценка умения применять средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимание текстов на базовые и профессиональные темы; составление документации, относящейся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составление бизнес-плана с учетом выбранной идеи, выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи	Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»
КОЛЛЕДЖ**

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Директор НФ КИУ

 **Т.А. Челнокова**

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ. 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ
(ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(на базе основного общего образования)

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 г. 10 мес.
базовая подготовка

Квалификация выпускника - бухгалтер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПМ 04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности и представлять их в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный ЕСН, отчеты по страховым взносам в федеральную

	налоговую службу и государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - составлении бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; - составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; - участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности; - анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; - применении налоговых льгот; - разработке учетной политики в целях налогообложения; - составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; - определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; - выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; - формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков; - анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами; - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; - распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе

	<p>проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; - определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; - закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; - устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; - осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; - адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; - теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; - методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; - порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; - методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; - требования к бухгалтерской отчетности организации; - состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; - бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; - методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; - процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; - порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; - порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; - сроки представления бухгалтерской отчетности; - правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; - формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; - форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; - форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; - сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; - содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; - порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах; - методы финансового анализа; - виды и приемы финансового анализа;

	<ul style="list-style-type: none"> - процедуры анализа бухгалтерского баланса; - порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; - порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; - процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; - порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; - состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; - процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; - процедуры анализа отчета о финансовых результатах; - принципы и методы общей оценки деловой активности организации; - технологию расчета и анализа финансового цикла; - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; - процедуры анализа влияния факторов на прибыль; - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; - международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.
--	--

1.1.4. Перечень трудовых функций согласно уровням квалификации 5, 6.
 Профессиональный стандарт «Бухгалтер» приказ Министерства труда и социальной защиты
 Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103 н

Код	Наименование обобщенных трудовых функций и трудовых функций
5	Ведение бухгалтерского учета
A/01.5	Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта
A/02.5	Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни
A/03.5	Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
6	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
V/01.6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
V/02.6	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

1.1.5. Взаимосвязь профессиональных компетенций и трудовых функций
 Вид деятельности (ПМ 04) «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Профессиональные компетенции	Трудовые функции (том числе, трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания, в целом, или их отдельные составляющие)
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	A/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни A/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности и представлять их в установленные законодательством сроки	V/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный ЕСН, отчеты по страховым взносам в федеральную налого-	V/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности

вую службу и государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.	
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	В/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана	В/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.	В/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	В/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Наименование профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, в т. ч.		
	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная
			Всего
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	137	25	112
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	173	63	108
УП Учебная практика	72	-	-
ПП Производственная практика (по профилю специальности)	72	-	-
Экзамен по модулю	4		
ПМ 04	458	88	220

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа	Экзамен по модулю
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Лекций/ Практических и семинарских занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 01, ОК 05 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	137	112	36/56	20	-	-	25	-	
ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7	МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	173	108	44/64	-	-	-	63	-	
ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 10 ПК 4.1-4.7	Учебная практика	72				72	-	-		
ОК 01 -11 ПК 4.1-4.7	Производственная практика (по профилю специальности)	72				-	72	-	-	
	Экзамен по модулю	4	-	-	-	-	-	-	4	
	Всего:	458	220	200	20	72	72	88	4	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Часы	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 04.01.Раздел 1. Технология составления бухгалтерской отчетности		137	
Раздел 1.1. Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности		85	
<p>Тема 1. Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской (финансовой) отчетности и консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения в Российской Федерации.</p> <p>Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Семинар по теме «Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими составление бухгалтерской (финансовой) отчетности».</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка к семинару, согласно рабочей тетради</p>	2	1
Итого		6	
Тема 2. Понятие и назначение отчетности организации	<p>Определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период</p> <p>Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности. Требования к бухгалтерской отчетности организации. Сроки представления бухгалтерской отчетности</p> <p>Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</p> <p>Учетная политика в целях бухгалтерского учета. Порядок отражения изменений в учетной политике в</p>	2	

	целях бухгалтерского учета;		
	Практические занятия	2	
	Семинар по теме «Понятие и назначение отчетности организации»	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к семинару, согласно рабочей тетради	2	
Итого		6	
Тема.3. Подготовительный этап составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Подготовительная работа по составлению отчетности. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации. Закрытие учетных бухгалтерских регистров и заполнение форм бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки. Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период, методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период. Порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости. Методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности. Правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций. Установка идентичности показателей бухгалтерских отчетов	4	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	2	
	Практическое занятие решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям, согласно рабочей тетради	2	
Итого		10	
Тема 4. Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса.	Понятие бухгалтерского баланса, его целевое назначение. Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской отчетности. Методы оценки отдельных статей баланса. Состав и характеристика статей актива баланса. Внеоборотные и оборотные активы. Состав и характеристика статей пассива баланса. Капитал и резервы. Долгосрочные и краткосрочные обязательства. Инвентаризация статей бухгалтерского баланса: уточнение состава, состояния и оценки имущества и обязательств. Техника составления бухгалтерского баланса. Порядок формирования данных и особенности заполнения отдельных статей баланса. Порядок использования данных учета для заполнения баланса	4	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие: решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	2	
	Практическое занятие: решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	2	
	Практическое занятие: решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	2	
Итого		12	
Тема 5.	Отчет о финансовых результатах как основная форма бухгалтерской отчетности. Понятие отчета о фи-	4	

Содержание и порядок формирования отчёта о финансовых результатах.	нансовых результатах, его целевое назначение. Показатели отчета о финансовых результатах. Определенные результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. Методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Состав и характеристика доходов и расходов по обычным видам деятельности. Состав и характеристика прочих доходов и расходов. Формирование показателей прибыли и убытка в отчете о финансовых результатах. Техника составления отчета о финансовых результатах. Использование данных бухгалтерского учета для формирования отдельных показателей отчета о финансовых результатах. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с другими формами бухгалтерской отчетности		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие: решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	2	
	Практическое занятие: решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	2	
	Практическое занятие: решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям, согласно рабочей тетради.	2	
Итого		12	
Тема .6. Содержание и порядок формирования отчёта об изменении капитала, основные показатели	Отчет об изменениях капитала, его целевое назначение. Показатели отчета. Собственный капитал и его составляющие. Отражение в отчете причин изменения собственного капитал. Чистые активы: расчет и отражение в отчетности. Порядок заполнения отчета об изменении капитала, использование данных бухгалтерского учета для формирования показателей. Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с другими формами бухгалтерской отчетности	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие: решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	2	
	Практическое занятие: решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	2	
	Практическое занятие: решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям, согласно рабочей тетради.	2	
Итого		10	
Тема.7 Содержание и порядок формирования отчёта о движении денежных средств, основные показатели.	Понятие отчета о движении денежных средств. Показатели отчета, их характеристика. Группировка денежных средств по видам деятельности. Движение денежных средств по текущей деятельности. Движение денежных средств по инвестиционной деятельности. Движение денежных средств по финансовой деятельности. Порядок заполнения, использование данных бухгалтерского учета для формирования отдельных показателей. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с другими формами бухгалтерской отчетности.	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие: решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	2	
	Практическое занятие: решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	2	
	Практическое занятие: решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	2	

	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям, согласно рабочей тетради.	2	
Итого		10	
Тема 8. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	Прочие приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, его целевое назначение. Показатели отчета. Отражение в приложении информации о нематериальных активах, основных средствах, финансовых вложениях, дебиторской и кредиторской задолженности, расходах по обычным видам деятельности. Порядок заполнения разделов, включенного в отчет. Использование данных бухгалтерского учета для формирования отдельных показателей отчета. Обсуждение вопросов взаимосвязи различных форм отчетности. Процедура составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу Процедура составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие: решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	2	
	Практическое занятие: решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям, согласно рабочей тетради	2	
Итого		8	
Тема 9 Порядок организации получения аудиторского заключения, подтверждающего достоверность бухгалтерской отчетности организации	Понятие аудита, аудиторской деятельности, Понятие состав и виды аудиторского заключения, подтверждающего достоверность бухгалтерской отчетности. Порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; Понятие достоверности отчетности экономического субъекта Система внутреннего контроля экономического субъекта. Теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; Методы внутреннего контроля. Риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие: решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к семинару, согласно рабочей тетради	1	
Итого		5	
Тема 10 Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.	Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие: решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к семинару, согласно рабочей тетради	1	
Итого		5	
Итого раздел 1.1		85	

Раздел 1.2. Организация работы по составлению налоговой и статистической отчетности		32	
Тема 1. Состав и содержание налоговой отчетности	Налоговая отчетность, ее виды и содержание. Нормативное регулирование налоговой отчетности. Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению Состав налоговой отчетности. Требования, предъявляемые к налоговой отчетности. Использование данных бухгалтерского учета для составления налоговых деклараций Сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы. Разработка учетной политики в целях налогообложения отчетности. Применение налоговых льгот содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;	4	2
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие «Состав и содержание налоговой отчетности»	2	
	Практическое занятие: решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	4	
	Самостоятельная работа: подготовка к семинарам и практическим занятиям, согласно рабочей тетради	2	
	Итого	12	
Тема 2. Состав и содержание отчетов во внебюджетные фонды	Отчетность в социальные фонды: назначение и содержание. Нормативное регулирование отчетов в социальные фонды. Состав отчетов в социальные фонды. Отчетность по расчетам по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование и обязательное медицинское страхование: содержание и порядок составления. Отчетность по страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Отчетность по страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также по расходам на выплату страхового обеспечения: содержание, порядок заполнения. Прочие отчеты во внебюджетные фонды: виды, назначение, сроки отчетности во внебюджетные фонды. Инструкции по заполнению платежей в социальные фонды и прочие платежи. Использование данных бухгалтерского учета для составления отчетности по страховым взносам. Сроки представления отчетов в социальные фонды и прочие внебюджетные фонды.	4	
	Практические занятия	6	
	Семинар по теме: «Состав и содержание отчетов во внебюджетные фонды»	2	
	Практическое занятие: решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	4	
	Самостоятельная работа: подготовка к семинарам и практическим занятиям, согласно рабочей тетради	2	
	Итого	12	
Тема 3. Виды и содержание статистической отчетности	Статистическая отчетность, назначение, состав. Формы статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению. Сроки представления отчетов в государственные органы статистики. Информация о составе и содержании статистической отчетности.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие: решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	2	

	Семинар по теме: «Состав и содержание статистической отчетности»	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к семинарам и практическим занятиям, согласно рабочей тетради	2	
	Итого	8	
Итого раздел 1.2		32	
		20	
Всего		137	
МДК.04.02 «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности»		173	
Тема 2.1. Экономический анализ: предмет и метод	Понятие анализа финансово-хозяйственной деятельности. Место анализа в системе экономических дисциплин. Роль экономического анализа в управлении. Предмет и задачи экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Управленческий (внутренний) и финансовый (внешний) анализ. Методы и приемы экономического анализа. Методы и приемы анализа бухгалтерской отчетности. Методы финансового анализа. Виды и приемы финансового анализа. Методические документы по финансовому анализу. Планирование аналитической работы. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Система экономических показателей. Пользователи информации и субъекты экономического анализа. Методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.	6	1
	Практические занятия: решение ситуационных заданий и задач по теме в рабочей тетради	8	
	Семинар по теме: «Экономический анализ: предмет и метод»: материалы приведены в рабочей тетради	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к семинарскому занятию по вопросам из рабочей тетради	8	
Тема 2.2. Роль и назначение анализа бухгалтерской отчетности	Понятие и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Круг пользователей бухгалтерской отчетности. Цель и задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Последовательность проведения анализа бухгалтерской отчетности. Особенности методов анализа бухгалтерской отчетности.	6	1
	Семинар по теме: «Роль и назначение анализа бухгалтерской отчетности»: материалы приведены в рабочей тетради	4	
	Самостоятельная работа: подготовка к семинарскому занятию по вопросам из рабочей тетради	6	

Тема 2.3. Анализ бухгалтерского баланса	Цели и задачи анализа баланса. Основные этапы анализа бухгалтерского баланса. Оценка надежности информации. Процедуры анализа бухгалтерского баланса. Порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса. Порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса. Анализ состава и структуры внеоборотных и оборотных активов. Анализ динамики собственного и заемного капитала. Схема построения аналитического баланса. Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; Использование результатов анализа бухгалтерского баланса при планировании и контроле.	10	2
	Практическое занятие: решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	12	
	Семинар по теме: «Анализ бухгалтерского баланса» материалы приведены в рабочей тетради	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к семинарскому занятию по вопросам из рабочей тетради	13	
Тема 2.4. Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства	Понятие и задачи анализа финансового положения предприятия. Традиционная последовательность проведения анализа финансового положения предприятия. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации. Платежный календарь. Использование результатов анализа платежеспособности при планировании и контроле.	6	2
	Практическое занятие: решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	10	
	Семинар по теме: «Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства» материалы приведены в рабочей тетради	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к семинарскому занятию по вопросам из рабочей тетради	12	
Тема 2.5. Анализ финансовой устойчивости	Понятие финансовой устойчивости организации. Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости. Принципы и методы общей оценки деловой активности организации. Система показателей оборачиваемости активов. Длительность оборота. Технология расчета и анализа финансового цикла. Формирование обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта. Использование результатов анализа финансовой устойчивости при планировании и контроле	10	2
	Практическое занятие: решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	10	
	Семинар по теме: «Анализ финансовой устойчивости» материалы приведены в рабочей тетради	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к семинарскому занятию по вопросам из рабочей тетради	12	
Тема 2.6. Анализ отчета о финансовых результатах	Процедуры анализа отчета о финансовых результатах. Горизонтальный и вертикальный анализ доходов и расходов организации. Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности. Процедуры анализа влияния факторов на прибыль. Факторный анализ прибыли от продажи продукции. Анализ показателей рентабельности	6	2
	Практическое занятие: решение ситуационных заданий и задач в рабочей тетради	10	

	Семинар по теме: «Анализ отчета о финансовых результатах» материалы приведены в рабочей тетради	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к семинарскому занятию по вопросам из рабочей тетради	12	
Промежуточная аттестация		2	
Учебная практика согласно программе по учебной практике		72	3
Производственная практика (по профилю специальности) согласно программе практики по профилю специальности		72	3
Экзамен по модулю		4	
Всего		458	

2.3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, материалы справочного характера и нормативные документы, глоссарий, технические и программные средства обеспечения модуля);

2. Практические занятия – решение задач, разбор конкретных ситуаций и т.д.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должна быть предусмотрена учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине

Лицензионное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
Kaspersky Endpoint Security 10	Антивирусная программа
Microsoft Office standard 2013	Офисный пакет приложений
Microsoft Windows 10	Операционная система MS Windows

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

Название программного обеспечения	Описание
7-Zip	Файловый архиватор
Adobe Acrobat Reader DC	Программное обеспечение для просмотра PDF файлов
K-Lite Mega Codec Pack	Набор кодеков для просмотра видеофайлов
Mozilla Firefox	Веб-браузер
Яндекс.Браузер	Веб-браузер

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Ссылка в интернет	Описание
edu.ieml.ru	https://edu.ieml.ru	Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
ИНФРА-М	http://znaniyum.com/catalog/	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУИ)	idp.ieml.ru	Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению
Справочная правовая система "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru/	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые акты:

1. О бухгалтерском учете : федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. № 50. – Ст. 7344

2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (с последующими изм.) : Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998 г. №34н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 1998. – № 23.

3. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 : Приказ Минфина РФ от 6 окт. 2008 г. № 106н (с последующими изм.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – 3 ноября . – № 44

4. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 : Приказ Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н (с последующими изм.) // Финансовая газета. – 1999 – 19 августа.

5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 : Приказ Минфина РФ от 6 июня 2001г. № 44н (с последующими изм.) // Российская газета. – 2001. – 25 июля.

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 : Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001г. № 26н (с последующими изм.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2001. – 14 мая

7. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 : Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 32н. (с последующими изм.) // Российская газета – 1999. – 22, 23 июня

8. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 : Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 33н. (с последующими изм.) // Российская газета – 1999. – 22, 23 июня

9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007 : Приказ Минфина РФ от 27 декабря 2007 г. № 153н (с последующими изм.) // Российская газета. – 2008. – 2 февраля

10. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/08: Приказ Минфина РФ 6 октября 2008 г. № 106н (с последующими изм.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – 2008. – 3 ноября

11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» ПБУ 18/02 (с последующими изм.): Приказ Минфина РФ от 19 ноября 2002г. № 114н // Российская газета. – 2003. – 14 января

12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02. : Приказ Минфина РФ от 10 декабря 2002 г. № 126н (с последующими изм.) // Российская газета. – 2003. – 9 января

13. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» ПБУ 23/2011 : Приказ Минфина РФ от от 2 февраля 2011 г. N 11н (с последующими изм.) // – Российская газета – 2010 – 22 апреля.

14. О формах бухгалтерской отчетности организаций : Приказ Минфина РФ от 02 июля 2010 г. N 66н (с последующими изм.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2010. – №35.

15. Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств: Приказ Минфина РФ от 13 июня 1995 г. N 49 (с последующими изм.) // библиотечка Российской газеты. – 2002. – выпуск № 24

16. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-

хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению : Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31 окт. 2000 г. № 94н (с последующими изм.) // В приложении к «Российской газете». – 2000. – № 48.

Основная литература:

1. Брыкова, Н.В. Составление и использование бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Брыкова. – Москва: КноРус, 2018. – 266 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924215>
2. Иванов, К.В. Основы анализа бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Иванов, Н.В. Иванова. – Москва: КноРус, 2018. – 200 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929091>

Дополнительная литература

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. С. Алисенов. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 464 с. –Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433900>
2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. [Электронный ресурс]: учебник и практикум: в 2 ч. Часть 2 / Т. В. Воронченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 352 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445266>
3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 423 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433544>
4. Купцова, Е. В. Бизнес–планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 435 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/444382>
5. Кучма, В.Н. Бухгалтерский учет: Практическое пособие[Электронный ресурс] / Кучма В.Н. – М.:НИЦ ИНФРА–М, 2017. – 868 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=308084>
6. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность[Электронный ресурс] : учебник и практикум / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 407 с. –Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/444917>
7. Одинцов, А. А. Основы менеджмента[Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Одинцов. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 212 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441122>

8. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е. Е. Румянцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 381 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437040>
9. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 420 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442461>
10. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Г. В. Шадрина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 431 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437571>

Периодические издания:

Бух 1С

Бухгалтерский учет

Деньги и кредит

Справочник экономиста.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.businessuchet.ru – Портал информационной поддержки ведения бухгалтерского учета в малом бизнесе
2. www.buhgalteria.ru – Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения
3. www.buhonline.ru – Портал «Бухгалтерия Онлайн»
4. www.garant.ru – Информационно-правовой портал Гарант

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал Главбух - www.glavbukh.ru
2. Журнал Бухгалтерский учет- www.buhgalt.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В рамках ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» сначала изучаются междисциплинарные курсы МДК.04.01 «Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности» и МДК 04.02. «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности», по каждому принимается дифференцированный зачет, затем реализуется концентрировано учебная и производственная практика (по профилю специальности), по окончании которых составляется отчеты, затем сдается экзамен по профессиональному модулю.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля «ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» и специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	<p>Уметь</p> <p>Составлять бухгалтерские записи по учету имущества, капитала и обязательств организации на основании первичных документов в соответствии с правилами;</p> <p>Обобщать данные о фактах хозяйственной деятельности в регистрах бухгалтерского учета нарастающим итогом с начала года</p> <p>Определять финансовые результаты хозяйственной деятельности по данным бухгалтерского учета</p>	<p>Письменный контроль - ответы на поставленные вопросы, тестирование.</p> <p>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.</p> <p>Отчет по производственной практике.</p> <p>Отзывы организаций по итогам практики.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	<p>Уметь</p> <p>формулировать порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.</p> <p>составлять формы бухгалтерской отчетности на основании данных синтетического и аналитического учета в соответствии с правилами</p>	<p>Письменный контроль - ответы на поставленные вопросы, тестирование.</p> <p>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.</p> <p>Отчет по производственной практике.</p> <p>Отзывы организаций по итогам практики.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный ЕСН, отчеты по страховым взносам в федеральную налоговую службу и государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.	<p>Уметь</p> <p>Формулировать порядок и сроки представления налоговых деклараций, расчетов во внебюджетные фонды, формы статистической отчетности.</p> <p>Составлять налоговые декларации, расчеты во внебюджетные фонды и статистическую отчетность по данным бухгалтерского и налогового учета в соответствии с требованиями законодательства</p>	<p>Письменный контроль - ответы на поставленные вопросы, тестирование.</p> <p>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.</p> <p>Отчет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее	<p>Умение:</p> <p>- использовать бухгалтерскую отчетность для анализа финансового состояния</p>	<p>Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный, проверка кон-</p>

платежеспособности и доходности.	<p>организации, анализа информации о финансовом положении организации, платежеспособности и доходности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, виды и приемы финансового анализа; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта. 	<p>спектов, опрос, проверка выполненных заданий</p> <p>Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике</p>
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бизнес-планирования. 	<p>Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных заданий</p> <p>Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике.</p>
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; - использовать результаты анализа при планировании и контроле. 	<p>Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных заданий</p> <p>Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике.</p>
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать риски, выявленные в ходе анализа хозяйственной деятельности. 	<p>Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных заданий</p> <p>Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике.</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.</p>	<p>Устный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный; опрос, проверка выполненных заданий</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию ин-	<p>Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников</p>	<p>Устный контроль, самоконтроль; индивидуаль-</p>

формации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	получения информации, включая интернет-ресурсы.	ный и фронтальный; опрос, проверка выполненных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умение постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка.	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация.	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдение и оценка результатов понимания значимости своей профессии
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков в организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Оценка умения организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умение использовать в образовательной и профессиональной деятельности электронно-правовые системы, умение применять бухгалтерские программы и осуществлять представление документов в органы статистики через телекоммуникационные каналы.	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения
ОК 10. Пользоваться профес-	Умение понимать и применять законодатель-	Оценка соблюдения пра-

сиональной документацией на государственном и иностранном языках	но-нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы.	вил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в следующем виде: МДК.04.01. - зачет (дифференцированный); МДК.04.02. - зачет (дифференцированный); учебная практика – зачет; производственная практика – зачет: ПМ 01 – экзамен.

Формы и методы контроля результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств по модулю.




**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»
Нижнекамский филиал
Колледж**

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Директор НФ КИУ

 **Т.А. Челнокова**

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ. 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
(на базе основного общего образования)**

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – бухгалтер

базовая подготовка

Нижнекамск 2020

Авторы: Галимова З.А., Равилова О.Н., преподаватели, кафедра бухгалтерского учета и аудита

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по профессии «Кассир», и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ВРП 5.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
ВРП 5.2.	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
ВРП 5.3.	Оформлять документы по кассовым операциям.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практически опыт :	Выполнения работ по профессии «Кассир».
уметь	<ul style="list-style-type: none">- вести учет кассовых операций и переводов в пути;- оформлять денежные и кассовые документы;- заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;- осуществлять подготовку ККТ различных видов;- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторах;- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;- оформлять документы по кассовым операциям;- соблюдать правила техники безопасности.
знать	<ul style="list-style-type: none">- учет кассовых операций и переводов в пути;- порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;- правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;- документы, регламентирующие применение ККТ;- правила расчетов и обслуживания покупателей;- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;- классификацию устройства ККТ;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные режимы ККТ; - особенности технического обслуживания ККТ; - признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета; - правила оформления документов по кассовым операциям.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Наименование профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, в т. ч.		
	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Кассир»	70	30	40
УП.05.01 Учебная практика	18	-	-
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	18	-	-
Квалификационный экзамен по модулю	4		
ПМ.05	110	30	40

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа	Экзамен по модулю
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Производственная	Учебная		
Лекций/Практических и семинарских занятий / Лабораторных работ	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ПК 1.3. ВРП 5.1, ВРП 5.2, ВРП 5.3.	Организация деятельности кассира	70	40	16/24/-	-	18	18	30	
ОК 01, ПК 1.3.	Учебная практика, часов	18							
ВРП 5.1, ВРП 5.2, ВРП 5.3.	Производственная практика (по профилю специальности)	18							
	Экзамен квалификационный	4			-				4
	Всего:	110	40	40	-	18	18	30	4

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
ПМ 05.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии «Кассир»	70	

Тема 1. Порядок совершения операций с наличными деньгами и безналичными расчетами	Понятие наличного и безналичного денежного обращения. Понятие денежных документов их виды. Правила приема, выдачи наличных денег. Технологии формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки. Группировка первичных денежных документов по ряду признаков. Таксировка и контировка первичных кассовых документов. Пластиковые карты и работа с ними. Основные требования и рекомендации по обеспечению сохранности денежных средств и денежных документов при их хранении и транспортировке.	2	1
	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	2	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов	4	
Тема 2. Организация кассовой работы экономического субъекта	Правила организации кассы на предприятии. Понятие о материальной ответственности кассира, права и обязанности работодателя и кассира. Документальное оформление материальной ответственности кассира. Нормативно-правовые акты, положения и инструкции по ведению кассовых операций на предприятии. Порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнение кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию, правила оформления документов по кассовым операциям.	4	1
	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	4	
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	2	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов	6	
Тема 3. Организация работы на контрольно - кассовых машинах (ККМ)	История развития кассовых аппаратов. Документы, регламентирующие применение ККТ. Характеристика современной контрольно-кассовой техники (ККТ). Классификация устройства ККТ, основные режимы. Типовые правила обслуживания, эксплуатации, регистрации и порядок работы на ККТ. Особенности технического обслуживания ККТ. Он-лайн кассы. Применение ЭВМ при оформлении кассовых операций, заполнения денежных документов и составления кассовой отчетности. Обязательность составления кассовых документов. Правила расчетов и обслуживания покупателей. Признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета. Основные признаки подлинности и платежеспособности денежных знаков. Учет кассовых операций и переводов в пути. Инкассация наличных денежных средств.	8	2
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	12	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов	14	
Тема 4. Ревизия ценностей и проверка	Понятие ревизии кассы. Технология проведения инвентаризации кассы и оформление ее результатов. Контроль за соблюдением кассовой дисциплины. Ответственность за соблюдение порядка ведения кассовых операций на предприятии.	2	

организации кассовой работы. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины	Семинарские занятия согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	2	2
	Практические занятия: выполнение заданий согласно методическим указаниям для семинарских и практических занятий	2	
	Самостоятельная работа согласно методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов	6	
Учебная практика согласно программе по учебной практике		18	3
Производственная практика (по профилю специальности) согласно программе практики по профилю специальности		18	3
Квалификационный экзамен		4	
ВСЕГО		110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Лекции (с включением дополнительных элементов: презентации по дисциплине, мультимедиа и интерактивные материалы, материалы справочного характера и нормативные документы, технические и программные средства обеспечения модуля).
2. Практические занятия – решение задач, разбор конкретных ситуаций и т.д.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

специализированная учебная мебель; ТСО: видеопроекционное оборудование, экран, компьютер; учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программное обеспечение:

1. ОС MS Windows 7 (AzureDevToolsforTeaching)

2. MS Office Standart 2007

3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7. KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный.

Лаборатория «Учебная бухгалтерия»

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ; видеопроекционное оборудование; колонки, интерактивная доска; лицензионное программное обеспечение.

Программное обеспечение:

1. ОС MS Windows 10 (AzureDevToolsforTeaching)

2. MS Office 16

3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7. KasperskyEndpointSecurity 10, лицензионный (Номер лицензии 24C4-190416-102107-000-726 до 2021.04.25)

8. GreatI (свободно распространяемое программное обеспечение <http://gretl.sourceforge.net/>)

9. СПС Консультант Плюс

10. СПС Гарант

11. «Декларация» (свободно распространяемое ПО <https://www.nalog.ru/rn77/program/5961249/>)

12. «Налогоплательщик ЮЛ» (свободно распространяемое ПО <https://www.metaquotes.net/licenses/terminal/mt4>)

13. MetaTrader4 (свободно распространяемое ПО <https://www.metaquotes.net/licenses/terminal/mt4>).

14. MetaTrader5 (свободно распространяемое ПО <https://www.metaquotes.net/licenses/terminal/mt5>).

15. IT Audit: Enterprise. Лицензионный

16. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения. Лицензионный продукт.

17. АСТЕР. Лицензионный продукт

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КИУ.

Программное обеспечение:

1. ОС MSWindows10 (Операционная система MSWindows)
AzureDevToolsforTeaching

2. MS Office 2016

3. Adobe Acrobat Reader DC (AdobeAcrobatReader DC Программное обеспечение для просмотра PDF файлов. Свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>)

4. Mozilla Firefox (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.7 ZIP (свободно распространяемое программное обеспечение <https://7-zip.org/>)

6. K-Lite Mega Codec Pack 10 и выше (свободно распространяемое программное обеспечение, ежегодно обновляемое <http://codecguide.com/links.htm>)

7. KasperskyEndpointSecurity 10

8. СПС Консультант

9. СПС Гарант

Обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. edu.ieml.ru (<https://edu.ieml.ru>)

2. ИНФРА–М (<http://znanium.com/catalog/>)

3. Электронно-образовательная среда КИУ (idp.ieml.ru)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Нормативно-правовые акты:

1. О бухгалтерском учете : Федеральный закон от 6 декабря 2011г. №402-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 50 – Ст. 7344

2. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт: Федеральный закон от 22 мая 2003 г. N 54-ФЗ (с последующими изм.)// Собрание законодательства РФ -2003- N 21 - ст. 1957.

3. О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами: Федеральный закон от 3 июня 2009 г. N 103-ФЗ (с последующими изм.)// Собрание законодательства РФ -2009.-№ 23- Ст. 2758

4. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению: Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31 окт. 2000 г. № 94н (с последующими изм.) // В приложении к «Российской газете». – 2000. – № 48.

5. Указание Банка России от 11 марта 2014 г. N 3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (с последующими изм.): // "Вестник Банка России" от 28 мая 2014 г. N 46

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008: Приказ Минфина РФ от 6 октября 2008 г. № 106н (с последующими изм.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – 2008. – 3 ноября .- № 44

Основная литература:

1. Качан, Н.А.Технология выполнения работы по профессии «Кассир» [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Качан. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 307 с. —Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=339925>

Дополнительная литература

1. Слагода, В.Г. Введение в экономическую специальность[Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с.- Режим доступа:<https://new.znaniium.com/read?id=106592>

2. Памбухчиянц, О. В. Организация торговли [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Памбухчиянц. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 296 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1091838>

3. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / Мизиковский И. Е.[и др.]; под ред. Мизиковского Е. А., Мельника М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 384 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=354639>

4. Лытнева, Н.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=354488>

5. Кучма, В.Н. Бухгалтерский учет: Практическое пособие [Электронный ресурс] / Кучма В.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 868 с.- Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=308084>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.businessuchet.ru – Портал информационной поддержки ведения бухгалтерского учета в малом бизнесе

2. www.buhgalteria.ru – Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения

3. www.buhonline.ru – Портал «Бухгалтерия Онлайн»

4. www.garant.ru – Информационно-правовой портал Гарант

5. www.minfin.ru – Министерством финансов РФ

Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права;

2. Бухгалтерский учет;

3. Деньги и кредит;

4. Справочник экономиста;

5. Страховое дело

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских, практических и интерактивных занятий, при сдаче дифференцированного зачета по МДК, при составлении обучающимися отчетов по учебной и производственной практике (по профилю специальности).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p>	<p>Правильность</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения учета кассовых операций и переводов в пути; - оформления денежных и кассовых документов; - заполнения кассовой книги и отчета кассира в бухгалтерию. 	<p>Устный и письменный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный, проверка конспектов, опрос, проверка выполненных ситуационных заданий. Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике</p>
<p>ВРП 5.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.</p>	<p>Правильность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки ККТ различных видов; - работы на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах. <p>Способность устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;</p> <p>Осуществлять заключительные операции при работе на ККТ.</p>	<p>устный и письменный опрос, самоконтроль; фронтальный опрос. Решение практико-ориентированных заданий. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Отчет по практике.</p>
<p>ВРП 5.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.</p>	<p>Способность распознавать платежеспособность государственных денежных знаков</p>	<p>устный и письменный контроль, самоконтроль; фронтальный опрос. Решение практико-ориентированных заданий. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Отчет по практике.</p>
<p>ВРП 5.3. Оформлять документы по кассовым операциям.</p>	<p>Правильность оформления документов по кассовым операциям</p>	<p>устный и письменный опрос, самоконтроль; фронтальный опрос. Решение практико-ориентированных заданий. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Отчет по практике.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к</p>	<p>Устный контроль, самоконтроль; индивидуальный и фронтальный;</p>

применительно к различным контекстам	различным контекстам.	опрос, проверка выполненных заданий.
--------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в следующем виде: МДК.05.01. - зачет (дифференцированный), учебная практика – зачет (дифференцированный); производственная практика – зачет (дифференцированный): ПМ 05 – квалификационный экзамен.

Формы и методы контроля результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств по модулю.